

**ЭКСПРЕСС
КУРС**

Сабина
Барт



АНГЛИЙСКИЙ БЫСТРО И ЛЕГКО ВСЕГО **30** МИНУТ В ДЕНЬ



1300 необходимых
слов и выражений

60 диалогов
на все случаи жизни

Более **240** минут
идеального
произношения

**+ MP3
+ ПЛАКАТ**

 **ИЗДАТЕЛЬСТВО**
ЖИЗНЬ СЕМЕЙНОГО АССИСТА

УДК 811.111(07)
ББК 81.2Англ-9
Б26

Никакая часть данного издания не может быть
скопирована или воспроизведена в любой форме
без письменного разрешения издательства

Title of the original German edition: Sprachkurs Englisch: Einfach & Aktiv

Перевод с немецкого:
«Englisch schnell & easy» von Sabina Barth, Sonderausgabe,
München, 2011

Переводчик *Ольга Полякова*
Дизайнер обложки *Андрей Цепотан*

Видання для організації дозвілля

БАРТ Сабіна
Англійська швидко і легко.
Лише 30 хвилин на день
(російською мовою)

Головний редактор *С. С. Скляр*
Відповідальний за випуск *І. Г. Веремій*
Редактор *К. В. Новак*
Художній редактор *С. В. Місяк*
Технічний редактор *А. Г. Верьовкін*
Коректор *О. В. Карпенко*

Підписано до друку 19.04.2012.
Формат 60x90/16. Друк офсетний.
Гарнітура «Nelios». Ум. друк. арк. 15.
Наклад 15000 пр. Зам. № 06/05.

Книжковий Клуб «Клуб Сімейного Дозвілля»
Св. № ДК65 від 26.05.2000
61140, Харків-140, просп. Гагаріна, 20а
E-mail: corp@bookclub.ua

Віддруковано з готових діапозитивів
на ПП «ЮНІСОФТ»
Свідоцтво ДК №3461 від 14.04.2009 р.
www.ftomado.com.ua
61036, м. Харків, вул. Морозова, 13Б

Издание для досуга

БАРТ Сабина
Английский быстро и легко.
Всего 30 минут в день

Главный редактор *С. С. Скляр*
Ответственный за выпуск *И. Г. Веремей*
Редактор *Е. В. Новак*
Художественный редактор *С. В. Мисяк*
Технический редактор *А. Г. Веревкин*
Корректор *Е. В. Карпенко*

Подписано в печать 19.04.2012.
Формат 60x90/16. Печать офсетная.
Гарнитура «Nelios». Усл. печ. л. 15.
Тираж 15000 экз. Зак. № 06/05

ООО «Книжный клуб
«Клуб семейного досуга»»
308025, г. Белгород, ул. Сумская, 168

Отпечатано с готовых диапозитивов
на ЧП «ЮНИСОФТ»
Свидетельство ДК №3461 от 14.04.2009 г.
www.ftomado.com.ua
61036, г. Харьков, ул. Морозова, 13Б

ISBN 978-966-14-3477-5 (Украина)
ISBN 978-5-9910-1982-8 (Россия)
ISBN 978-3-8174-9103-2 (нем.)

© Compact Verlag GmbH, Munich, 2011
© DepositPhotos.com / Aliaksandr Mazurkevich, Fevzi ÖZ, Jo Ingate, Ruslan Huzau, обложка, 2012
© Hemiro Ltd, издание на русском языке, 2012
© Книжный Клуб «Клуб Семейного Досуга», перевод и художественное оформление, 2012
© ООО «Книжный клуб «Клуб семейного досуга»», г. Белгород, 2012

Предисловие

«Английский *быстро & easy*» — это современный подробный курс для студентов начального и продвинутого уровня. С этим курсом вы шаг за шагом достигнете уровня A2 Европейских компетенций владения иностранным языком.

Материалы уроков поданы наглядно, на каждую тему вам понадобится около 30 минут. Не волнуйтесь, если на что-то вы потратите больше времени. В любом случае распланируйте обучение! Если вы будете заниматься ежедневно, то в скором времени увидите результат. К концу курса вы сможете достигнуть уровня A2 владения языком.

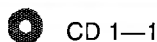
Под каждым диалогом предложены списки новых слов. С их помощью вы расширите свой словарный запас и без проблем переведете тексты. Тем не менее старайтесь как можно больше слов усвоить, поняв их смысл из контекста, — таким образом будет легче запоминать материал. Для удобства в конце книги имеется глоссарий. Разнообразные упражнения помогут закрепить изученный материал, а с помощью заключительного теста вы сможете оценить свои достижения.

На дисках 1 и 2 озвучены все диалоги и большая часть упражнений. Поэтому наряду с восприятием на слух и чтением вы сможете целенаправленно отработать грамматическую часть каждого урока. Каждая отдельная дорожка на CD-дисках обозначена в книге.

На дисках 3 и 4 представлены все диалоги, записанные с паузами. Повторяйте вслух, тщательно отработывая произношение!

Прилагаемая вкладка «Английская грамматика в таблицах» освещает основные трудности грамматики английского языка. Там вы найдете, например, таблицу неправильных глаголов. Это поможет учить английский *быстро & easy*!

Удачи и успехов!



ПЕРВАЯ ВСТРЕЧА

DIALOGUE

Sally: Hello, how are you?

Marcus: Fine, thanks. And you?

Sally: Great! My name is Sally Mayes.

Marcus: I'm Marcus. It's nice to meet you.

Sally: It's nice to meet you, too. Are you from London?

Marcus: No, actually, I'm from South Africa. From Capetown, close to the famous Table Mountain. Where are you from?

Sally: I'm from here, from London. Do you live here now?

Marcus: Yes, I do. I work here now.

Sally: What do you do?

Marcus: I'm a musician. And you?

Sally: I work in a bank.

VOCABULARY

a	неопределенный артикль	in	в
actually	на самом деле, фактически, в действительности	It's nice to meet you.	Приятно познакомиться.
and	и	to live	жить
bank	банк	to meet <i>irr</i>	встречать(ся)
to be <i>irr</i> ¹	быть	musician	музыкант
to be from... ..	быть из...	My name is.....	Меня зовут...
Capetown	Кейптаун	next	следующий
capital	столица	no	нет
close to	недалеко от	now	сейчас
to do <i>irr</i>	делать	piano	фортепиано
Fine, thanks.	Хорошо, спасибо!	South Africa	Южная Африка
to go <i>irr</i>	идти	suburb	пригород
great	великолепно, здорово	Table Mountain	Столовая гора
famous	знаменитый	the	определенный артикль
to have <i>irr</i>	иметь	to	принципиальная частица
Hello!/Hi!	Привет!	too	тоже, также
here	здесь	what	что
How are you?	Как дела?	Where are you from?	Откуда вы/ты?
I'm.../I am.....	Я...	to work	работать
		yes	да
		you	ты/вы

¹ Irregular verb — неправильный глагол. (Примеч. ред.)

Grammar

Неправильные глаголы
to be, to have и to do

Глаголы **to be** (быть), **to have** (иметь) и **to do** (делать) относятся к основным и часто употребляемым словам.

	be	have	do
I (я)	am	have	do
you (ты)	are	have	do
he/she/it (он/она/оно)	is	has	does
we (мы)	are	have	do
you (вы)	are	have	do
they (они)	are	have	do

Краткие формы

В разговорной речи и личных письмах мы употребляем краткие формы:

I'm	I am	я есть
you're	you are	ты есть
he's/she's/ it's	he/she/it is	он/она/оно есть
we're	we are	мы есть
you're	you are	вы есть
they're	they are	они есть

Отрицание в краткой форме для глагола **to do**:

do not = don't
does not = doesn't

Exercise 1

Впишите глаголы *be, have и do* в соответствующей форме.

- He _____ in South Africa.
(to be)
- He _____ a piano. (to have)
- We _____ in London. (to be)
- He _____ live here. (to do)
- I _____ from Capetown.
(to be)
- They _____ a bank. (to have)
- She _____ from London. (to be)
- They _____ musicians. (to be)
- I _____ a name. (to have)

CD 1—2 Exercise 2

Прослушайте и запишите в краткой форме.

- It is Peter!

- I am from here.

- I do not work here.

- He is from Capetown.

- It is nice to meet you.

- She is fine. _____

Grammar

Построение предложения

Для английского языка характерен прямой порядок слов в предложениях, как повествовательных (.), так и вопросительных (?) и отрицательных. Так строится английское повествовательное предложение:

Подлежащее	сказуемое	дополнение
I	like	the capital.
<i>Мне нравится столица.</i>		

Для построения общего вопроса перед подлежащим ставится глагол **to do** в *Present Simple* /настоящем простом времени (do/does) в соответствующей форме.

Вспомогательный глагол	подлежащее	смысловый глагол
Does	Pete	work?
<i>Пит работает?</i>		

Специальные вопросы строятся с помощью **вопросительных слов**.

who	<i>кто</i> (относится к человеку/подлежащему)
Who is that boy over there?	<i>Кто этот парень вон там?</i>
where	<i>где/куда</i>
Where are you?	<i>Где ты?</i>
what	<i>что</i> (относится к подлежащему или дополнению)
What are you doing?	<i>Что ты делаешь?</i>
how	<i>как</i>
How is Sally?	<i>Как дела у Салли?</i>

Exercise 3

Впишите вопросительные слова.

1. _____ are you from?

I'm from England.

2. _____ is your name?

My name is John Stuart.

3. _____ are you?

I'm fine, thank you.

4. _____ do you do?

I am a musician.

5. _____ do you work?

In a bank.

6. _____ are you?

Fine, thanks.

Exercise 4

Прочтите вопросы, найдите ответы.

- | | |
|---|---|
| 1. <input type="checkbox"/> How are you? | a) I work in a bank. |
| 2. <input type="checkbox"/> Where are you from? | b) Yes, I'm from a suburb of the capital. |
| 3. <input type="checkbox"/> What is your name? | c) I'm from South Africa. |
| 4. <input type="checkbox"/> Do you live here in London? | d) I go to Capetown in 2015. |
| 5. <input type="checkbox"/> What do you do? | e) I'm fine, thanks. |
| 6. <input type="checkbox"/> Are you Sally Mayes? | f) No, I live in Manchester. |
| 7. <input type="checkbox"/> When do you go to Capetown? | g) No, I'm Peggy Howards. |
| 8. <input type="checkbox"/> Are you from the capital? | h) My name is Steven Higgins. |

! Вопросительное предложение с глаголами *to be* и *to have*

Для того чтобы повествовательное предложение, которое содержит какую-либо форму глаголов **to be** и **to have**, преобразовать в вопрос нужно поменять местами подлежащее и сказуемое:

Глагол	подлежащее	глагол	дополнение	
	She	is	from London.	<i>Она из Лондона.</i>
Is	she		from London?	<i>Она из Лондона?</i>

Exercise 5

Образуйте из повествовательного предложения вопрос.

- | | |
|--------------------------------|--------|
| 1. I am a musician. | _____? |
| 2. She is in London. | _____? |
| 3. Henry lives in the capital. | _____? |
| 4. Peter works in a bank. | _____? |
| 5. This is a piano. | _____? |
| 6. My name is Tom. | _____? |

РАЗРЕШИТЕ ПРЕДСТАВИТЬ!

DIALOGUE

Marcus: Nice to see you again.

Sally: Yes, it's great to see you.

Marcus: Do you enjoy music?

Sally: I like jazz. Is it your first time here?

Marcus: Actually, I work here.

Sally: That's right! You play the piano.

Marcus: Yes. At 10 o'clock it's my turn.

Sally: Marcus, I would like to introduce you to my boyfriend Steven. Steven, this is Marcus.

Steven: Pleased to meet you.

Marcus: Hello, Steven. Do you like jazz, too?

Steven: Oh yes, I do. I like it a lot.

Marcus: It's great that you are both here tonight.
I have to warm up.

Sally and Steven: Sure! Good luck!

VOCABULARY

a lot	.....очень
again	.....опять, снова
at 10 o'clock	.....в 10 часов
to be right	.....быть правым
both	.....оба, обе
boyfriend	.....парень, бойфренд
car	.....автомобиль
daughter	.....дочь
to enjoy	.....получать удовольствие (от)
Good luck!	.....Удачи!
have to	.....быть вынужденным
to introduce smb to smb	.....представлять кого-либо кому-либо

Is it your first time here?	..Ты здесь первый раз?
It is my turn.	.....Сейчас моя очередь.
I would/I'd like to...	.....Я бы хотел...
to like	.....любить, нравиться
man, men pl ¹	.....мужчина, мужчины
music	.....музыка
nice	.....хорошо, прекрасно
to play	.....играть
Pleased to meet you.	.....Приятно познакомиться.
to see irr	.....видеть
Sure!	.....Конечно!
That's right!	.....Верно!
tonight	.....сегодня вечером
to warm up	.....разогреться

¹ plural — множественное число. (Примеч. ред.)

Grammar

Личные местоимения

I	я
you	ты
he/she/it	он/она/оно
We	мы
You	вы
they	они

You может означать как «ты», так и «вы». Поэтому нет разницы в обращении на «вы» и на «ты» к одному человеку или нескольким.

Притяжательные местоимения

my	мой (моя, мое, мои)
your	твой (твоя, твоё, твои)
his/her/its	его/её
our	наш (наша, наше, наши)
your	ваш (ваша, ваше, ваши)
their	их

Притяжательное местоимение всегда стоит **перед** существительным. Оно показывает **принадлежность** предмета другому лицу или предмету.

This is my bank.

Это мой банк.

Exercise 6

Вставьте местоимения.

- This is Susan's boyfriend.
It's _____ (ее) boyfriend.
- This is _____ (наш) car.
- This is _____ (их) piano.
- Simon finds _____ (его) car.
- _____ (Он) is a musician.
- _____ (Его) daughter plays the piano.

Exercise 7

Вставьте слова.

capital — do — fine — from — like — meet — suburb

- Where _____ you live?
- I live in a _____ of the capital.
- It's nice to _____ you.
- I _____ jazz.
- I'm _____, thanks.
- London is the _____ of England.
- Where are you _____?

Grammar

Притяжательный падеж существительных

Чтобы продемонстрировать принадлежность какого-либо объекта кому-нибудь (чему-нибудь), в английском языке существует **притяжательный падеж существительных**.

Для образования притяжательного падежа к существительному в форме единственного числа прибавляют 's. Если слово оканчивается на **s** или **другой шипящий (свистящий) звук**, то добавляется только '.

Sandra's cars

автомобили Сандры

Charles' car

автомобиль Чарльза

К существительному во множественном числе прибавляют '.

my daughters' cars

автомобили моих дочерей

Существуют исключения при образовании множественного числа. Чтобы показать принадлежность, в таких случаях к существительному во множественном числе прибавляют 's.

the men's cars

автомобили мужчин

Exercise 8

Впишите существительные в притяжательном падеже.

- (Martin) _____ car is here.
- His daughter has (Pete) _____ car.
- This is my (daughter) _____ piano.
- (Charles) _____ piano is old.
- I like my (daughters) _____ cars.

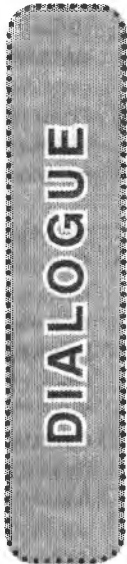
**CD 1—4 Exercise 9**

Прослушайте и запишите предложения.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

CD 1—5

ОН ОЧЕНЬ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНЫЙ



Mary: How are you?

Katherine: I'm fine, thanks. I'm on my way to meet a friend.

Mary: What's his name?

Katherine: His name is John Forbes.

Mary: What does he look like?

Katherine: He is tall, slim, and has brown hair. I think he is quite attractive.

Mary: Yes, he sounds handsome. What's he like?

Katherine: John is very polite. He is also intelligent, funny, and curious. He asks a lot of questions. He is really nice, too.

Mary: Those are great qualities in a person. And what does he do for a living?

Katherine: He is a lawyer.

Mary: That sounds impressive.

VOCABULARY

a lot ofмного
 alsoтакже
 answerответ
 to askспрашивать
 attractiveпривлекательный
 brownкоричневый
 curiousлюбопытный
 to do smth for a living ...зарабатывать чем-либо
 на жизнь
 friendдруг
 funnyзабавный
 hairволосы
 handsomeкрасивый, статный
 (о мужчине)
 to helpпомогать
 I'm on my way...Я как раз собираюсь...
 impressiveвпечатляющий
 intelligentумный

lawyerюрист
 to lookздесь: выглядеть
 niceздесь: милый
 personлицо, человек
 politeвежливый
 qualities plкачества
 questionвопрос
 quiteдовольно, вполне
 to read irrчитать
 reallyдействительно
 slimстройный, худой
 to soundзвучать
 tallвысокий
 to thinkдумать, полагать
 thoseте
 veryочень
 What does he look like? ...Как он выглядит?
 What's he like?Что он за человек?

Grammar

Глагол в настоящем простом времени

Present Simple — очень часто употребляемая форма настоящего времени. Особенности его образования для **третьего лица единственного числа (he/she/it)** является то, что к смысловым глаголам добавляется окончание **-s**.

Если глагол оканчивается на **-o**, то к нему добавляется окончание **-es**.

he/she/it works

он/она/оно работает

he/she/it does

он/она/оно делает

Употребление

Эту форму настоящего времени употребляют при рассказе о событиях, которые происходят регулярно, а также при описании ситуаций, которые имеют место вообще, а не только в настоящий момент.

I play the piano.

Я играю на фортепиано.

He is nice.

Он милый.

Слова-указатели

Приведенные ниже наречия, называющие частоту действия (наречия частотности), указывают на то, что в предложении употребляется форма *Present Simple*.

always

всегда

often

часто

sometimes

иногда

seldom

редко

never

никогда

usually

обычно

Exercise 1

Вставьте слова.

sounds — is — is — are — are

- My name _____ Mary-Ann.
- You _____ my friend.
- She _____ very funny.
- They _____ quite intelligent.
- That _____ impressive.



CD 1—6 Exercise 2

Прослушайте предложения и вставьте глаголы.

- Emma usually _____ music.
- Tony _____ in a suburb.
- It _____ very nice.
- Her boyfriend _____ a car.
- Tony never _____ the piano.

Grammar

Утверждение и отрицание

Для выражения отрицания следует использовать вспомогательный глагол **to do**. Например:

I **don't** play the piano. (I do not play the piano.) *Я не играю на фортепиано.*
 He **doesn't** like music. (He does not like music.) *Он не любит музыку.*

Чтобы сообщить о том, что вы что-либо можете или не можете, употребляйте глагол **can** (мочь) или **cannot** (краткая форма: **can't**).

yes	да
can	мочь
cannot/can't	не мочь
no	нет
not	не (отрицательная частица)

Can you read?

Ты умеешь читать?

Yes, I can read. / No, I cannot read.

Да, я умею читать. / Нет, я не умею читать.

Часто ответы дают в краткой форме:

Can you help?

Ты можешь помочь?

Yes, I can. / No, I can't.

Да, могу. / Нет, не могу.

CD 1—7 **Exercise 3**

Прослушайте вопросы на CD и ответьте на них письменно.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

ВЫ НЕ ВИДЕЛИ МОЮ МАМУ?



Salesman: Your mother...?
 What does she look like?
Mary: She's 55 years old, and she has got blue eyes.
Salesman: What colour is her hair?
Mary: She's got short hair. It's dark but going grey.
Salesman: What does she have on?
Mary: Well, she has a pair of jeans on, a red shirt and green glasses.
Salesman: Ah yes, she's in the changing room.
Mary: Thank you! Mum, there you are! What are you doing?
Mother: I want to try on these black trousers.
Mary: They look great on you!
Mother: Thank you. I like them, too.

VOCABULARY

boy	мальчик	salesman	продавец
bus	автобус	shirt	рубашка
but	но	short	короткий
changing room	примерочная	Thank you!	Спасибо!
colour	цвет	these	эти
dark	темный	There you are!	Вот ты где!
department store	универсам	They look great on you!	Они тебе очень идут!
eyes pl	глаза	to try on	примерять
glasses pl	очки	two	два
going grey	седеющий	to want	хотеть
to have smth on	здесь: быть одетым в (одежду)	to wear irr	носить (одежду)
mother	мать	Well, ...	Ну, ...
mum	мама	woman	женщина
old	старый	What are you doing?	Что ты делаешь?
(a pair of) trousers pl	брюки	What colour is...?	Какого цвета ...?
policeman	полицейский	year	год

Grammar

Определенный артикль

В английском языке существует определенный артикль **the**, он не изменяется в зависимости от числа или рода.

the shirt **the shirts**
the car **the cars**

Неопределенный артикль

Неопределенный артикль **a** (перед словом, начинающимся с согласного), **an** (перед словом, начинающимся с гласного).

a shirt *рубашка*
an eye *глаз*

Перед словами, обозначающими профессии, всегда ставится неопределенный артикль.
He is a policeman.

! Цвета

black	<i>черный</i>
blue	<i>голубой</i>
brown	<i>коричневый</i>
green	<i>зеленый</i>
grey	<i>серый</i>
orange	<i>оранжевый</i>
red	<i>красный</i>
white	<i>белый</i>
yellow	<i>желтый</i>

! Цвета в речи

В английском языке цвета используются во фразеологизмах.

black eye	<i>синяк под глазом</i>
to be blue	<i>быть грустным, унылым</i>
green-eyed	<i>ревнивый, завистливый</i>

CD 1—9 Exercise 4

Переведите. Прослушайте предложения на CD и произнесите их вслух.

- Его глаза — голубые.

- Ее очки — зеленые.

- Рубашка — белая.

- Лауре нравятся желтые брюки.
Мне — нет.

CD 1—10 Exercise 5

Прослушайте предложения на CD и впишите неопределенный артикль в соответствующей форме.

- Her boyfriend has _____ white shirt on.
- His mother has _____ green car.
- Her boyfriend looks for _____ answer.
- Her mother has _____ old car.
- He has _____ white piano.

Exercise 6

Составьте предложения по образцу.

Example:

Sam's hair — black — trousers — brown

Sam's hair is black. He wears brown trousers.

1. Mary's — hair — brown — shirt — red _____
2. Mother's hair — grey — green glasses _____
3. Steve's hair — black — blue eyes _____
4. Jake's hair — red — short hair _____

Grammar

Образование множественного числа существительных

Чтобы образовать множественное число существительного, добавьте к форме единственного числа окончание **-s**.

one car two cars

Если существительное в единственном числе оканчивается на **шипящий (свистящий) звук** (а именно **-s, -ss, -sh, -ch, -x**), то его окончание во множественном числе будет **-es**.

one bus two buses

Если существительное в единственном числе оканчивается на **-y**, то окончание во множественном числе будет **-ys**.

one boy two boys

Существуют исключения при образовании множественного числа, например:

a pair of trousers

(одни) брюки

a pair of glasses

(одни) очки

man — men

мужчина — мужчины

child — children

ребенок — дети

sheep — sheep

овца — овцы

Exercise 7

Исправьте ошибки и запишите предложения правильно.

1. I like your yellow trouser. _____
2. A lawyer works in a department store. _____
3. My mother has two childs. _____
4. The glas look great on you. _____
5. How does she look like? _____
6. The two bus are red. _____

CD 1—11 Exercise 8

Прослушайте короткие диалоги на CD, запишите слова и словосочетания, описывающие указанных людей.
brown hair — handsome — blue eyes — tall — black hair — funny — curious — polite — red shirt — intelligent

1. Peter

2. Marc

3. James

Exercise 9

Дополните предложения, описывающие Питера, Марка и Джеймса из exercise 8.

1. Peter is _____.
 He is also _____.
2. Marc wear _____ . He has _____.
3. James is _____ and has _____.
 He is really _____.

! Британский английский и американский английский
 Английский является всемирным языком, но в разных странах он имеет свои особенности. Британский и американский варианты английского различаются преимущественно произношением, правописанием и лексикой.

theatre (GB)	theater (US)
cheque (GB)	check (US)
flavour (GB)	flavor (US)

CD 1—12

СОБЕСЕДОВАНИЕ ПРИ ПРИЕМЕ НА РАБОТУ

DIALOGUE

- Mr Hastings:** Well, Mary, I see that you are from York.
- Mary:** Yes, I am. I have a degree in business.
- Mr Hastings:** Do you have a job at the moment?
- Mary:** Right now I'm working for an internet company.
- Mr Hastings:** What do you think are your best personal characteristics?
- Mary:** I'm hard-working, committed, creative, and always on time.
- Mr Hastings:** Could you tell me any personal weaknesses?
- Mary:** Well, I am a perfectionist.
- Mr Hastings:** Where would you like to see yourself in two years?
- Mary:** Eventually, I would like to head my own team.

VOCABULARY

any	какой-нибудь, любой	hard-working	упорный
at the moment	в данный момент	to head	возглавлять
the best	самый лучший	job	работа
business	здесь: экономика	on time	пунктуальный
characteristic	свойство, характеристика	perfectionist	перфекционист
committed	ярый, активный	personal	личный
company	компания, фирма	right now	именно сейчас
creative	творческий, креативный	to study	учиться
degree	здесь: степень, диплом	team	команда, рабочая группа
eventually	со временем, в конце концов	to tell <i>irr</i>	сказать, рассказывать
		weaknesses <i>pl</i>	слабости, недостатки

Grammar

Настоящее длительное время/Present Progressive (Continuous)

В английском языке существует два способа описания событий настоящего времени: *Present Simple*, с которым вы уже знакомы, а также *Present Progressive (Continuous)*.

Повествовательное предложение в *Present Progressive* строится следующим образом:

to be + основа глагола + -ing

Единственное число: I am working я работаю

Множественно число: we are working мы работаем

В вопросительном предложении подлежащее меняется местами со вспомогательным глаголом **to be**.

Are you working? Ты сейчас работаешь?

В отрицательном предложении непосредственно после вспомогательного глагола ставится **not**:

I am/I'm **not** working

Краткие формы

Краткие формы образуются следующим образом:

I'm working, you're singing, he's helping

Exercise 1

Составьте предложения в *Present Progressive*, используя слова в скобках.

1. (she/play) _____

2. (I/meet/a friend)

3. (they/read) _____

4. (we/help) _____

5. (he/study) _____

6. (you/buy/car) _____



CD 1—13 Exercise 2

Запишите предложения в *Present Progressive*. Затем прослушайте правильный вариант на CD.

1. I work at a bank.

2. Does she study business?

3. She wears a red shirt.

Grammar

Употребление Present Progressive

Present Progressive, в отличие от *Present Simple*, употребляется, если действие происходит прямо сейчас, в данный момент времени или действие/процесс **еще не завершены**.

At the moment, I am/I'm working at a bank.

В данный момент я работаю в банке.

Present Simple выражает действие, которое происходит **регулярно, обычно, часто, всегда, никогда**. На с. 12 приведены наречия частотности. Ниже приведены некоторые другие **слова-указатели**:

every week	<i>каждую неделю</i>
every day	<i>каждый день</i>
on Saturday(s)	<i>по субботам</i>
normally	<i>обычно, обыкновенно</i>
ordinarily	<i>обыкновенно, обычно</i>
as a rule	<i>как правило</i>
frequently	<i>часто</i>
ever	<i>всегда, вечно; постоянно; неизменно</i>

Exercise 3

Измените предложение так, чтобы оно обозначало действие, происходящее в данный момент/прямо сейчас. Используйте слова-указатели в скобках.

1. I go to the department store. (right now)

2. He plays the piano. (at the moment)

3. I look for my mother. (right now)

4. I wear yellow trousers. (at the moment)

5. She works hard. (at the moment)

CD 1—14

ПЕРВОЕ ЗНАКОМСТВО



Fred: I'd like to introduce you to my fiancé.

This is my mum.

Jill: Hello, how are you?

Nancy: It's nice to meet you.

Jill: It's nice to meet you, too. So, Nancy,

Fred tells me that you are a nurse.

Nancy: Actually, it runs in the family.

I'm a nurse like my mother and grandmother.

Jill: And what is your family like?

Nancy: My family is very important to me.

And education is important to them.

This is why we all have a career.

Jill: I see. And now you're going to marry Fred.

Don't you think this is a bit rushed?

Nancy: No, I don't think so. We love each other so much.

And I think that we're both ready to marry.

Look, this is my engagement ring!

VOCABULARY

a bitнемного

careerкарьера

educationобразование

engagement ringобручальное
кольцо

familyсемья

fiancé(e)жених (невеста)

grandmotherбабушка

hourчас

importantважный

I see.Я понимаю.

likeздесь: как

to love each otherлюбить друг друга

to marryжениться, выходить
замуж

muchмного

nurseмедсестра

over thereтам

readyготовый

to run in the familyбыть семейной

чертой

rushedпоспешный

soздесь: так

This is why...Поэтому...

Grammar

Указательные местоимения

Указательные местоимения служат для выделения предметов, которые находятся рядом с говорящим (этот/эта/это/эти) или вдалеке от него (тот/та/то/те). Указательные местоимения стоят в предложении на том же месте, что и артикли.

	Вблизи	В отдалении
Единственное число	this	that
Множественное число	these	those

This car is red.
Этот автомобиль — красный.

Could I have **that** car over there?
Я могу получить вон тот автомобиль?

These sheep are white.

Could you give me **those** shirts from the other room?

Эти овцы — белые.

Вы не могли бы дать мне те рубашки из другой комнаты?

Exercise 4

Вставьте определенный артикль или указательное местоимение.

1. At _____ moment, he is at _____ department store.
2. Is _____ the right shirt?
3. Are you reading _____ book over there?
4. Is _____ your grandmother in the bus?
5. I like _____ music here a lot.
6. Is _____ the right colour for those trousers?
7. I like _____ cars over there.
8. _____ job is very impressive.
9. Are you looking for _____ man?
10. Do you like _____ trousers here?

CD 1—15 Exercise 5

Расставьте фразы диалога в правильном порядке.

1. I'm fine, too. It's nice to see you.
2. Really? Thank you.
3. Are you wearing new trousers?
4. That's right.
5. Fine, and you?
6. It is! You look great.
7. They look really cool.
8. Hi, Sam, how are you?
9. I think they're cool, too.
I wear them every day.

Порядок:

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □

CD 1—16 Exercise 6

Прослушайте и вставьте недостающие слова.

am — am working — have — name — want

- My 1. _____ is Robert.
I 2. _____ a business degree. Right now, I 3. _____ at a bank, and eventually I 4. _____ to head a team there.
I 5. _____ creative, hard-working and always on time.

Grammar

Оборот *be going to*

Предложения с *be going to* выражают действие, которое намечено в будущем, или указывают на твердое намерение. Кроме того, *be going to* употребляют, когда предполагают что-либо в будущем, и имеются признаки, что данное предположение верно (сравнение *Future Simple* и оборота *be going to* см. с. 83). Оборот строят так: **to be + going to + инфинитив.**

I am going to wear this shirt.

Я собираюсь надеть эту рубашку.

I am going to marry Fred.

Я собираюсь выйти замуж за Фреда.

Exercise 7

Составьте предложения.

1. is handsome he man a?

2. is very engagement ring nice this

3. your characteristics best what are?

4. family very is education my to important

5. looking at the moment I for job a new am

6. trousers great you on look these

Exercise 8

Постройте предложения с *be going to*.

1. (I/wear a white shirt) _____
2. (she/play the piano) _____
3. (I/work at a bank) _____
4. (we/live in London) _____
5. (he/head a team) _____

Grammar

Произношение

В английском языке слова не всегда читаются по правилам. Существует множество исключений. В алфавите английского языка всего 26 букв, но 52 звука.

Некоторые слова имеют одинаковое написание, но произносятся по-разному.

I **r**ecord the results.

Я записываю результаты.

He breaks the **r**ecord.

Он бьет рекорд.

Другие пишутся по-разному, но одинаково произносятся.

I read **t**wo books this week.

Я читаю две книги на этой неделе.

I like to read, **t**oo.

Я тоже люблю читать.

CD 1—17 Exercise 9

Прослушайте слова на CD. Они произносятся одинаково, а пишутся по-разному. Повторите их вслух.

1. hour (час) our (наш/наша/
наше/наши)
2. wear (носить) where (где)
3. see (видеть) sea (море)
4. eye (глаз) I (я)

CD 1—18 Exercise 10

Прослушайте алфавит и повторите его вслух.

A B C D E F G
H I J K L M N
O P Q R S T U
V W X Y Z

CD 1—19

КАК БЫЛО РАНЬШЕ?

- Elizabeth:** Grandfather, what was it like when you were young?
Grandfather: Well, when I grew up, it was after the war. We had very little food and had to work a lot.
Elizabeth: Why didn't you just go to the grocery shop?
Grandfather: It wasn't that easy. They didn't have any food either.
Elizabeth: Did you go to school like I do?
Grandfather: Yes. But only until I was 16.
Elizabeth: Did your father make you do homework like my father does?
Grandfather: Of course. But I was more interested in playing football and building engines.
Elizabeth: Did you want to do that for a living?
Grandfather: Not really, these were just hobbies. — Give me a hug!

DIALOGUE

VOCABULARY

- | | | | |
|----------------------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|
| after | после | hug | объятия |
| to be interested in | интересоваться | just | здесь: просто, только |
| | чем-либо | little | маленький; мало |
| to build irr | строить | to make smb do smth | заставлять кого-либо |
| easy | легко, просто; легкий | | делать что-либо |
| engine | мотор, двигатель | more | больше |
| father | отец | not... either | тоже не... |
| food | еда | of course | конечно |
| football | футбол | only | только, лишь |
| to give irr | давать | school | школа |
| grandfather | дедушка | until | пока не, до того как |
| grocery shop | продуктовый магазин | war | война |
| to grow irr up | расти | What was it like? | Как это было? |
| hobby | хобби | why | почему |
| homework | домашнее задание | young | молодой |

Grammar

Past Simple

В английском языке с помощью *Past Simple* обозначают **процесс, завершённый в прошлом**.

При образовании *Past Simple* к инфинитиву, если **глагол правильный**, добавляется окончание **-ed**.

to watch he **watched** он *смотрел*

Глаголы *to be*, *to have*, *to do* в *Past Simple*

	to be	to have	to do
I	was	had	did
you	were	had	did
he/she/it	was	had	did
we	were	had	did
you	were	had	did
they	were	had	did

Отрицание в *Past Simple* образуется по аналогии с *Present Simple*:

I do not like her. *Present Simple*

I did not like her. *Past Simple*

I am not in London. *Present Simple*

I was not in London. *Past Simple*

 CD 1—20 **Exercise 1**

Прослушайте и вставьте глаголы *to be* или *to have* в форме *Past Simple*.

- They _____ very little food.
- It _____ after the war.
- I _____ interested in playing football.
- She _____ really slim.
- He _____ a lot of qualities.
- They _____ very tall.
- These _____ just hobbies.

Exercise 2

Как он/она выглядел(а)? Каким(ой) он/она была? Пользуясь примером составьте предложения.

Example: the woman, nice, attractive, brown hair

The woman was nice and attractive. She had brown hair.

1. the man, slim, handsome, intelligent

2. the old man, glasses, grey hair, short

3. grandfather, interested in building engines, hard-working

Grammar

Исключения в Past Simple

Если глагол оканчивается на одиночную согласную, которой предшествует краткий ударный гласный, то эта согласная удваивается (**b, d, g, m, n, p, t**):

to plan he **planned** он *планировал*

Немая -е выпадает:

to arrive he **arrived** он *прибыл*

Если глагол оканчивается на **y**, то она меняется на **-ied**:

to try he **tried** он *пытался*

Существует ряд глаголов, имеющих неправильную форму прошедшего времени. В словаре эта форма обычно стоит рядом с инфинитивом глагола:

to build — built *строить — строил*

to give — gave *давать — дал*

to grow up — grew up *расти — вырос*

CD 1—21 Exercise 3

Преобразуйте предложения из *Present Simple* в *Past Simple*. Затем прослушайте на CD и повторите вслух.

1. The woman has a green car. _____

2. The boy grows up in London. _____

3. She marries her boyfriend. _____

4. Victor is on time. _____

5. Mary does not like Henry. _____

Grammar

Повелительное наклонение

Для того чтобы отдать приказ и выразить требование, в английском языке употребляют **инфинитив без частицы to**.

Believe me! *Поверь мне!*

В английском языке нет разницы между фамильярным «ты» и вежливым «вы».

Чтобы сделать требование более вежливым, добавляйте **please** (*пожалуйста*), как показано в примере ниже. Употребленный здесь глагол **could** является формой Past Tense вспомогательного глагола **can**.

Пример:

Be nice! — Could you please be nice!

Exercise 4

Составьте простые приказания:

1. to give — your father — a hug

2. to be — on time

3. to go — to school

4. to wear — red shirt

5. to do — your homework

6. to build — an engine

Exercise 5

Напишите приказания из Exercise 4 еще раз, на этот раз в вежливой форме.

1. to give — your father — a hug

2. to be — on time

3. to go — to school

4. to wear — red shirt

5. to do — your homework

6. to build — an engine

CD 1—22

Я ДОЛЖНА ТЕБЕ КОЕ-ЧТО РАССКАЗАТЬ!

Jessica: Oh, Kathy, I'm so glad we are both meeting today!

What have you been up to?

Kathy: Well, Frank and I bought a new house a month ago.

Jessica: Wait, I want to guess... are you...?

Kathy: That's right! I'm pregnant!

Jessica: I'm so happy for you! A baby!

Kathy: Yes, we're very excited. But what about you?

Are you still with Jason?

Jessica: Actually, we broke up. It just wasn't working out.

We were looking for different things.

Kathy: Oh, I'm so sorry! What are you doing this weekend?

Jessica: My niece and nephew are having a birthday party — they're twins.

Kathy: Oh, well, I'm afraid I have to go now.

Could we meet next week?

Jessica: That would be great!

DIALOGUE

VOCABULARY

ago	.....	тому назад	new	.....	новый
to be afraid	.....	бояться	niece	.....	племянница
birthday	.....	день рождения	pregnant	.....	беременная
to break <i>irr</i> up	.....	порвать, разойтись	still	.....	еще, до сих пор
to buy <i>irr</i>	.....	покупать	thing	.....	вещь
different	.....	разный	today	.....	сегодня
excited	.....	взволнованный, возбужденный	twins	.....	близнецы, двойняшки
glad	.....	рад, доволен	to wait	.....	ждать
to guess	.....	догадываться	What about you?	.....	Как на счет тебя?
to happen	.....	случаться	What have you been up to?	.....	Чем ты занималась все это время?
house	.....	дом	week	.....	неделя
I'm so happy for you!	.....	Я так рад (а) за тебя!	weekend	.....	выходные дни, уикэнд
I'm sorry!	.....	Мне очень жаль!	to work out	.....	здесь: сложиться, устроиться
month	.....	месяц			
nephew	.....	племянник			

Grammar

Употребление Past Simple

Past Simple выражает действия, которые завершились в прошлом и больше не происходят в настоящем. Определенные слова в предложении указывают на промежуток времени/момент времени в прошлом, например, **yesterday** (вчера), **two minutes ago** (две минуты назад).

A year **ago** I wanted to be a policeman.
 Год назад я хотел быть полицейским.

Выражение **used to** служит для описания **регулярных действий, происходивших в прошлом**.

When I was 12, I **used to** play the piano.
 Когда мне было 12 лет, я регулярно играл на фортепиано/имел обыкновение играть на фортепиано.

CD 1—23 Exercise 6

Прослушайте предложения на CD и подберите окончания, сделав отметку напротив соответствующей части.

- When Jeffrey was little,
 - a) he is going to play the piano.
 - b) he often played the piano.
- As a child,
 - a) Sandra used to play tennis.
 - b) Sandra is going to play tennis.
- A year ago,
 - a) Brett wanted to be a doctor.
 - b) Brett is going to build engines.

CD 1—24 Exercise 7

Прослушайте предложения и заполните пропуски.

grandfather — hard-working — little food — school — sure

- He is a _____ student.
He always does his homework.
- James likes going to
_____.
- After the war, there was
_____.
- I am _____ that she is pregnant.
- My _____ is the father of my father.

Exercise 8

Переведите.

1. У них было очень мало еды.

2. Он ходил в школу до 16 лет.

3. Будь вежливым!

4. Я рада за тебя!



CD 1—25 **Exercise 9**

Запишите предложения в *Past Simple*.
Затем прослушайте предложения на CD и повторите вслух.

1. We buy food for the birthday party.

2. Either she plays football or she studies.

3. They want to build a house.

4. She likes the shirt.

Exercise 10

Составьте предложения из слов.

1. father football plays our every week

2. school want to I go to

3. doing what you are weekend this?

4. are niece my twins and nephew

! В английском языке слова
«помнить» и «напоминать»
имеют различные корни:

to remember something

I remember when I was a little boy...

Я помню, как был маленьким мальчиком...

to remind someone of something/someone

She reminds me of my mother.

Она напоминает мне мою мать.

НА РЫНКЕ

DIALOGUE

Allison: Excuse me, are these strawberries fresh?
And what is the price?

Stand owner: Yes! They cost £2.99 for a punnet.
They're in season. And they are also completely organic.

Allison: All right then, can you recommend the other
berries as well?

Stand owner: Yes. The blueberries are firm, and the
raspberries are also quite delicious.

Allison: Good, I want five punnets of strawberries
and three punnets of blueberries.
Are those pears ripe yet?

Stand owner: No, but maybe in four days.

Allison: I'd like to have six of them.

Stand owner: Of course.

Allison: I'd like to make a fruit salad,
and I buy ten bananas, too.

Stand owner: Certainly! Here you are.

VOCABULARY

All right then! Ну, ладно!
as well также
berry ягода
certainly конечно, разумеется
completely полностью
to cost *irr* стоить
day день
delicious вкусный
to eat *irr* есть, кушать
Excuse me, Извините, ...
expensive дорогой (*о цене*)
firm крепкий, твердый
fresh свежий
fruit salad фруктовый салат
good хороший

Here you are. Вот, пожалуйста.
I'd like to have... Я бы хотел(а) иметь...
to make *irr* делать
maybe может быть
organic натуральный,
экологически чистый
other другой/ая/ое/ие
price цена
punnet корзинка
to recommend советовать,
рекомендовать
ripe спелый
season сезон, время года
stand owner владелец палатки
yet здесь: ужé

Grammar

I would like to

Чтобы вежливо выразить желание получить что-либо, следует употреблять фразу **I would like to have** (я бы хотел(а) иметь). **Would** — форма глагола сослагательного наклонения одинаковая для всех лиц:

I would, you would, he/she/it would, we would, you would, they would
(я бы, ты бы, ...)

Краткая форма для всех лиц:
'd like to (have)

! Fruit — фрукты

apple	яблоко
apricot	абрикос
banana	банан
blackberry	ежевика
blueberry	черника
cherry	вишня
grapefruit	грейпфрут
grapes <i>pl</i>	виноград
lemon	лимон
nectarine	нектарин
orange	апельсин
peach	персик
pear	груша
pineapple	ананас
plum	слива
raspberry	малина
strawberry	клубника

CD 1—27 Exercise 1

Прослушайте и заполните пропуски.
All right — 'd like — delicious — organic — recommends — ripe

- My family eats only _____ food.
- Allison bought five punnets of _____ raspberries.
- The stand owner _____ only expensive berries.
- _____, I'd like to have six bananas.
- I _____ to have four lemons, too.
- They only eat pears that are _____.

! Vegetables — овощи

aubergine (GB ¹)	баклажан
carrot	морковь
cauliflower	цветная капуста
cucumber	огурец
garlic	чеснок
green beans <i>pl</i>	фасоль
onion	лук
(red/green)	(красный/зеленый)
pepper	перец
potato	картофель
peas <i>pl</i>	горох
tomato	помидор

¹ GB — Great Britain. Пометка для слов, характерных для британского варианта английского языка. (Примеч. ред.)

Exercise 2

Отметьте правильный ответ.

1. Что говорит владелец палатки после того, как вы что-то заказали?

- a) How are you? b) Certainly!

2. Кто продает фрукты и овощи?

- a) stand owner b) lawyer

3. Как говорят о фрукте, который поспел?

- a) fresh b) ripe

4. Как называется малина по-английски?

- a) raspberry b) strawberry

CD 1—28 Exercise 3

Прослушайте числительные от 0 до 20 на CD и повторите их вслух.

Числительные от 0 до 20

zero	ноль
one	один
two	два
three	три
four	четыре
five	пять
six	шесть
seven	семь
eight	восемь
nine	девять
ten	десять
eleven	одиннадцать
twelve	двенадцать
thirteen	тринадцать
fourteen	четырнадцать
fifteen	пятнадцать
sixteen	шестнадцать
seventeen	семнадцать
eighteen	восемнадцать
nineteen	девятнадцать
twenty	двадцать

Exercise 4

Составьте предложения с *would like*. Числительные запишите словами.

1. We — to buy — 15 punnets of strawberries _____

2. She — to have — 6 oranges _____

3. He — to buy — 3 firm pears _____

4. The stand owner — to recommend — the strawberries _____

5. He — to eat — 4 boxes of blackberries — every day _____

CD 1—29

В СУПЕРМАРКЕТЕ

- Lily:** We definitely need a couple of heads of lettuce for the salad, don't you think?
Bruce: Sure. The green beans and the tomatoes look good, too.
Lily: Yes, take several handfuls so they're a pound each.
Bruce: All together they come to two pounds. Is that OK?
Lily: Yes. While you're at it, can you get carrots and red peppers?
Bruce: No problem!
Lily: What kind of meat do you want to barbecue?
Bruce: I think we could barbecue the beef, pork chops and chicken wings.
Lily: What about our friends that are vegetarian?
Bruce: I think we have enough vegetarian side dishes.

DIALOGUE

VOCABULARY

- | | | | |
|----------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|---|
| a couple of | пара, несколько | kind of | вид |
| all together | все вместе | meat | мясо |
| to barbecue | жарить на гриле | to need | нуждаться, иметь
потребность |
| beef | говядина | No problem! | Нет проблем! |
| chicken wings pl | куриные крылышки | pork chops pl | свинные отбивные |
| to come irr to smth | равняться,
составлять | pound | фунт (брит. валюта;
единица измерения) |
| definitely | определенно | salad | салат |
| Don't you think? | Ты так не думаешь? | several | несколько |
| each | каждый/ая/о/е/и | side dish | гарнир |
| enough | достаточно | supermarket | супермаркет |
| to get irr | принести, получить | to take irr | брать |
| handful | горстка, небольшое
количество | vegetarian | вегетарианский |
| head of lettuce | пучок салата | to walk | идти |
| juice | сок | While you are at it... | Раз уж ты там... |


Grammar

Предлоги

Предлог — это служебное слово, употребляющееся для связи между зависимым существительным, местоимением или числительным и управляющим им словом. Предлоги передают **пространственные, местные или временные** отношения.

about	о
across	поперек, через
after	за, после
against	против
along	вдоль
at	на, в, за
before	перед, до
behind	за, сзади
between	между
by (bike)	на (велосипеде)
down (the stairs)	вниз (по лестнице)
during	в течение
for	для
from	из, от
in	в
in front of	перед, напротив
inside	в, внутри
into	в, внутрь
like	как
near	вблизи, рядом
next to	рядом

of	из, от, указывает на отношение принадлежности
off	указывает на удаление или отделение от чего-либо
on (the table/ the wall)	на (столе/стене)
onto	на, в, показывает направление
on top of	наверху
out of	из, вне
outside	снаружи
over	над
past	за, после
round	вокруг
through	через
to	к, в, до
towards	к, по направлению к
under	под
until	до, пока не
up	вверх
with	с
without	без

 CD 1—30 **Exercise 5**

Прослушайте предложения и вставьте предлоги.

- We went to Edinburgh _____ Saturday.
- She was _____ bed.
- James went _____ the market.
- They work _____ a bank.
- He walked _____ the department store.
- Paul was _____ the supermarket.
- Sandra is walking _____ Peter and John.
- I'm thinking _____ my homework.

Grammar

Употребление предлогов не имеет каких-либо общих правил. Особенности употребления того или иного предлога требуют отдельного рассмотрения.

Примеры некоторых предложений с предлогами:

Употребляйте **into** или **out of** с последующим существительным, чтобы указать на направление или движение.

We went **into** the changing room.

Мы вошли в раздевалку.

We got **out of** the taxi.

Мы вышли из такси.

Используйте **in** или **out**, если после них нет существительного, для передачи информации в общем.

We went **in**.

Мы вошли.

We got **out**.

Мы вышли.

Употребляйте **from... to**, чтобы выразить временное или пространственное значение предлогов **от... до**.

from London **to** Edinburgh

from 10 o'clock **to** 11 o'clock

CD 1—31 Exercise 6

Прослушайте текст и вставьте предлоги.

Mary and Kate are on their way

_____ the supermarket. They

get _____ a taxi. _____

the supermarket, they buy two pounds

_____ meat. Then they walk

_____ the market. There they

buy bananas, apples, pears and grapes

_____ a fruit salad.

Exercise 7

Вставьте предлоги.

1. He does his homework _____

school.

2. They're going to marry _____

winter.

3. We all are going to play football

_____ Saturday.

4. I work _____ the day.

5. She read the book _____ one

day.

 CD 1—32 **Exercise 8**

Прослушайте диалог и отметьте правильный ответ.

- Kate buys
 - a) two punnets of strawberries.
 - b) two punnets of blueberries.
- She doesn't like pears that are
 - a) firm.
 - b) ripe.
- Also she wants to have
 - a) a fruit salad.
 - b) a barbecue.
- She buys pork chops and
 - a) chicken wings.
 - b) beef.
- She'd like to take several handfuls of
 - a) tomatoes.
 - b) carrots.

Exercise 9

Ответьте на вопросы, используя информацию в скобках. Числительные запишите словами.

- What would you like to have?

(4 apples)

- What do we need?

(1 pound of carrots)

- What would you like for the salad?

(2 heads of lettuce)

CD 1—33

КАКОЙ РАЗМЕР?

- Jane:** Hello! Perhaps you can help me.
I'm looking for some presents for my family
for the holidays.
- Salesman:** Well, you're in the right place.
What would you like?
- Jane:** Well, my son grew rather tall last year.
None of his clothes fit him any more. Where is the
children's wear department?
- Salesman:** It's on the second floor. I can accompany
you there.
- Jane:** Thank you. I would also like to buy my niece
a dress for her first communion.
- Salesman:** This dress is lovely and this is your
lucky day. It is 35 % off. Anything else on your list?
- Jane:** No, that's it. I'm going to take this,
thank you!

DIALOGUE

VOCABULARY

- | | | | |
|---------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|
| to accompany | сопровождать | last year | в прошлом году |
| any more | больше (не) | list | перечень, список |
| anything | что-нибудь | lovely | красивый |
| to be... % off | иметь скидку... % | none | ни один из |
| child, children pl | ребенок, дети | perhaps | может быть |
| clothes | одежда | present | подарок |
| department | отдел | rather | довольно, весьма |
| dress | платье | second | второй/ая/ое/ые |
| else | иначе, в противном
случае | size | размер |
| first communion | первое причастие | some | несколько |
| to fit | быть впору,
подходить | son | сын |
| floor | этаж | That's it. | Это все. |
| to grow irr | расти | This is your lucky day. ... | Это ваш счастливый
день. |
| holidays pl | здесь: праздники | wear | одежда, платье |
| | | You're in the right place. ... | Вы попали по адресу. |

Grammar

Прилагательные

В английском языке прилагательные не меняют своей формы в зависимости от рода и числа.

Степени сравнения прилагательных

Сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных образуются путем изменения основной формы прилагательного:

Добавление **-er/est** к **односложным** прилагательным. Конечная **согласная буква удваивается**, если ей предшествует краткий ударный гласный.

small	smaller	smallest
big	bigger	biggest

Добавление **-er/est** ко всем **двусложным** прилагательным, которые оканчиваются на **-er** или **-y**:

	clever (<i>умный</i>)	cleverer	cleverest
Внимание:	silly (<i>глупый</i>)	sillier	silliest

Добавление **more/most** к большей части **двусложных** прилагательных, которые **не оканчиваются на -y**:

careful (<i>осторожный</i>)	more careful	most careful
-------------------------------	--------------	--------------

Добавление **more/most** ко всем прилагательным, в которых **больше, чем два слога**:

terrible (<i>ужасный</i>)	more terrible	most terrible
-----------------------------	---------------	---------------

Exercise 1

Составьте предложение по образцу.

Bill is silly. Jake is sillier. Alan is the silliest.

1. Stan — Luke — Tracy — nice

2. Stacy — Mary — Sue — funny

3. Adam — Brian — Liam — intelligent

4. Lucy — Melissa — Angela — excited

! Особые случаи образования степеней сравнения прилагательных

good — better — best

хороший — лучше — лучший

bad — worse — worst

плохой — хуже — худший

much — more — most

много — больше — больше всего

little — less — least

маленький — меньший — самый маленький

! Числительные от 20 до 100

twenty	20	twenty-one	21
thirty	30	twenty-two	22
forty	40	twenty-three	23
fifty	50	twenty-four	24
sixty	60	twenty-five	25
seventy	70	twenty-six	26
eighty	80	twenty-seven	27
ninety	90	twenty-eight	28
a/one hundred	100	twenty-nine	29

● CD 1—34 Exercise 2

Вставьте прилагательные. Затем прослушайте предложения на CD и произнесите их вслух.

attractive — good — lovely — lucky — nice — right

- Peter is a _____ singer.
- She is an _____ girl.
- These are _____ trousers.
- This is the _____ place.
- This is a _____ dress.
- It's your _____ day.

● CD 1—35 Exercise 3

Прослушайте числительные от 20 до 100 на CD и повторите их вслух.

Exercise 4

В палатке взвесили фрукты. Запишите числительные словами.

- 60 _____
- 47 _____
- 76 _____
- 83 _____
- 100 _____
- 20 _____
- 99 _____

В ОБУВНОМ МАГАЗИНЕ

DIALOGUE

Jane: Good afternoon. Could you direct me to the ladies' shoes?

Saleswoman: Just behind that column, right after the children's footwear.

Jane: Do you have these shoes in black?

Saleswoman: No, we don't have them in black. We only have brown ones.

Jane: Oh, well, could you recommend something more fashionable?

Saleswoman: We have these comfortable black shoes.

Jane: Do you have narrow-fitting ones?

Saleswoman: We have all ladies' sizes, narrow to wide.

Jane: All right, then. How about a nice pair of slippers for my husband?

Saleswoman: Men's footwear is in the next aisle, madam.

Jane: Thank you very much!

VOCABULARY

afternoon	..... время после полудня	men's	..... мужской
aisle	..... проход	money	..... деньги
behind	..... за, сзади	narrow	..... узкий
column	..... колонна	ones	..... <i>слово-заместитель (во избежание повторения ранее упомянутого существительного)</i>
comfortable	..... удобный	a pair	..... пара
to direct	..... направлять	right after	..... сразу после
fashionable	..... модный	saleswoman	..... продавщица
footwear	..... обувь	shoe, shoes <i>pl</i>	..... туфля, туфли
Good afternoon!	..... Добрый день!	shop	..... магазин
How about...?	..... Как насчет...?	slippers <i>pl</i>	..... тапочки
husband	..... муж	something	..... что-то
ladies'	..... женский	Thank you very much!	..... Большое спасибо!
madam	..... госпожа, мадам	wide	..... широкий
medium	..... средний (среднего размера)		

Grammar

Отрицание в Present и Past Simple

Чтобы образовать отрицание в *Present Simple*, нужно **to do** в отрицательной форме в настоящем времени поставить перед смысловым глаголом, в *Past Simple* — **to do** в отрицательной форме в прошедшем времени. Смысловый глагол в отрицательном предложении всегда употребляется в инфинитиве.

I **do not** play.

She **does not** walk.

He **did not** eat the carrots.

I **did not** know it.

Я не играю.

Она не ходит.

Он не ел морковь.

Я не знал (а) этого.

Краткая форма от do not — **don't**, от does not — **doesn't**, от did not — **didn't**.

He **doesn't play** the piano.

I **don't like** bananas.

We **didn't go** by car.

Он не играет на фортепиано.

Я не люблю бананы.

Мы поехали не на машине.

 CD 1—37 **Exercise 5**

Вставьте слова. Затем прослушайте предложения на CD и повторите их вслух.

accompany — enough — fashion — holidays — size

1. Those trousers are twenty-seven years old. They are out of _____.
2. Can you _____ me to the theatre on March the second?
3. Glenn wears a _____ medium.
4. The family buys presents for the _____ at the department store.
5. Do you have _____ money for the matching shirt and trousers?

Exercise 6

Преобразуйте предложения и запишите их в отрицательной форме.

1. He plays football.

2. I go to the supermarket.

3. She ate the apple.

4. We buy shoes in this shop.

5. She did her homework.

6. They have fashionable shoes.

Grammar

Исчисляемые и неисчисляемые существительные

Если предметы можно **подсчитать** (например, one apple, two apples), то существительные, которые их обозначают, относят к исчисляемым и в единственном числе, перед ними употребляют артикль **a** или **an**.

Перед **неисчисляемыми** существительными **артикль не употребляется!** Поэтому не следует говорить one juice, two juices, a juice! В английском языке упаковка или бутылка сока это — a packet/bottle of juice.

Exercise 8

Прочитайте диалог на с. 39 еще раз и отметьте следующие высказывания как верные (right) и неверные (wrong) (r/w).

- Jane was interested in clothes for her husband.
- The first communion dress for Jane's niece was 35 % off.
- The salesman accompanied Jane to the children's wear department.
- The shoe department has both narrow and wide shoes.
- The men's shoes are on a different floor.
- Jane buys a pair of black shoes.

Exercise 7

Являются ли исчисляемыми следующие существительные? Вставьте **a** или **an**, если нужно.

- _____ present
- _____ juice
- _____ apple
- _____ side dish
- _____ slipper
- _____ dress

 CD 1—38 Exercise 9

Прослушайте предложения, вставьте глаголы в форме соответствующего времени.

to fix (2x) — to take (4x) — to wear (2x)

- She _____ her mother to buy shoes.
- The shoes _____ two years ago, but they _____ now.
- I'd like to _____ a look in that shop over there.
- They _____ their slippers last night.
- Tomorrow I _____ the red shirt.
- Do you want to _____ a tea?
- Please _____ off your shoes.

Grammar

Вопросительные слова

В Unit 1 вы уже познакомились с вопросительными словами **Who**, **Where**, **What** и **How**. Кроме них существуют и другие вопросительные слова:

whose Whose shoes are these? *Чьи это туфли?*
чей

which Which bus goes to the centre? *Какой автобус едет в центр?*
какой/ая/ое/ие

when When did you go shopping? *Когда ты ходил(а) за покупками?*
когда

А также:

how (как), **how many** (сколько (с исчисл.)), **how much** (сколько (с неисчисл.)), **when** (когда), **where** (где), **why** (почему)

CD 1—40 **Exercise 1**

Составьте специальные вопросы, используя вопросительные слова в скобках. Затем прослушайте вопросы на CD и повторите их вслух.

1. _____? (where, you)

— I'm going to the supermarket.

2. _____? (who, tonight)

— Julia is coming.

3. _____?

(when, the ingredients)

— I bought them this afternoon.

4. _____? (whose, those)

— These are my strawberries.

Общие вопросы (без вопросительных слов) практически всегда образуются с помощью глагола **to do**.

Do you like strawberries?

Ты любишь клубнику?

Do you love your mother's cakes?

Ты любишь торты своей мамы?

Глагол **shall**

Shall (должен) употребляется в вопросах в основном тогда, когда говорящий что-то предлагает или хочет узнать чье-то мнение.

What shall we eat?

Что будем есть?

Shall I read the book?

Мне читать эту книгу?

Exercise 2

Вставьте вопросительные слова.

what — when — where — who

- _____ shall we come?
— On Saturday.
- _____ do you eat?
— An apple.
- _____ shall we go?
— To the café.
- _____ is it?
— It's Peter.

Grammar

Either... or.../Или... или...

Обратите внимание, что времена в обеих частях предложения совпадают.

Either I am going to the party **or** I am doing my homework.

Я или иду на вечеринку, или делаю домашнее задание. (буквальный перевод)

Either he is at work **or** he is on holiday.

Он или на работе, или в отпуске. (буквальный перевод)

CD 1—41 Exercise 3

Прослушайте и заполните пропуски.
careful — eggs — favourite — forgot — mind — must

- _____ are an important ingredient in my cakes.
- He _____ come to my birthday party today.
- Mother's _____ cake is chocolate.
- We both _____ Sherri's birthday.
- She had something different in _____.
- Be _____. Make sure you have all the ingredients.

Exercise 4

Составьте предложения с *either... or*, пользуясь примером.

Example: I/go to work/go to the party
Either I go to work or I go to the party.

- I/bake a cake/buy a cake

- she/make/blueberry muffins,
a chocolate cake

- he/not want to help/not can help

- we/go to Canada/England

- you/buy the ingredients/I do buy them

СЕМЕЙНЫЙ ЗАВТРАК

Karen: It's Sunday. Let's make a huge breakfast for the kids.

Simon: What a brilliant idea! How about waffles, hard-boiled eggs, bacon, and toast?

Karen: Fine. And we can use the blender to make fruit toppings.

Simon: What's the recipe for waffles?

Karen: Well, we need flour, eggs, milk, a pinch of salt, baking powder, and a teaspoon of vanilla flavouring. Darling, can you get out the waffle iron and a frying pan?

Simon: Of course. You bought a carton of eggs yesterday, right?

Karen: Yes, we have all the ingredients we need. I'm going to mix and then pour this batter into the waffle iron. Let's serve the waffles with butter and maple syrup.

Simon: All right. Let's wake the kids and ask them to set the table with plates and cups.

VOCABULARY

bacon	бекон	maple syrup	кленовый сироп
batter	взбитое жидкое тесто	to mix	мешать
blender	блендер	a pinch of...	щепотка...
to boil	кипятить, варить	plate	тарелка
breakfast	завтрак	to pour	лить
butter	сливочное масло	recipe	рецепт
carton	картонная коробка, лоток	to serve	подавать (на стол)
cup	чашка	to set <i>irr</i> the table	накрывать на стол
darling	дорогой, любимый; дорогая, любимая	Sunday	воскресенье
frying pan	сковорода	teaspoon	чайная ложка
hard-boiled	сваренный вкрутую	topping	топпинг, покрытие (для торта и т. д.)
huge	большой, гигантский, огромный	to use	использовать
idea	идея	waffle iron	вафельница
kids <i>pl</i>	дети (<i>разг.</i>)	waffles <i>pl</i>	вафли
Let's...	Давай...	to wake <i>irr</i>	будить
		yesterday	вчера

Grammar

Вежливая форма обращения

В английском языке, если вы хотите вежливо обратиться к адресату с просьбой или пожеланием, следует правильно сформулировать предложение. Существуют **различные степени вежливости**:

<p>Why don't you boil the eggs? Boil the eggs! (наименее вежливо) Boil the eggs, please! (вежливее благодаря please) Could you please boil the eggs? (очень вежливо) Would you mind boiling the eggs? (чрезвычайно вежливо)</p>	<p><i>Почему бы тебе не сварить яйца?</i> <i>Свари яйца!</i> <i>Свари, пожалуйста, яйца.</i> <i>Не мог бы ты сварить яйца?</i> <i>Ты бы не хотел сварить яйца?</i></p>
--	--

Exercise 5

Сформулируйте более вежливую просьбу с помощью *Why don't you...* или *Could you...*

1. Bake a cake for the party.

2. Mix these four ingredients.

3. Take some fresh fruit over to Patrick.

4. Give me some of that orange juice.

5. Boil some eggs for breakfast.

6. Wake the kids and ask them to set the table.

! Числительные от 100 до 1 000 000 000

a/one hundred	100
two hundred	200
three hundred	300
a/one thousand	1,000
ten thousand	10,000
a/one hundred thousand	100,000
a/one million	1,000,000
a/one billion	1,000,000,000

CD 1—43 **Exercise 6**

Прослушайте числительные от 100 до 1 миллиарда на CD и повторите их вслух.

Exercise 7

Прочитайте следующий рецепт и дайте ответы на вопросы справа.

The ingredients for pancakes
(блины):
3 cups of flour
3 teaspoons of baking powder
1 teaspoon of salt
1/4 cup of sugar
2 cups of milk
1 egg
You need a frying pan.
Serve with butter and maple syrup.

1. What are the ingredients?

2. What is the name of the final mixture?

3. How do you serve pancakes?

4. What else do you need to make pancakes?

Grammar

Глагол to let (позволять, давать, разрешать)

С помощью глагола **let** можно сформулировать просьбу или призыв. Более вежливый вариант звучит так: *Could you please...*

Let me help.
Давай помогу.
Позволь помочь.

Let us (Let's) go to the cinema.
Давайте пойдём в кино.

Exercise 8

Составьте предложения, используя пример.

Example: You can buy clothes here.
Let's buy clothes here.

1. We can have a coffee here.

2. I can mix the batter.

3. I can read this book.

4. We can buy the ingredients for the cake.

CD 1—44

ШОТЛАНДСКАЯ ВЕЧЕРИНКА

Jane: I was thinking about organising a party on St Andrew's Day. You know, on that day, Scots celebrate being Scottish with Scottish food, music, and, of course, excellent whisky.

Sonja: Marvellous. So what did you have in mind?

Jane: Well, I suggest inviting everyone and you look after decorating and setting the tables? I'd like to tell everyone to dress up as Scots. Last year many of my friends wore kilts and tartan costumes on St Andrew's day. So I was planning to have a fancy dress contest.

Sonja: That's an excellent idea, Jane. I love to dress up! And I can go to the shop and get everything we need and lots of Scottish flags!

Jane: Sonja, I think we're the perfect team!

DIALOGUE

VOCABULARY

at homeдома

celebrationпразднование

contestсоревнование

costumeкостюм

to decorateукрашать

to dress upпереодеваться

to drink *irr*пить

everyoneкаждый

everythingвсе

excellentпревосходный

fancy dressмаскарадный
костюм

flagфлаг

guestгость

to inviteприглашать

kiltклетчатая юбка, килт

to know *irr*знать

to look afterзаботиться о

manyмного

marvellousизумительный

to organiseорганизовывать

to planпланировать

Scots *pl*шотландцы

Scottishшотландский

St Andrewсв. Андрей

to startначинать

to suggestпредлагать

tartanклетчатая шерстяная
материя, шотландка

We're the perfect team. ...Мы идеальная команда.

Grammar

Неправильные глаголы в Past Simple

Следующие формы глаголов нужно выучить наизусть, поскольку они очень часто встречаются в английском языке.

buy	bought	покупать
bring	brought	приносить
can	could	мочь
catch	caught	ловить
choose	chose	выбирать
come	came	приходить
do	did	делать
drink	drank	пить
eat	ate	есть
forget	forgot	забывать
forgive	forgave	прощать
get	got	получать
give	gave	давать
go	went	идти

lay	laid	класть
leave	left	покидать
make	made	делать, изготавливать
pay	paid	платить
read	read	читать
run	ran	бежать
see	saw	видеть
sing	sang	петь
sit	sat	сидеть
swim	swam	плавать
take	took	брать
think	thought	думать
wear	wore	носить
write	wrote	писать

 CD 1—45 **Exercise 1**

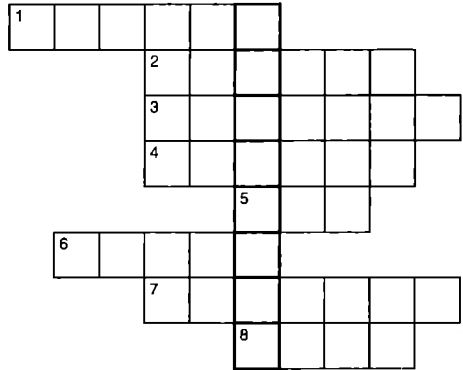
Прослушайте и вставьте глагол в соответствующей форме.

1. Last weekend, she _____ a new pair of trousers. (to buy)
2. We _____ them a present for the holidays. (to give)
3. They _____ £15.49 for the birthday present. (to pay)
4. Before the swimming contest, she _____ a lot. (to swim)
5. They _____ to the party with their two children. (to come)
6. Last week I _____ her birthday, and now she is not writing me. (to forget)
7. I _____ not remember the colour of her eyes. (can)
8. He _____ a cake for my birthday. (to bring)

Exercise 2

Решите кроссворд, вписывая глаголы в прошедшем времени, запишите ключевое слово.

1. to buy
2. to forget
3. to think
4. to catch
5. to sit
6. to write
7. to forgive
8. to sing



Ключевое слово: □ □ □ □ □ □ □ □

Grammar

Длительное время Past Progressive (Continuous)

Длительное время *Past Progressive* — аналогично *Present Progressive* — образуется с помощью вспомогательного глагола **to be** в *Past Simple*.

Личные местоимения	Вспомогательный глагол <i>to be</i>	Причастие настоящего времени
I	was	buying
you	were	swimming
he/she/it	was	writing
we	were	playing
they	were	sitting
you	were	helping

Past Progressive выражает действие или процесс, которые происходили в определенный момент в прошлом и, возможно, были прерваны каким-либо действием в *Past Simple*.

I was watching TV when the telephone rang.

Я (как раз) смотрел телевизор, когда зазвонил телефон.

Вопрос строится аналогично *Present Progressive*:

Was I reading?

Were you working?

Were they sitting?

Exercise 3

Почтите предложения в *Present Progressive*, преобразуйте их в *Past Progressive*.


- The party is starting.

- Mary and Louise are reading.

- Sonja is decorating.

- Laura is inviting everyone.

- We are having a fancy dress contest.

 CD 1—46 Exercise 4

Составьте предложения в *Past Progressive* и *Past Simple*. Затем прослушайте предложения на CD и повторите их вслух.

- John (go) _____ to the supermarket when the cake (be) _____ ready.
- They (decorate) _____ the table when the guests (come) _____.
- Paul (make) _____ some tea when Jane (come) _____.
- The party (go) _____ on when the police (come) _____.
- We (buy) _____ Scottish whisky when the party (start) _____.

Exercise 5

Заполните пропуски.

were working — made — was waiting — called — were decorating — was shopping — arrived — were — doing — was buying

- When I _____ my friends, they _____ the room.
- We _____ all day.
- What _____ you _____ yesterday when I _____ at home?
- While I _____ Susan _____ at home.
- Jane _____ some tea, while Sonja _____ flags.

CD 1—47

КРАСИВАЯ СВАДЬБА

Gladys: Let's work on the invitations. First thing:
How do you want to invite your guests?

Charlene: How about this: "Gladys and Dean
would like to request your presence at the marriage
of their daughter..." and so forth. And I would like
a simple, plain invitation.

Gladys: That sounds good. Second thing: What about
the floral arrangements? Do you have a florist?

Charlene: I would like to design them myself.
The florist doesn't have time anyway. And father
is taking care of the music.

Gladys: All right. Third thing: Have you already
registered for wedding gifts?

Charlene: Yes. Aunt Sheri is going to handle that.
I got in contact with the maid of honour, too.
And Philip got in contact with his best man.

DIALOGUE

VOCABULARY

already уже

and so forth и так далее

anyway *здесь*: все равно

arrangement приготовление,
планы

best man шафер, свидетель

to design разрабатывать

floral цветочный

florist флорист,
цветовод

to get in contact связаться

to handle smth следить, управлять

how about this как насчет этого

invitation приглашение

maid of honour подружка невесты,
свидетельница

marriage бракосочетание,
свадьба

to pay *irr* платить

plain простой

presence присутствие

to register for smth зарегистрироваться
на что-либо

to request просить

simple простой

to take care of заботиться о

wedding gift свадебный подарок

time время

Grammar

Порядковые числительные

(the) first	1st
second	2nd
third	3rd
fourth	4th
fifth	5th
sixth	6th
seventh	7th
eighth	8th
ninth	9th
tenth	10th
twelfth	12th

Порядковые числительные (*первый/ая/ое/ые, второй/ая/ое/ые ...*) в английском языке образуются с помощью добавления окончания **th** к количественному числительному. Существует **семь исключений**, они выделены жирным шрифтом. Из **twenty, thirty, ...** получаем **twentieth, thirtieth, ...**

При обозначении цифрами на письме количественных числительных в английском добавляюТ две последние буквы слова: 1st, 2nd, 3rd, 4th, ... **Внимание:** В английском языке в **числах, содержащих разряд тысяч**, после тысяч ставят **запятую**.

2,689th two thousand six hundred and eighty-ninth

В **числах, содержащих десятичные дроби**, в английском языке ставится **точка**: 1.27 = 1,27

Exercise 6

Подберите смысловую пару.

- | | |
|--|--------------------|
| 1. <input type="checkbox"/> best man | a) and so on |
| 2. <input type="checkbox"/> floral arrangement | b) simple |
| 3. <input type="checkbox"/> to handle | c) attractive |
| 4. <input type="checkbox"/> handsome | d) present |
| 5. <input type="checkbox"/> big | e) florist |
| 6. <input type="checkbox"/> and so forth | f) small |
| 7. <input type="checkbox"/> party | g) to take care of |
| 8. <input type="checkbox"/> plain | h) celebration |
| 9. <input type="checkbox"/> wedding gift | i) maid of honour |

Exercise 7

Спланируйте вечеринку, запишите предложения-задания в правильном порядке.

organise a room — think about organising a party — buy food and drinks — invite the guests — decorate the room

1. First, _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

! Употребление *anyway*

Anyway в зависимости от контекста может иметь различные значения.

The florist doesn't have time **anyway**.

У флориста все равно/в любом случае нет времени.

! *One*

One, если это не числительное «один», как правило, обозначает неопределенное лицо и **не переводится**.

One must take one's time.
Не нужно торопиться.

One в основном употребляется в письменной речи. В разговорной речи чаще используется **you**:

You must take your time.
Не нужно торопиться.

CD 1—48 Exercise 8

Вставьте слова *one* или *anyway*. Затем прослушайте предложения на CD и повторите их вслух.

1. Charlene wants a simple invitation
_____.
2. Charlene only wants
_____ wedding present.
3. _____ must design the floral arrangements.
4. _____ must handle the music.
5. Charlene is marrying Dean
_____.

Exercise 9

Прочтите предложения, определите время (либо использованный оборот). Впишите соответствующую букву.

1. I stayed at home.
2. I go to the supermarket.
3. I'm staying at home.
4. I'm going to bake a cake.
5. I was mixing the batter.
 - a) Present Progressive
 - b) be going to
 - c) Past Simple
 - d) Past Progressive
 - e) Present Simple

CD 1—49

НЕМНОГО РАБОТЫ ПО ДОМУ...

DIALOGUE

Sammy: Mum, I'd like to get some pocket money.
What do you think?

Karen: Well, Sammy, that comes with a lot of responsibilities. You need to start helping out around the house. Let's talk about it.

Sammy: What do you have in mind?

Karen: It depends on how much money you want to earn.

Sammy: How about £5 a week? That's what my friend Jimmy gets.

Karen: Okay. There's so much you can do. Five times a week, I need help in the kitchen with washing up and drying dishes. Once a week I need you to Hoover your bedroom and pick up your things in the living room. And you can help your father clean the bathroom and wash the car twice a month.

Sammy: Oh, why did I ask?

Karen: And don't forget to Hoover the dining room, too!

VOCABULARY

around the house	.....по дому	to need to do smth	.....быть должным
at least	.....по крайней мере		что-либо сделать
to clean	.....чистить	to pick up	.....здесь: подбирать,
to come <i>irr</i> with smth	.....тянуть за собой		поднимать
	что-либо	pocket money	.....карманные
to depend on...	.....зависеть от...		деньги
dishes	.....посуда	responsibility	.....ответственность
to dry	.....вытирать	smb should	.....кто-либо должен
to earn	.....зарабатывать	some	.....здесь: немного
help	.....помощь	to talk	.....говорить
to help (out)	.....помогать	to wash	.....мыть
to Hoover	.....пылесосить	to wash up	.....мыть посуду

Grammar

Краткие формы

Часто употребляемыми краткими формами являются:

Полная форма	Краткая форма
that is	that's
let us	let's
do not	don't
does not	doesn't
did not	didn't
should not	shouldn't
there is	there's
cannot	can't

CD 1—50 **Exercise 1**

Прослушайте и запишите предложения со словами в краткой форме.

1. We do not Hoover the living room four times a month.

2. I cannot clean the kitchen three times a week.

3. Let us wash the dishes twice a day.

! Rooms — комнаты

bathroom	<i>ванная</i>
bedroom	<i>спальня</i>
dining room	<i>столовая</i>
kitchen	<i>кухня</i>
living room	<i>гостиная</i>
nursery	<i>детская</i>
	<i>комната</i>

Exercise 2

Запишите предложения со словами в полной форме.

1. There's somebody in the bathroom.

2. Once, he didn't bring his children with him on holiday.

3. He doesn't wash the dishes in the kitchen.

4. That's not right. You shouldn't clean the living room.

CD 1—51 Exercise 3

Прослушайте предложения. Числительные в скобках запишите словами.

- _____ (1) a week I visit my friends.
- Stephen and Mandy have already met _____ (5).
- I clean the bathroom _____ (2) a week.
- I told you this at least _____ (20).
- This was the _____ (1) time we met.

Grammar

Один раз, дважды

once	<i>один раз</i>
twice	<i>дважды</i>

Для остальных числительных:
Числительное + **times** после числа:

three times	<i>три раза, трижды</i>
twelve times	<i>двенадцать раз</i>

CD 1—52 Exercise 4

Прослушайте и отметьте правильный ответ.

- Are you going to help me wash the dishes tonight?
 - I get pocket money.
 - It depends on how much time I have.
- What do you say when you want to know what someone is thinking?
 - What are you thinking?
 - What think you?
- Someone asks you a question and you do not know the answer.
 - I know not.
 - I don't know.
- What do you say when your child forgot to do the dishes?
 - You washed not the dishes.
 - You didn't do the dishes.

CD 1—53

В САДУ

Melissa: What a lovely garden you have!

Laura: Thanks! We work hard at it. The cherry tree in the corner of the garden is slowly starting to bear fruit, and the apple tree has great apples in the autumn.

Melissa: Your flower garden always impresses me. What's there this year?

Laura: Well, we've lovely tulips and roses for the summer. It's a lot of work, but I like to watch things grow.

Melissa: When did you build this patio? It's delightful. I also like your lawn a lot.

Laura: We miss the balcony from our old flat, so when we bought the house, we were already planning to build a patio. We built it very quickly and I like sitting there quietly now. And our neighbour helps us to mow our lawn. He also trims our trees.

DIALOGUE

VOCABULARY

autumn	осень	to mow <i>irr</i>	косить
balcony	балкон	neighbour	сосед (ка)
to bear <i>irr</i> fruit	приносить плоды	patio	терраса
corner	угол	quick	быстрый
delightful	восхитительный	quiet	тихий, спокойный
flat	квартира	rose	роза
flower	цветок	to sit <i>irr</i>	сидеть
garden	сад	slow	медленный
to impress smb	произвести на кого-либо впечатление	summer	лето
lawn	газон	tree	дерево
to miss	иметь нехватку чего-либо	to trim	подстригать
		tulip	тюльпан
		to watch	смотреть, следить

Grammar

Наречия образа действия

Наречия сообщают о том, как или каким образом совершается действие. Они образуются с помощью добавления суффикса **-ly** к прилагательному:

Прилагательное	Наречие	
extreme	extremely	предельно
bare	barely	просто
quick	quickly	быстро
slow	slowly	медленно
quiet	quietly	спокойно, тихо
real	really	действительно

Окончание **-y** в прилагательных заменяется на **i**, после чего добавляется **-ly**:

happy	happily	счастливо
steady	steadily	постоянно

Окончание **-le** в прилагательных заменяется на **-ly**.

terrible	terribly	страшно
simple	simply	просто

Exercise 5

Преобразуйте прилагательные в наречия.

- firm _____
- slow _____
- terrible _____
- quiet _____
- good _____

Исключения:

good	well	хорошо
hard	hard	твёрдо, упорно
fast	fast	быстро

CD 1—54 Exercise 6

Послушайте и впишите наречия.

- He mowed the lawn _____.
- You must pour the batter _____.
- Carl misses his wife _____.
- Susan misses her boyfriend _____.
- I went into the room _____.
- Our flowers are growing very _____.

Exercise 7

Подберите к глаголу существительное, подходящее по смыслу.

- | | |
|--|------------|
| 1. <input type="checkbox"/> things | a) build |
| 2. <input type="checkbox"/> fruit | b) impress |
| 3. <input type="checkbox"/> tree | c) bear |
| 4. <input type="checkbox"/> lawn | d) trim |
| 5. <input type="checkbox"/> patio | e) work at |
| 6. <input type="checkbox"/> neighbours | f) watch |
| 7. <input type="checkbox"/> garden | g) mow |

Grammar

Наречия образа действия

Karen works quickly.

Карен работает быстро.

Наречие описывает, как Карен работает. Оно описывает действие (глагол).

Вспомните: качество, свойство или принадлежность объекта (существительного) описывает прилагательное:

Laura is a quick worker.

Лаура — энергичный работник.

Место наречий образа действия

В предложениях без дополнения наречия образа действия стоят **после глагола**:

The tree grows slowly.

Дерево растет медленно.

В предложениях с дополнением наречия образа действия стоят **после дополнения**:

Tina mowed the lawn slowly.

Тина косила медленно газон.

Степени сравнения наречий образа действия

Степени сравнения односложных наречий образуются с помощью **-er/-est**:

fast *быстро*

hard

твердо/упорно

faster *быстрее*

harder

тверже

fastest *максимально быстро*

hardest

наиболее твердо

Степени сравнения наречий с суффиксом **-ly** образуются с помощью **more/most**:

quickly

быстро

more quickly

быстрее

most quickly

максимально быстро

Exercise 8

Образуйте наречия от прилагательных в скобках. Запишите предложения полностью.

1. I watched the flowers. (happy)

2. They built a patio because they missed their balcony. (quick)

3. It is nice that they want to help mow our lawn. (terrible)

Exercise 9

Переведите.

1. Он заботится о цветах и деревьях
в саду.

2. Отныне дети занимаются покосом
травы.

3. Карл ужасно скучает по жене.

Exercise 10

Ответьте на вопросы к диалогу на с. 61.

1. Laura and her husband built the
patio very slowly.

a) Yes

b) No

2. They've got lovely tulips and roses
for the winter.

a) Yes

b) No

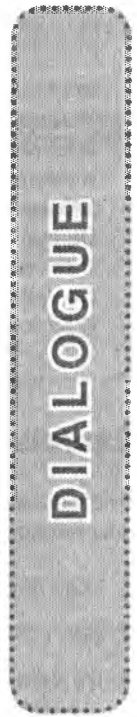
3. The cherry tree in the corner of the
garden is slowly starting to bear fruit.

a) Yes

b) No

CD 1—55

ЕСТЬ ЛИ У ВАС СВОБОДНЫЙ ДЕНЬ?



Secretary: Good afternoon, this is Dr Stone's office, how may I help you?

Susan: Hi, this is Susan Stockton. I would like to make an appointment. May I come by to see Dr Stone tomorrow morning at nine o'clock?

Secretary: Susan, Dr Stone is completely booked until noon, but I can probably fit you in in the afternoon. Is that okay?

Susan: Actually, I have to take my daughter to piano lessons at quarter to three in the afternoon. May I come in on Tuesday?

Secretary: Tuesday doesn't work either, but we can fit you in on Wednesday, if you have time.

Susan: That sounds great!

Secretary: Is ten o'clock all right?

Susan: Yes, that's fine.

Secretary: All right then, Susan, see you at ten o'clock the day after tomorrow. Have a nice evening!

Susan: Thank you, bye.

VOCABULARY

bookedзанятый
byeпока, до встречи
to come *irr* byзаходить, заглядывать
the day after tomorrowпослезавтра
eveningвечер
to fit smb inзаписать кого-либо
ifесли
longдлинный
lessonурок

to make an appointmentназначать встречу
mayмочь (*выражает разрешение*)
May I help you?Я могу вам помочь?
morningутро
noonполдень
officeофис
office hours *pl*приемные часы
probablyвозможно
tomorrowзавтра
to workздесь: идти, действовать

Grammar

Дни недели

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday	Sunday
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье

We have an appointment on Tuesday.

У нас встреча во вторник.

We are going on holiday at the weekend./We are going on holiday over the weekend.

Мы едем в отпуск в выходные.

During the week, we have to go to work.

В течение недели мы должны ходить на работу.

On work days, I have to be at work at nine in the morning.

В рабочие дни я должен быть на работе уже в девять часов утра.

Exercise 1

Поставьте фразы диалога в правильном порядке.

- I can fit you in the afternoon.
- Can I come by at seven?
- It's Karen Stevens.
- Thank you, bye.
- Yes, until eight o'clock.
- I'd like to make an appointment with the doctor.
- That doesn't work. Are there office hours this evening?
- Hi, this is Mary, how may I help you?
- Certainly. What is your name?
- All right, Ms Stevens. Until then.

Порядок:

 CD 1—56 Exercise 2

Впишите номера, чтобы дни недели выстроились в правильном порядке. Прослушайте предложения на CD и повторите их вслух!

- Wednesday
- Tuesday
- Friday
- Sunday
- Monday
- Saturday
- Thursday

Порядок:

Grammar

Показания часов

При передаче времени в английском языке полный час обозначается фразой: **It is/It's (one, two, three...) o'clock**. Если сообщают точное время, то добавляют: **on the dot** или **It's exactly...**

Ко времени от 00.00 (12 часов ночи) до 12.00 (дня) добавляют или **in the morning**, или **a.m.** (от латинского: ante meridiem = до полудня).

It is one a.m.

Час ночи.

Начиная с 12.00 (дня) добавляют **in the afternoon/in the evening** или **p.m.** (post meridiem = после полудня).

It is one o'clock p.m./in the afternoon. *Час дня.*

08.15 It's (a) quarter **past** eight a.m./in the morning.

Четверть девятого утра.

08.30 It's half past eight a.m./in the morning.

Половина девятого утра.

14.45 It's (a) quarter **to** three p.m./in the afternoon.

Без пятнадцати три. (дня)

00.00 It's midnight.

Полночь.

Exercise 3

Ответьте на вопрос *What time is it?*

Следуйте примеру.

4.26 a.m.

It's four twenty-six in the morning.

1. 10.41 a.m.

2. 12.35 p.m.

3. 9.56 p.m.

4. 4.13 p.m.

! Показания электронных часов

На электронных часах читаются только числа, обозначающие часы и минуты, например:
07.20 It's seven twenty.

Семь часов двадцать минут.
09.43 It's nine forty-three.

Девять часов сорок три минуты.

CD 1—57 **Exercise 4**

Впишите слова. Затем прослушайте предложения на CD и повторите их вслух.

day after tomorrow — noon — noon — afternoon — evening — morning

- In the _____, I like to eat breakfast with the family.
- She takes her lunch break at _____.
- We like to drink tea in the _____.
- Tomorrow, the office hours are in the _____.
- The doctor is booked until _____.
- We already have plans today. Can you come by the _____?

Grammar

Указание времени

Чтобы указать момент времени используют предлог **at** (в).
I came home at 12.00/at noon.

Наречие **ago** (тому назад) употребляется для указания времени, которое прошло с момента совершения действия.
I came home ten minutes ago.

Для указания промежутка времени, в который совершалось действие, используют предлог **for** (в течение).
I was at home for an hour.

CD 1—58 **Exercise 5**

Прослушайте текст на CD, отметьте правильный ответ.

- | | |
|---|------------------------|
| 1. <input type="checkbox"/> When did you get home? | a) For eight hours. |
| 2. <input type="checkbox"/> How long were you at home? | b) A moment ago. |
| 3. <input type="checkbox"/> What time did you get home? | c) Twenty minutes ago. |
| 4. <input type="checkbox"/> How long were you at work? | d) At 6.20 p.m. |
| 5. <input type="checkbox"/> When did you hear the phone ring? | e) For twenty minutes. |

CD 1—59

ОТМЕНА ВСТРЕЧИ ПО ТЕЛЕФОНУ

DIALOGUE

Secretary: Hello, this is Ellen at Netstyle Communications, how may I help you?

Grace: Hi, my name is Grace Weather. I'm calling about an appointment that I have with Mr Andrews. May I speak to him?

Secretary: Yes, I can put you through.

Mr Andrews: Hi Grace, what can I do for you?

Grace: Well, I regret that I have to cancel our meeting next week. I'm just under a lot of stress right now. My mother passed away recently and business is so slow that I can hardly make ends meet.

Mr Andrews: Well, Grace, I'm sorry to hear that. I was looking forward to our meeting. Listen, I have just got another call. Can I call you back in an hour?

Grace: I'm here until 4.45, you can reach me until then.

Mr Andrews: Is it the same phone number you gave me last week?

Grace: No, but it's a similar number. The last two digits are — 11, not — 22.

VOCABULARY

another другой/ая/ое
 to be under stress быть в стрессовых условиях
 call звонок (по телефону)
 to call back перезвонить
 to cancel отменить
 digit цифра
 hardly едва
 to hear *irr* слышать
 I'm calling about... Я звоню по поводу...
 to listen to слушать кого-либо
 to look forward to... ждать с нетерпением чего-либо

to make ends meet сводить концы с концами
 May I speak to... Я могу поговорить с...
 meeting встреча
 My mother passed away. У меня умерла мать.
 phone number номер телефона
 to put *irr* through соединять (по телефону)
 to reach связаться
 recently недавно
 to regret сожалеть
 same тот же
 similar похожий

Grammar

Выражение *to get to*

To get to часто употребляется в значении «Мне удалось...».

To get to также означает **воспользоваться случаем/иметь возможность что-либо сделать**.

I **got to** go on holiday to Mallorca. У меня была возможность, поехать в отпуск на Майорку.

! *The same* и *similar to*

The same означает, что два или больше предметов являются **одинаковыми**:

They have the same name.
У них одинаковые имена.

Similar означает, что предметы похожи:

They are wearing similar colours.
Они одеты в похожие цвета.

Exercise 6

Составьте предложения, используя *to hear* или *to listen*. Обратите внимание на разницу в употреблении.

- Are you _____ to me?
- Did you _____ that her father is still working at the stop?
- I enjoy _____ to music in the evening.

! *To hear* и *to listen*

To listen обозначает активный процесс, в то время как ***to hear*** — пассивный. ***To listen*** можно перевести как «слушать», ***to hear*** — как «слышать».

Listen to me. Do you hear that sound?

Послушай меня. Ты слышишь этот звук?

Exercise 7

Впишите *the same* или *similar to*.

- They have _____ mother, but their father is different.
- Her eyes are _____ her father's.
- Do you have _____ answer as I do for question number seven?
- I don't want to make _____ cake that my mother made last Sunday.
- Do you work in _____ bank as Alex?
- Her house is _____ my own house. They are both red and have a patio.

Exercise 8

Прочитайте диалог на с. 69 еще раз и ответьте на вопросы.

1. When does Grace have an appointment with Mr Andrews?

2. Why does Grace have to cancel?

3. When does Mr Andrews want to call Grace back?

4. Until what time is Grace available?

5. What are the last two digits of Grace's number?

**CD 1—60 Exercise 9**

Прослушайте вопросы и запишите ответы.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

CD 1—61

ДАВАЙ ПООБЕДАЕМ ВМЕСТЕ!

DIALOGUE

Muriel: Hi Faye, this is Muriel. How are you?

Faye: I'm just fine, and you? It seems like ages since I last saw you!

Muriel: Yes, that was in March! Or was it in February? Or in April? And now it's already June! How about we meet for dinner? How does the 3rd of July sound to you?

Faye: I'm free, but I'm not able to meet you before 8.30 p.m. So we're meeting for dinner on July 3rd at half past eight. What day of the week is that?

Muriel: I need to have a look at my calendar. It's Thursday. Do you think we could go to that little French restaurant we went to the last time? We needn't go there, it's just an idea.

Faye: Well, the food was delicious and the service was very good. Let's go there again. All right then, Muriel, see you next month.

Muriel: I'm looking forward to it.

Faye: Me too. Bye.

VOCABULARY

to be able to	.....мочь, быть в состоянии	French	.....французский
before	.....до	last time	.....в последний раз
to be free	.....быть свободным	me too	.....я тоже
calendar	.....календарь	restaurant	.....ресторан
day of the week	.....день недели	to seem	.....казаться
dinner	.....обед	service	.....обслуживание, сервис
ages	.....здесь: вечность	since	.....здесь: с тех пор

Months — месяцы

January	январь
February	февраль
March	март
April	апрель
May	май
June	июнь
July	июль
August	август
September	сентябрь
October	октябрь
November	ноябрь
December	декабрь

В английском языке **дни недели** и **месяцы** пишут **с большой буквы**.

CD 1—62 Exercise 1

Запишите полные ответы на вопросы, используя слова в скобках. Затем прослушайте предложения на CD и повторите их вслух.

1. When did you last see me? (in March)

2. What month is it now? (June)

3. How long are the holidays? (April-Sept.)

4. When did you meet her? (December)

Grammar

Модальные глаголы

Следует обратить внимание на некоторые особенности употребления модальных глаголов:

- отсутствие **-s** в 3-м лице ед. ч. в Present Simple
- инфинитив, который следует за ними всегда употребляется **без to**
- вопрос и отрицание **без do**

Ниже приведены основные модальные глаголы:

can/cannot/can't	мочь — (present)
could/could not/couldn't	мочь — (past)
must/must not/mustn't	должен, обязан
may/may not	мочь (иметь разрешение)

Другие модальные глаголы:

to be allowed to (мочь, иметь разрешение)

Was she allowed to read that book?

Ей разрешили прочитать эту книгу?

to be able to (мочь, быть в состоянии)

Is Faye able to meet Muriel before 8.30 p.m.?

Фэй может встретиться с Мюриэль до 20.30?

to have to (быть должным)

Do we have to go to the French restaurant?

Мы должны идти во французский ресторан?

! **Внимание:** *must not* = **не должен** и *not have to* = **не обязательно**

Do I have to go/Must I go to the meeting? *Я должен идти на встречу?*

No, you mustn't go.

Нет, ты не должен идти.

No, you don't have to go.

Нет, тебе не обязательно идти.

Exercise 2

Составьте по два предложения с данными словами. В первом употребляйте *have to*, а во втором — *must*.

1. On Thursday/Faye/meet Muriel/for dinner.

2. They/call/John/at 8 p.m.

3. You/cancel/your appointment.

! Употребление *just*

Just встречается очень часто и означает как «просто/только», так и «как раз». Это слово может также быть словом-указателем для времени *Present Perfect*, с которым мы познакомимся в Unit 13.

I'm just fine.

У меня просто все хорошо.

That's just the way it is.

Все идет, как идет.

We were just about to go.

Мы как раз собирались идти.

CD 1—63 Exercise 3

Прослушайте и впишите модальный глагол.

1. I _____ get up early in the morning to go to work.

2. Muriel and Faye (not) _____ prepare dinner because they go to the French restaurant.

3. _____ I get you a cup of tea?

4. You _____ try this! It's delicious!

5. _____ you tell me the time, please?

CD 1—64

В РЕСТОРАНЕ

Graham: It looks like they have a set menus and à la carte items.

Waiter: What would you like?

Graham: I'd like the chicken curry dish with rice.

And a mineral water, please.

Waiter: Very good. And for you, madam?

Betty: The chicken menu, please. For starters I'd like to try the cucumber salad, and for dessert the rice pudding. And do you have any spicy side dishes? I fancy spicy food.

Waiter: Certainly. Anything to drink for you, madam?

Betty: Yes, a glass of red wine. Thank you.

(After dinner)

Graham: The bill, please. Betty, please let me pick up the bill tonight.

Betty: If you insist. Thank you. By the way, there was plenty of rice pudding. I'm rather full now. Usually I'm rather hard to please, but I like this restaurant.

DIALOGUE

VOCABULARY

bill	счет	item	изделие, единица
by the way	кстати	menu	меню
chicken	курица	to pick up the bill	оплатить счет
coffee	кофе	plenty	довольно, обильно
dessert	десерт	red wine	красное вино
dish	здесь: блюдо	rice	рис
to fancy smth	очень хотеть чего-либо	rice pudding	рисовый пудинг
full	сытый	set menus pl	меню блюд, предлагаемых по фиксированной цене
hard to please	трудно угодить	spicy	острый
hungry	голодный	starter	закуска
to insist on smth	настаивать на чем-либо	waiter	официант

Grammar

Some и any

Some употребляется в основном в повествовательных предложениях, **any** — в отрицательных и вопросительных. Оба слова можно перевести как «несколько/что-то»:

We need some milk. Butter, too?	Нам нужно молоко. Масло тоже?
No, we still have got some.	Нет, у нас еще есть немного.
No, we don't need any.	Нет, нам не нужно.
Does Betty want any side dishes?	Бетти хочет какой-нибудь гарнир?
Have they got any spicy side dishes?	У них есть (вообще) острые гарниры?


В вопросах **any** употребляется очень часто. Если говорящий ожидает от собеседника положительный ответ, то здесь можно употребить также **some**. Если говорящий предлагает что-то кому-то, то в вопросе тоже используется **some**.

Would you like some red wine? Хочешь красного вина?

Exercise 4

Впишите *some* или *any*.

- I'd like to take _____ side dishes.
- I'd like to eat _____ cucumber salad.
- I don't have _____ money.
- Do you have _____ bread?

 CD 1—65 Exercise 5

Прослушайте и заполните пропуски.

insisted — full — please — bill — set menu — plenty — picks

- You are hard to _____.
- We are both _____. Can you bring the _____, please?
- She _____ on paying for dinner since he paid last week.
- A combination of dishes is called _____.
- There is _____ of time for dessert.
- Kate _____ up the bill for dinner.

Exercise 6

Отметьте слова и выражения противоположные по смыслу.

- | | |
|--|-------------------|
| 1. <input type="checkbox"/> full | a) not to like |
| 2. <input type="checkbox"/> à la carte | b) little |
| 3. <input type="checkbox"/> spicy | c) hungry |
| 4. <input type="checkbox"/> plenty | d) set menu |
| 5. <input type="checkbox"/> to fancy | e) mild |
| 6. <input type="checkbox"/> water | f) easy to please |
| 7. <input type="checkbox"/> dessert | g) wine |
| 8. <input type="checkbox"/> hard to please | h) starter |

CD 1—66 Exercise 7

Впишите *some* или *any*. Затем прослушайте предложения на CD и повторите их вслух.

- Did you buy _____ milk?
- I don't have _____ money.
- We have _____ tea. Don't buy _____.
- I want _____ water and _____ tomatoes.
- He doesn't want _____ thing.
- _____ people like shopping.

Grammar

Сложные слова с *some* и *any*

Значение в повествовательных предложениях

somebody	кто-либо
someone	кто-либо
something	что-либо
somewhere	где-либо (куда-либо)

Значение в отрицательных предложениях

anybody	никто
anyone	никто
anything	ничто
anywhere	нигде (никуда)

Значение в вопросительных предложениях

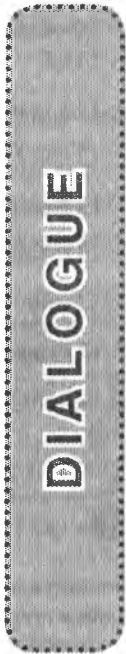
anybody	кто-либо
anyone	кто-либо
anything	что-либо
anywhere	где-либо (куда-либо)

Exercise 8

Укажите букву, соответствующую переводу.

- | | |
|-------------------------------------|------------|
| 1. <input type="checkbox"/> bread | a) вода |
| 2. <input type="checkbox"/> chicken | b) масло |
| 3. <input type="checkbox"/> starter | c) яйца |
| 4. <input type="checkbox"/> bill | d) торт |
| 5. <input type="checkbox"/> cake | e) счет |
| 6. <input type="checkbox"/> water | f) закуска |
| 7. <input type="checkbox"/> butter | g) хлеб |
| 8. <input type="checkbox"/> eggs | h) курица |

В БАРЕ



Todd: Hi, are you here alone?
Diane: No, I'm here with my friend Lindsay, who is at the other end of the bar.
Todd: Can I buy you a drink? By the way, I'm Todd.
Diane: OK, but I buy the next round, okay? I'm Diane. Nice to meet you. Are you from around here?
Todd: Kind of. Notting Hill, to be exact. But I work in the vicinity. And you?
Diane: I'm from Chelsea, originally, but I work and live around here.
Todd: What do you do?
Diane: I'm a stock analyst for an investment firm. And you?
Todd: I write for the paper, I'm a journalist. Do you know what you want to drink?
Diane: I'd like to have a pint of dark beer, which is my favourite, thanks.

VOCABULARY

aloneодин,
 в одиночестве
Are you from around here? Ты где-то здесь живешь?
barбар
to be exactесли быть точным
beerпиво
endконец
in the vicinityпоблизости
investment firmинвестиционная фирма

journalistжурналист
kind ofздесь: примерно, отчасти
originallyпо происхождению, изначально
paperбумага; здесь: газета
pintпинта
 (брит. мера: 0,568 л)
roundкруг
stock analystфондовый аналитик

Grammar

Относительные местоимения

who	который/которая
whose	чей/чья/чье/чьи
which	который/которая/которое
whom	которому/которой, которого/которую
that	что, которое/который/которая, которую/которого

Употребление в предложении

Who употребляется только по отношению к людям, **which** — к предметам или животным в единственном и множественном числе. **That** может использоваться как нейтральная форма **who** и **which**.

The little boy **who/that** is eight years old is my son.
Маленький мальчик, которому восемь лет, — мой сын.

The car **which/that** they bought is very expensive.
Машина, которую они купили, — очень дорогая.

The woman in the black dress, to **whom** I gave my telephone number, is very nice.
Женщина в черном платье, которой я дал свой номер телефона, — очень мила.

Whose, как правило, употребляется по отношению к лицам и предметам. За **whose** всегда следует существительное.
 Is that the girl **whose** mother comes from England?
Это та девушка, чья мать родом из Англии?



CD 1—68 Exercise 1

Впишите *who* или *whom*.

- _____ are you interested in?
- _____ works for the investment firm?
- We are taking Roy to the bar. _____ are you taking?
- Do you know _____ is buying the drinks?
- To _____ do you want to give the present?

Exercise 2

Вставьте относительные местоимения *who*, *which* или *whose*.

- Todd is the boy _____ I met on Friday.
- This is the man _____ bar this is.
- She likes coffee _____ is hot.
- Diane, _____ met Todd, comes from Chelsea.
- The book _____ you gave to me is great.

Grammar

Относительные местоимения и вопросительные слова

Некоторые вопросительные слова — идентичны по форме относительным местоимениям, однако выполняют другую функцию в предложении.

Who — вопрос о подлежащем.

Who is going to the bar?

Кто идет в бар?

Whom — вопрос о дополнении.

Whom are you taking to the party?

Кого ты берешь с собой на вечеринку?

Which — вопрос о предметах или людях из ограниченного числа.

Which of the dresses did you buy?

Которое из платьев ты купила?

Whose — вопрос о принадлежности.

Whose drink is this?

Чей это напиток?

Exercise 3

Относительные придаточные предложения с *who*. Соедините два предложения в одно, как в примере.

This is the man. He is paying for lunch.

This is the man who is paying for lunch.

1. Is she the woman? Is she serving dinner tonight?

2. He is the man. He is taking care of their grandfather.

3. There is the woman. She is waiting for us.

4. She is the person. She has all of the right qualities.

CD 1—69

В КАФЕ

Diane: What are you going to order?

Charlotte: I'll have a cup of tea. After all,
it's almost four o'clock in the afternoon.

Diane: Yes, it's time, isn't it? I'll have the same, then.
It's a great way to relax in the afternoon, isn't it?

Waiter: May I take your order?

Charlotte: Yes, we would both like a cup of tea, please.

Waiter: Would you like some biscuits or sandwiches
to go with your tea?

Diane: Nothing for us, thank you.

Charlotte: So, how was your date last night?

Diane: Just splendid. I can hardly believe that
I met him in a bar! We got along great, but
I don't think I'm his type.

Charlotte: I keep my fingers crossed for you!

DIALOGUE

VOCABULARY

after all в конце концов

almost почти

to believe верить

biscuit печенье

a cup of tea чашка чая

date свидание

to get along ладить

to go with здесь: к

I keep my fingers Я держу за тебя кулаки.

crossed for you.

last night вчера вечером

nothing ничего

to order заказывать

to relax расслабиться

sandwich сэндвич

splendid великолепный

to take the order принять заказ

type тип

Grammar

Будущее время (Future Simple)

Future Simple образуется при помощи вспомогательного глагола **will + инфинитив**.

Полная форма	Краткая форма	Отрицание
I will go	I'll go	I will not/won't go
you will sing	you'll sing	you will not/won't sing
he/she/it will stay	he/she'll stay	he/she/it won't stay
we will come	we'll come	we won't come
you will listen	you'll listen	you won't listen
they will eat	they'll eat	they won't eat

Употребление Future Simple

Future Simple используется для того, чтобы:

- a) высказать уверенность в том, что нечто случится в будущем:
 Sandra **will be** thirteen next year.
В следующем году Сандре будет 13 лет.
- b) высказать прогноз или предположение:
 Tom **won't** get much money for his old car.
Том (пожалуй) не получит много денег за свою старую машину.

Exercise 4

Впишите глагол в будущем времени.

to buy — to take — to marry — to have

- The father _____ his son to his grandfather tomorrow.
- They _____ their friend a present.
- Charlotte _____ a cup of tea.
- I think Diane _____ Todd next year.

! Параллельно с *will* для 1-го лица ед. и мн. ч. существует форма **I shall, we shall**, которая в отрицании выглядит так: **I shan't, we shan't**. **Shall** чаще встречается в письменном английском или в торжественной речи, если не имеет значения «должен».

Grammar

Future Simple и be going to в сравнении

Оборот *be going to* выражает действие, которое запланировано ранее (подробнее см. с. 23). В отличие от *be going to*, предложения в *Future Simple* менее однозначны, говорят скорее о туманных прогнозах. Если же в момент речи наличествуют признаки того, что высказываемое предположение верно, то вместо *Future Simple* используется оборот *be going to*. Поэтому *will* употребляют в основном в комбинации с **I think** или **maybe/perhaps**.

Для выражения предположения в сочетании с *будущим временем* используют следующие выражения:

I suppose	я предполагаю, я считаю
I think	я думаю
I imagine	я представляю
perhaps	может быть
probably	вероятно

Exercise 5

Запишите предложения с *I think I'll*, пользуясь информацией в скобках.

- I'm tired. (go home)

- These cakes look good. (take one)

- I'm hungry. (have a sandwich)

- Don't bring me home. (take a taxi)

- It's nice in the countryside. (go for a walk)

Exercise 6

Запишите глаголы в *Future Simple*.
buy — have (3x) — marry

- I suppose Todd _____
Diane a drink.
- I think Todd _____
Diane.
- I imagine they _____
a lot of children.
- Perhaps they _____ more
than five children.
- Probably they _____ only
one or two, though.

Обратите внимание на разницу между **suppose** и **supposed to be**.

I suppose they will get married.
Я считаю, что они поженятся.
 He is supposed to become a lawyer.
Он должен стать юристом.

CD 1—70 Exercise 7

Запишите предложения в *Future Simple* или используя *be going to*. Затем прослушайте предложения на CD и повторите их вслух.

1. I think I _____ have a cup of tea.
2. He _____ meet a friend at a bar tonight.
3. I suppose you _____ have a coffee?
4. I _____ to the bar tomorrow.

Exercise 8

Раскройте скобки, запишите глаголы в нужном времени.

1. I love dressing up. I (go out) _____ tonight.
2. What (wear, you) _____ at the party tonight?
3. This is my last day here. I (go) _____ back home.
4. I think that you (meet) _____ an old friend today.
5. Our bus (leave) _____ at 2.41.
6. I suppose I (see) _____ something nice in my cupboard.

CD 1—71

МЫ ЛЕТИМ В БЕРЛИН

Travel Agent: What can I do for you today?

Mr Smith: I would like to book plane tickets for the whole family to visit our friends in Berlin. We are going to stay for two weeks.

Agent: Have you ever spent some time in Berlin before?

Mr Smith: No, we haven't visited it yet. This is our first trip.

Agent: All right. Have you spoken to your family about the excursions you would like to take?

Mr Smith: Yes, I have. But we want to wait and see what our hosts have planned.

Agent: That's understandable. Then all we have to worry about is the airfare. How many are joining you?

Mr Smith: My wife, my two sons, and my daughter.

Agent: I have you in two different rows, two window seats and an aisle seat, but you are basically all sitting together. Here is all your information.

IALOGUE

VOCABULARY

airfare стоимость
aviaперелета

basically по существу,
в основном

to book бронировать

ever когда-либо

excursion экскурсия

host хозяин

to join smb присоединиться
к кому-либо

plane самолет

row ряд

seat место

to speak *irr* говорить

to spend *irr* time проводить время

to stay оставаться

ticket билет

trip путешествие

understandable понятный

to visit посещать

wife жена

window окно

together вместе

to worry волноваться

Grammar

Present Perfect

Present Perfect образуется с помощью **have/has + Past Participle** (*причастие прошедшего времени*). (В таблице неправильных глаголов это причастие подается последним в строке: write — wrote — written.) Причастие прошедшего времени **у правильных глаголов идентично форме Past Simple**, у неправильных глаголов такое бывает редко: call called called (правильный) write wrote **written** (неправильный)

Повествовательные предложения

I **have washed** your car.
Я помыл твою машину.
 We **have visited** Berlin.
Мы посетили Берлин.

Отрицательные предложения

Отрицательная частица **not** ставится между вспомогательным глаголом **have/has** в настоящем времени и **причастием прошедшего времени**.

I **have not told** you that. / I **haven't told** you that.

Я тебе этого не рассказывал.


В разговорной речи можно использовать **краткие формы have**.

I've cleaned,
 you've cleaned,
 he's cleaned...

Вопросительные предложения строят так: **Have I cleaned...?**

At the airport — В аэропорту

bag	сумка
baggage claim	выдача багажа
car rental	прокат автомобилей
currency	валюта
customs <i>pl</i>	таможня
escalator	эскалатор
exchange booth	обмен валют
(flight) arrivals <i>pl</i>	прибытие
(flight) departures <i>pl</i>	отправление
hand luggage	ручная кладь
phone booth (GB)	телефонная будка
rail link	к поездам
signposts <i>pl</i>	указатели
toilets <i>pl</i>	туалет

 CD 1—72 **Exercise 1**

Прослушайте, запишите глаголы в *Present Perfect*.

- She's a writer. She (write) _____ four books.
- Peter (see) _____ Mary in a while.
- The children (play) _____ since this morning.
- Do you want another biscuit? — No, I (have) _____ five already.

Grammar

Употребление Present Perfect

Вы уже знакомы с прошедшим временем, с помощью которого можно сообщить о завершенных событиях. В отличие от прошедшего времени, *Present Perfect* употребляется, когда нужно выразить:

а) что действие или событие имело место, и это **связано с настоящим**.

Mrs Hill has eaten a lot of cake. Now she is full.

Миссис Хилл съела много торта. Теперь она сыта.

б) что процесс начался в прошлом и **длится до сих пор**.

I have worked for this bank since 1990.

Я работаю в этом банке с 1990 года.

Exercise 2

Запишите глаголы в *Past Simple* и *Past Participle*. Обратите внимание на неправильные глаголы.

Инфинитив	Past Simple	Past Participle
1. write	_____	_____
2. walk	_____	_____
3. call	_____	_____
4. go	_____	_____
5. speak	_____	_____
6. come	_____	_____
7. spend	_____	_____
8. eat	_____	_____

CD 1—73 Exercise 3

Прослушайте, впишите глаголы в *Present Perfect*.

read — send — buy — forget — never be

- Karen _____ us a postcard.
- We _____ to Berlin before.
- Patrick _____ already _____ this book.
- They _____ to buy a present.
- He has just _____ his ticket to Berlin.

CD 1—74 Exercise 4

Past Simple или *Present Perfect*? Запишите глагол в правильной форме. Обращайте особое внимание на указание времени. Затем прослушайте предложения на CD и повторите их вслух.

- _____ (Paul, go) to Brighton?
— Yes, _____ (he, go) there yesterday.
- _____ (you, see) Elisabeth?
— Yes, _____ (I, see) her three days ago.
- _____ (you, read) your book yesterday?
— No, _____ already _____ (I, read) two books this month.
- Two years ago, _____ (I, spend) two weeks in Berlin.
— Unfortunately, _____ never _____ (I, be) to Berlin.

Grammar

Since и for

Present Perfect употребляется со словами **since** и **for**, когда нужно выразить, сколько длится состояние или действие.

Since употребляется для обозначения моментов, с которых что-либо начинается.

The children have been in school since eight o'clock.

Дети в школе с восьми часов.

For используется для обозначения промежутков времени, которые показывают, как долго что-либо происходит.

The children have been out for hours.

Дети отсутствуют несколько часов.

Exercise 5

Прочитайте предложения, запишите времена глаголов.

- They are drinking tea.

- I went into the bar.

- He's a stock analyst.

- They are going to meet again.

- She has just arrived.

Exercise 6

Преобразуйте повествовательное предложение в вопрос по образцу.

We saw the musical. Have you already seen the new musical?

1. They went on a day trip to Wannsee.

2. She stayed at an expensive hotel in Berlin.

3. The family booked plane tickets.

Exercise 7

Вставьте *since* или *for*.

1. I haven't been in Glasgow _____ 2001. It's time to visit it again.

2. The family has been waiting for the plane _____ hours.

3. They have been in Berlin _____ four days.

4. I haven't spoken to them _____ they have returned.

5. We have lived in London _____ three years.

6. We have lived in London _____ 2008.

В ПОЕЗДЕ

DIALOGUE

Mr Newman: Our train departs at 5 o'clock.
We should get a move on. We don't want to be late.

Mrs Newman: Children, have you forgotten anything?

Children: No, Mum. Our heads are screwed on today.

Mr Newman: There's the conductor at the end of the platform. Do you have your ticket?
I have mine.

Mrs Newman: More importantly, are the children carrying theirs?

Children: We have ours in this folder for safe-keeping. We don't want water to ruin them.

Mr Newman: That's a good idea. Don't handle them too much. You will lose them if you're not careful.

Mrs Newman: Excuse me, sir, is this the train to Edinburgh?

Conductor: Yes it is. It is a very prompt train; be sure to be aboard when it pulls out.

VOCABULARY

aboard	в вагоне	Our heads are screwed on. ...	У нас есть голова на плечах.
to carry	нести; здесь: иметь	platform	платформа
conductor	кондуктор	prompt	точный
to depart	отправляться	to pull out	трогаться
folder	папка	to ruin	портить, разрушать
for safe-keeping	для хранения	to touch	касаться
to get a move on	поспешить	train	поезд
to handle	трогать, носиться с	water	вода
late	поздний, поздно		
to lose smth	потерять что-либо		

At the station — На вокзале

baggage, luggage	<i>багаж</i>
to cancel	<i>отменять</i>
compartment	<i>купе</i>
connection	<i>пересадка</i>
final destination	<i>место назначения</i>
luggage trolley	<i>тележка для багажа</i>
newsstand	<i>газетный киоск</i>
stop	<i>остановка</i>
ticket office	<i>билетная касса</i>
timetable	<i>расписание</i>

Grammar

Чтобы после притяжательного местоимения не употреблять повторно существительное, можно использовать следующие формы местоимений:

mine yours his/hers/its
ours yours theirs

This is Anna's letter. It's **hers**.
Это письмо Анны. Оно принадлежит ей.

CD 1—76 Exercise 8

Постройте предложения по образцу. Затем прослушайте предложения на CD и повторите их вслух.

(Paul, apple) This is Paul's apple. It's his.

1. (Anna, car)

2. (my friend, ticket)

3. (children, luggage)

4. (I, dress)

5. (you, job)

Exercise 9

Составьте смысловые пары.

- | | |
|--|----------------|
| 1. <input type="checkbox"/> to make | a) tickets |
| 2. <input type="checkbox"/> to book | b) the country |
| 3. <input type="checkbox"/> to join a | c) plans |
| 4. <input type="checkbox"/> to pay for the | d) family |
| 5. <input type="checkbox"/> to offer | e) luggage |
| 6. <input type="checkbox"/> to carry | f) a flight |
| 7. <input type="checkbox"/> to travel | g) economy |
| 8. <input type="checkbox"/> to fly | h) a package |

CD 1—77

ОТЕЛЬ ИЛИ КЕМПИНГ?

DIALOGUE

Jeff: We haven't left the country for two years and I need some rest and relaxation.

Anna: You're right. But I'm concerned that we don't have enough money.

Jeff: Let's go camping! That's much less expensive than a hotel. Almost as cheap as staying at home.

Anna: Do we have enough gear? A tent? A portable stove?

Jeff: I have one from my time as a scout.

Anna: Couldn't we find something less primitive? After all, I consider a holiday a time not worrying about insects, finding a toilet and the like.

Jeff: I could look for a campsite with facilities like bathrooms, showers, and laundry.

Anna: We could cook our own food and hike through the countryside.

Jeff: Or we could just lie in a hammock all day long.

VOCABULARY

all day long весь день напролет

and the like и тому подобное

campsite палаточный лагерь,
кемпинг

cheap дешевый

concerned обеспокоенный

to consider *здесь:* рассматривать как

to cook готовить

country страна

countryside сельская местность

facilities pl удобства

to find irr находить

from my time as... с тех времен,
когда я был...

gear снаряжение

to go camping ходить в поход

hammock гамак

to hike отправиться в поход

insect насекомое

laundry *здесь:* прачечная

to lie irr *здесь:* лежать

portable stove переносная кухонная
плита

primitive примитивный

relaxation восстановление
сил

rest *здесь:* отдых

scout *здесь:* бойскаут

shower душ

tent палатка

Grammar

Сравнения

Если два объекта сравниваются как равноценные, то используется конструкция **as... as**.

Michael's car is **as red as** his hair.

Машина Майкла такая же рыжая, как его волосы.

Если сравниваются два отличающихся предмета, то используется конструкция **сравнительная степень + than**.

Michael's car is **bigger than** Pamela's car.

Машина Майкла больше, чем машина Памелы.

Only staying at home is **cheaper than** going camping.

Только остаться дома — дешевле, чем идти в поход.

Со степенями сравнения прилагательных мы познакомились в Unit 6. Обратите внимание на особые случаи образования степеней сравнения прилагательных, как например, **good — better** и **bad — worse**.



CD 1—78 Exercise 1

Преобразуйте предложения, используя *could*, как в примере. Затем прослушайте предложения на CD и повторите их вслух.

He hiked through the countryside.

He could hike through the countryside.

1. She helped to cook the food.

2. They went camping because it was less expensive.

3. Give me the hammock, please.

4. He did not cook on the portable stove.

Exercise 2

Выберите прилагательное и дополните предложение, используя *as... as*.

interesting — long — slow — big — good

1. My friend walks slowly. She's _____ me.
2. Your English is good. It's _____ mine.
3. Tennis is _____ football.
4. The distance from London to Brighton is _____ from London to Cambridge.
5. His room is _____ mine.

**Вспомогательный глагол *can — could — could*
и его употребление**

Вежливый вопрос/предложение

We could go on holiday.

Мы могли бы поехать в отпуск.

Форма *Past Simple* глагола **can** или **be able to**

I could not go to the laundry.

Я не мог пойти в прачечную.

CD 1—79 Exercise 3

Вставьте прилагательное в сравнительной степени. Затем прослушайте предложения на CD и повторите их вслух.

bad — cheap — smart — intelligent — fast

1. Camping is _____ than staying in a hotel.
2. Today's weather is _____ than yesterday's weather.
3. Tom is _____ than Bill.
4. Our car is _____ than yours.
5. Carmen thinks she is _____ than Mike.

Exercise 4

Вставьте прилагательное в превосходной степени.

expensive — clever — relaxing — delicious — good

1. James is the _____ policeman in the country.
2. This cake is the _____ I've ever had.
3. That was the _____ hotel I've ever slept in.
4. Jeff thinks lying in a hammock is _____.
5. My brother is the _____ scout in the country.

CD 1—80

БРОНИРОВАНИЕ НОМЕРА В ОТЕЛЕ

Receptionist: Hello, Highland Hotel.

Janet: Hello, I'd like to book a room, please.

You are located in Edinburgh, aren't you?

Receptionist: Yes, we are, Madam. When will you arrive?

Janet: On Saturday for four nights. That's possible, isn't it?

Receptionist: Certainly. Would you like a double or a single room?

Janet: How is the double room furnished? Does it have an en suite bathroom?

Receptionist: Yes, all our rooms do. The double room has a big bed, a table with two armchairs, a cupboard and a chest of drawers. Of course also TV, minibar and telephone.

Janet: Thank you. I think I'll take a double room then.

Receptionist: Can I take your name, please?

Janet: Of course. It's Janet Oliver. I would also like to book two tickets for the tour "Edinburgh by night".

Receptionist: All right, I've got everything. See you on Saturday, Ms Oliver.

DIALOGUE

VOCABULARY

armchair кресло

to arrive приезжать

bed кровать

chest of drawers комод

cupboard шкаф, буфет

double room номер на двоих

en suite bathroom ванная в номере

to be furnished быть меблированным

to be located находиться

minibar минибар

night ночь

possible возможный

single room одноместный номер

table стол

tour тур, экскурсия

Grammar

Tag Question

В вопросах часто употребляют обороты «... не так ли?», «... правда?» и «... не правда ли?». В английском языке эти вопросы, называемые **Tag Question** (расчлененный вопрос), строятся так: **вспомогательный глагол + личное местоимение**. Если в повествовательной части предложения нет вспомогательного глагола, то в вопросе нужно использовать форму глагола **to do**.

Утвердительное предложение

Если повествовательная часть предложения — утвердительная, то Tag Question — отрицательный.

Liam **is** Scottish, **isn't he?** *Лайам — шотландец, не так ли?*
 Jenny **speaks** French, **doesn't she?** *Дженни говорит по-французски, не так ли?*

Отрицательное предложение

Если повествовательная часть предложения — отрицательная, то Tag Question — положительный.

Tina **isn't** working, **is she?** *Тина не работает, правда?*

 CD 1—81 **Exercise 5**

Прослушайте, впишите правильный вариант.

- We have had a wonderful time on our holidays, _____?
 a) haven't we b) didn't we
- The plane tickets are too expensive, _____?
 a) didn't they b) aren't they
- We plan to go by plane, _____?
 a) don't we b) aren't we

! **Accommodation — Жилье**

bed and breakfast	<i>ночлег с завтраком</i>
board and lodging	<i>полный пансион</i>
boarding house	<i>пансионат</i>
campsite	<i>кемпинг</i>
holiday home	<i>дом отдыха</i>
hotel	<i>отель</i>
motel	<i>мотель</i>
youth hostel	<i>молодежная турбаза, хостел</i>

Exercise 6

Составьте вопросы по образцу.

to fly to London — four years ago

You flew to London four years ago, didn't you?

1. to take a day trip into the mountains — several years ago

2. not to book airline tickets with a travel agency — yesterday

3. to live in England — since 1990

4. not to forget your mother's birthday — just yesterday

5. to go on holiday in the USA — as a student

CD 1—82 Exercise 7

Заполните пропуски. Затем прослушайте предложения на CD и повторите их вслух.

isn't it — isn't he — as fast as — is she — not as good as — didn't he — funniest — delicious — most attentive — more comfortable

1. She isn't exactly the _____ girl, _____?

2. Taylor was _____ James in reading that book.

3. That cake is very _____ but _____ my mum's cake.

4. This room is _____ than the one before, _____?

5. He booked a room, _____?

6. John is the _____ boyfriend, _____?

Exercise 8

Составьте диалог. Забронируйте номер. В качестве примера можно воспользоваться диалогом «Бронирование номера в отеле».

Receptionist: Hello, Portland Hotel.

You: _____

Receptionist: Certainly. When will you arrive?

You: _____

Receptionist: How many nights?

You: _____

Receptionist: Would you like a double or a single room?

You: _____

Receptionist: Very good. Can I take your name, please?

You: _____

Receptionist: Thank you. Can I have your phone number, please?

You: _____

Receptionist: Thank you. Bye.

You: _____

! Предлог *by*

Этот предлог переводится по-разному в зависимости от контекста:

We wanted to see the city by night.

Мы хотели увидеть город ночью.

They should be here by now.

Они должны быть здесь к этому времени.

It's 22.11 by my watch.

На моих часах 22.11.

By встречается также в устойчивых выражениях:

by the way *кстати,*

между

прочим

side by side *бок о бок*

all by myself *совсем один*

CD 1—83

КАК Я ТЕБЕ ЗАВИДУЮ!

Nicole: So, tell me, what you are doing for the holidays.

Jennifer: Well, I've just booked a week's holiday in Mallorca through a local travel agency. It's an all-inclusive resort, right next to the beach! I want to go everywhere and see everything.

Nicole: That's great! Have you ever been to an island in the Mediterranean Sea?

Jennifer: No, this is my first time. I'm really excited about it.

Nicole: I bet you are. Is it some kind of deal? What does it include?

Jennifer: The price covers everything from accommodation to meals and activities. We also have access to bikes, roller blades, surf boards, an indoor pool and other recreational activities.

Nicole: I envy you. You had better pack your luggage quickly! And you'd also better send me a postcard!

Jennifer: Of course!

DIALOGUE

VOCABULARY

access доступ

accommodation жилье,
проживание

activity *здесь:*
времяпровождение

all-inclusive «все включено»,
комплексный

beach пляж

to bet *irr* держать пари,
быть уверенным

bike велосипед

to cover охватывать, покрывать

deal *здесь:* паушальное
предложение

to envy smb завидовать кому-либо

to include включать в себя

indoor pool закрытый бассейн

island остров

local местный

meal прием пищи, еда

Mediterranean Sea Средиземное море

to pack паковать

postcard открытка

resort *здесь:* курорт

recreational развлекательный

to send *irr* посылать

surf board доска для серфинга

travel agency туристическое агентство

Grammar

Составные слова с every и их употребление

Подобно тому, как образуются слова с **some** и **any**, можно образовать слова с **every**:

every	<i>каждый/ая/ое</i>	everything	<i>всё</i>
everyone/everybody	<i>все</i>	everywhere	<i>везде</i>

She paid over a pound for **every** apple.

Она заплатила более одного фунта за каждое яблоко.

I have taken care of **everything** for my trip to Mallorca.

Я позаботился обо всем для моего путешествия на Майорку.

Everyone is going on holiday in August.

Все идут в отпуск в августе.

I envy Jennifer. She has been **everywhere**.

Я завидую Дженифер. Она была везде.

Exercise 1

Впишите *every* или слова с *every-*.

- _____ envies Jennifer's holiday in Mallorca.
- Did you pay for _____ that they bought on the island?
- There are recreational activities _____ on the island.
- Does _____ have the directions to get to the airport?
- Are you sending postcards to _____ in your family?
- The family paid one hundred pounds for _____ bike.

Exercise 2

Заполните пропуски.

include — say — recreational — thanks — anyway — indoor pool

- _____, but I've already booked a different holiday.
- Do I need to _____ other information on the postcard?
- I cannot _____ that there is a better deal.
- Are there _____ activities offered for people on holiday?
- The hotel even had an _____. We went swimming there very often.

Grammar

Had better + инфинитив

Had better выполняет функцию вспомогательного глагола и означает «лучше бы/скорее бы/следовало бы...»: это вежливое выражение слова «должен».

I had better not go on holiday this year because I have so little money.

Мне лучше не ехать в этом году в отпуск, потому что у меня так мало денег.

Краткая форма этой конструкции выглядит так:

She'd better not forget the appointment.

Ей лучше не (не следует) забывать о встрече.

Exercise 3

Составьте предложения, используя *had better* + инфинитив.

- she — pack her luggage

- they — send a postcard to the family

- we — book a more expensive hotel

- he — not envy his neighbour

CD 1—84 Exercise 4

Дайте полные ответы на вопросы к диалогу на с. 103. Затем прослушайте примеры ответов на CD.

- Where is Jennifer going on holiday?

- What does the holiday deal cover?

- What is Jennifer going to send Nicole?

- Has Jennifer ever been to the Mediterranean Sea?

- What recreational activities does the resort offer?

- How long is the holiday that Jennifer has booked?

«БОЛЬШОЕ ЯБЛОКО»

DIALOGUE

Mother: So tell me, how was your trip?

Josh: We had a great time!

Mother: Did you get to see many of the attractions?

Josh: We saw the most famous ones, but there are dozens of sights and they are so far apart that you can't see them all in a week.

Mother: Which ones were you able to see?

Josh: We went up the Empire State Building to get a good view of the city. I enjoyed most the amazing view by night, but the admission prices were very high. We paid a lot to go up in the lift!

Mother: You know New York is a very expensive city.

Josh: True, but what I liked best about New York were the skyscrapers. Sometimes, they were so tall that they blocked out the sun! What I didn't like were the admission prices.

Mother: I'm glad you had a wonderful time. I also hope that you had the opportunity to take lots of pictures.

VOCABULARY

admission	.....вход	lift	.....лифт
amazing	.....удивительный	opportunity	.....возможность, шанс
attraction	.....достопримечательность	picture	.....картина, фото
to block out	.....закрывать, загораживать	sights pl	.....достопримечательности
city	.....город	skyscraper	.....небоскреб
a dozen	.....дюжина	sun	.....солнце
far apart	.....на большом расстоянии друг от друга	to take pictures	.....фотографировать
to get to do something	.....иметь возможность что-либо сделать	true	.....достоверный, правильный
high	.....высокий (о цене)	view	.....вид
		wonderful	.....замечательный

Grammar

Ударение на глаголе

Если в предложении нужно сделать смысловое ударение на глаголе, можно воспользоваться следующей конструкцией:

What I liked best about New York were the skyscrapers.

Что мне больше всего понравилось в Нью-Йорке, так это небоскребы. (буквальный перевод)

What I didn't like were the admission prices.

Что мне не понравилось, так это плата за вход. (буквальный перевод)

Существует **еще одна конструкция**, которая дает возможность выделить какое-либо слово в предложении.

Предложение с ударением звучит так:


It was the cake **that** was very good, the tea was not.

Вот торт был очень хорош, а чай — нет. (буквальный перевод)

Нейтральное предложение выглядит примерно так:

The cake was very good, the tea less so.

Торт был очень хорош, а чай — нет.

 CD 1—86 **Exercise 5**

Постройте предложение по образцу. Затем прослушайте предложения на CD и повторите их вслух.

not to like — they — the admission prices

What they didn't like were the admission prices.

1. to like best — I — the skyscrapers _____
2. to enjoy most — I — the shops _____
3. not to like — they — the beer _____
4. to enjoy least — she — the long flight _____
5. to see most often — he — nice cars _____
6. to like best — Sarah — the dress _____
7. not to like — I — the food _____

Grammar

Возможность и удобный случай**possibility** *возможность, вероятность***opportunity** *(удобный) случай, шанс*

Last year he had the **possibility** to spend three months in Brighton, and it really was an **opportunity** for him.

В прошлом году у него была возможность провести три месяца в Брайтоне, и это был действительно шанс/удобный случай для него.

Носитель английского языка, как правило, не говорит «у меня была возможность», а употребляет:

I was able to see many sights.

У меня была возможность увидеть многие достопримечательности.

Или еще проще:

I got to see many sights.

Мне удалось увидеть многие достопримечательности.

Дословный перевод такой:

I had the opportunity to see many sights.

Мне представился случай увидеть многие достопримечательности.

Exercise 6

Переведите.

1. Что мне больше всего понравилось, так это ходить за покупками.
-

2. Вам представился случай увидеть Эмпайр-стейт-билдинг?
-

3. У нее была возможность увидеть Биг Бен, когда она была в Лондоне?
-

CD 1—87

ПУТЕШЕСТВЕННИК

Susie: Tell me about the time you were at the North Pole!

Jacob: I'm afraid I didn't get that far. I was in North America, the Yukon Territory of Canada, to be exact. I was walking over some ice when a polar bear ran out in front of me and attacked a seal!

Mum: Wow! That sounds exciting. What about your experiences in Southeast Asia, like in Thailand. Did you eat a lot of good food? Or gross things like insects?

Jacob: Insects, what an idea! No, not at all. They eat a lot of vegetables there.

Susie: That's great! And what's it like in South America?

Jacob: The people are friendly and lively, but there is a lot of poverty.

Susie: Was it the same in Africa?

Jacob: No, not at all. But we were researching areas that were far outside the cities and villages.

Susie: So you have been to all the continents now?

Jacob: No, I still have to go to Antarctica.

DIALOGUE

VOCABULARY

Antarctica Антарктида

area область

at all совсем

to attack атаковать,

нападать

continent континент

experience опыт

far далеко

friendly дружелюбный

gross противный

ice лед

in front of напротив, перед

lively активный, веселый

North America Северная Америка

North Pole Северный полюс

polar bear белый медведь

poverty нищета

to research исследовать

seal тюлень

South America Южная Америка

Southeast Asia Юго-Восточная Азия

village деревня

Grammar

Past Simple и Past Progressive

Очень часто в предложениях в прошедшем времени встречаются **Past Simple** и **длительное время Past Progressive**.

Длительное время описывает действие, которое **происходит в течение определенного времени**. Это зачастую выражается с помощью наречий.

Past Simple, напротив, употребляется, когда событие **завершилось к настоящему моменту**.

Глагол **to be** в форме *Past Progressive* часто используют при описании действия или события, на фоне или в процессе развития которого произошло некоторое другое событие.

I was walking through the park when (suddenly) the car passed.
Я шел через парк, когда (вдруг) проехала машина.

He was buying shoes when the store closed.
Он как раз покупал обувь, когда магазин закрылся.

Exercise 1

Найдите слова и выражения противоположные по смыслу.

- | | |
|---|---------------|
| 1. <input type="checkbox"/> village | a) behind |
| 2. <input type="checkbox"/> North Pole | b) buy |
| 3. <input type="checkbox"/> gross | c) tired |
| 4. <input type="checkbox"/> steal | d) delicious |
| 5. <input type="checkbox"/> in front of | e) bored |
| 6. <input type="checkbox"/> excited | f) city |
| 7. <input type="checkbox"/> lively | g) Antarctica |

CD 1—88 Exercise 2

Прослушайте и вставьте глагол в *Past Simple* или *Past Progressive*.

- We _____ (research) in India when I _____ (get) your letter.
- I _____ (look) out of the window when I _____ (see) a polar bear.
- She _____ (live) in South America when her mother _____ (die).
- When I _____ (live) in Southeast Asia I _____ (eat) lots of vegetables.

Exercise 3

Переведите.

1. He was travelling through Europe when his mother called.

2. He had a great time in Africa while he lived there.

3. I was making many friends in South America when I had to go home.

4. I was researching in Canada when I suddenly saw a polar bear.

Exercise 4

Преобразуйте два предложения в одно по образцу.

He walked the dog. He was attacked.

He was walking the dog when somebody attacked him.

1. She read a book. She fell asleep.

2. Mother made breakfast. Her son woke up.

3. We researched an area of North America. Something interrupted us.

4. I walked over some ice. A polar bear ran out in front of me.

5. We cooked. The telephone rang.

ОПЯТЬ ДОМА

DIALOGUE

James: What were you doing while you were in France?

Noelle: While I was in France, I was working as a sales representative for a supplier of heavy machinery. Just as I was getting used to the culture and the language, my company promoted me and I moved to Belgium. Unfortunately while I was staying there, my mother died.

James: I'm very sorry about that.

Noelle: How about you? What were you doing while you were in Greece?

James: First of all, I tried to learn the language. After that, I decided to come home for a while.

Noelle: Are you going to stay in England after that?

James: Yes, for the next couple of years. While I was staying in Greece, my wife and I got married.

Noelle: Congratulations! I'm so happy for you!

VOCABULARY

Congratulations! Поздравляю!

culture культура

to decide решить

to die умирать

first of all прежде всего

foreign иностранный

to get married пожениться

to get used to привыкнуть к...

heavy machinery тяжелое машиностроение

language язык

to learn учить

to move переезжать

to promote повышать
в должности

sales representative торговый
представитель

supplier поставщик

unfortunately к сожалению

Grammar

Союзы *while* и *as*

Наравне с **when**, употребляют другие союзы для обозначения промежутка времени.

Одновременность двух действий

While I was in France, I was working as a sales representative.

Пока я была во Франции, я работала торговым представителем.

As I was jogging, my husband was watching a football match on TV.

Во время того, как я совершала пробежку, мой муж смотрел футбольный матч по телевизору.

В обоих предложениях события происходят параллельно, то есть одновременно.

Различная продолжительность двух событий

Если два события в главном и придаточном предложениях имеют разную продолжительность, то более продолжительное действие имеет форму длительного времени, а завершённое или более короткое действие — *Simple Form*.

Придаточные предложения в форме длительного времени, которые начинаются с **as** или **while**, дают фоновую, сопутствующую информацию. Главное предложение с глаголом в *Simple Form* описывает важные события и происшествия.

While we were living in Greece, my wife and I got married.

Пока мы жили в Греции, мы с супругой поженились.

As I was going to the department store, I met Noelle.

Когда я шел в универмаг, я встретил Ноэль.

Exercise 5

Преобразуйте предложения с *while* по образцу.

We shopped. He became ill. — While we were shopping, he became ill.

1. I learned the language. I got used to the culture.

2. I studied for my exam. They played football.

3. We travelled through Spain. She was in Italy.

Exercise 6

Заполните пропуски.

trip — promoted — company — congratulations — got married — representative — to know

1. They _____ while he was working in Greece.
2. He was working as a sales _____ for a large _____.
3. It is difficult to get _____ a foreign culture.
4. _____! I am so happy for you!
5. Her husband was on a _____ when she had the baby.
6. His boss _____ him quickly. He speaks seven languages and has lived in five countries.

! Великобритания

Великобритания включает Англию, Шотландию, Уэльс и Северную Ирландию, образуя **Соединенное Королевство**:

Great Britain	British	<i>британский</i>
England	English	<i>английский</i>
Scotland	Scottish	<i>шотландский</i>
Wales	Welsh	<i>валлийский</i>
Northern Ireland	Northern Irish	<i>северо-ирландский</i>

! Страны Европы

(Названия государств в английском языке пишутся с большой буквы)

Austria	<i>Австрия</i>
Belgium	<i>Бельгия</i>
Czech Republic	<i>Чешская Республика</i>
Denmark	<i>Дания</i>
Finland	<i>Финляндия</i>
France	<i>Франция</i>
Germany	<i>Германия</i>
Greece	<i>Греция</i>
Ireland	<i>Ирландия</i>
Italy	<i>Италия</i>
The Netherlands	<i>Нидерланды</i>
Spain	<i>Испания</i>
Sweden	<i>Швеция</i>

Exercise 7

Постройте предложения по образцу.

I bought vegetables. A man stole £500 from the store.

Once, as I was buying vegetables, a man stole £500 from the store.

1. They travelled to Finland. Someone took their luggage.

2. She had dinner with friends. She found a hair in her meal.

3. I hiked in the countryside. I got lost.

CD 1—90 Exercise 8

Впишите глаголы в форме прошедшего времени. Затем прослушайте предложения на CD и повторите их вслух.

1. While I _____ (be) in France, I was working.

2. I _____ (get used) to the culture and the language.

3. What _____ you _____ (do) while you _____ (be) in Belgium?

4. While I _____ (live) in Greece, my wife and I _____ (get married).

5. I _____ (decide) to come home for a while.

ПО СЛЕДАМ ШЕКСПИРА

DIALOGUE

Mr Redford: What directions did Mr Snyder give you?

Mrs Redford: All right, he wrote: Take the A422 north in the direction of Birmingham. That must be the motorway. Take the exit for Stratford-upon-Avon and follow the signs for "Shakespeare's Birthplace".

Mr Redford: That sounds simple enough. Here is the exit. I'm going to look for a car park. We can probably walk from there. Look, there's the entrance to the information centre. Let's go and ask them for directions.

Mrs Redford: All right.

(Inside) Excuse me, could you tell me how to get to Shakespeare's House?

Woman: Certainly. You turn right onto Guild Street and the first road on the left is High Street. Go to the crossroads and turn right onto Henley Street. It's on the next corner, quite close.

Mrs Redford: Thank you. Goodbye.

VOCABULARY

birthplace	место рождения	left	левый
car park	автостоянка	to hire	брать напрокат
close	близко	main road	главная дорога, шоссе
crossroads pl	перекресток	motorway	автострада, автомагистраль
direction	направление	right	правый
directions pl	указания	road	дорога
entrance	вход	sign	знак
exit	здесь: выезд; выход	street	улица
goodbye	до свидания	straight on	прямо
to follow	следовать	to turn	поворачивать
information centre	информационный центр		

Grammar

Как выяснить дорогу — конструкции предложений

Следующие слова и выражения помогут выяснить дорогу и следовать указаниям:

Could you please tell me the way to the Tower of London?
Вы не могли бы показать дорогу к Лондонскому Тауэру?

Excuse me, how can I get to Trafalgar Square?
Извините, как пройти к Трафальгарской площади?

You turn right/left.	<i>Поверните направо/налево.</i>
Make a right/left turn.	<i>Поверните направо/налево.</i>
Your first road on the right/left is...	<i>Первый поворот направо/налево — это...</i>
Go to the intersection.	<i>Идите до перекрестка.</i>
The building is on the next corner.	<i>Здание находится на следующем углу.</i>
The house is on the corner of...	<i>Дом находится на углу...</i>
Take the exit for.../Get off at exit...	<i>Сверните с дороги к...</i>
Follow the signs for...	<i>Следуйте указателям в направлении...</i>

Take the A222 motorway north/south in the direction of...
Сверните на автомагистраль A222 к северу/югу в направлении...

Exercise 1

Найдите слова противоположные по смыслу.

- | | |
|--------------------------------------|--------------|
| 1. <input type="checkbox"/> entrance | a) right |
| 2. <input type="checkbox"/> hungry | b) difficult |
| 3. <input type="checkbox"/> left | c) wrong |
| 4. <input type="checkbox"/> close | d) last |
| 5. <input type="checkbox"/> right | e) exit |
| 6. <input type="checkbox"/> simple | f) far |
| 7. <input type="checkbox"/> first | g) full |

Стороны горизонта

north	<i>север, северный</i>
south	<i>юг, южный</i>
east	<i>восток, восточный</i>
west	<i>запад, западный</i>

Направления:

northwest	<i>северо-запад, северо-западный</i>
southeast	<i>юго-восток, юго-восточный</i>

Exercise 2

Сделайте отметку напротив правильного ответа.

1. How do I get to the supermarket? a) Turn left at the crossroads.
b) Make a left at the train station.
2. Where is the theatre? a) Besides the blue house.
b) Next to the blue house.
3. How may I help you? a) I would like to hire a car.
b) I would like to lend a car.
4. How far are we from the train station? a) We are still very far.
b) We are still very close.
5. How do you ask for directions? a) Could you give me some directions?
b) Could you tell me how to get to...?
6. You are in a shop. What do you ask? a) Where is the entrance?
b) Could you tell me where the exit is?

! Указание направления может выглядеть, к примеру, следующим образом:

Excuse me, how do I get to Milford Road, please?

First, you go straight on. After 100 metres, turn left into Oxford Street. Then take the next road to the right. At the crossroads, go straight on for 400 metres, and then Milford Road is the fourth road on the right.

Извините, как пройти на Милфорд Роуд?

Сначала идите прямо. Через 100 метров сверните налево на Оксфорд-Стрит. Затем идите по следующей улице справа. От перекрестка пройдите 400 метров прямо, и тогда Милфорд Роуд будет четвертой улицей справа.

 CD 2—2 **Exercise 3**

Составьте предложения из слов. Затем прослушайте примеры ответов на CD и повторите их вслух.

1. straight/go/to/the/crossroads

2. written/you/have/directions/down/the

3. street/ends/until/follow/it/the

4. park/how/centre/the/to/information/next/I/get/can/the/from?

5. lost/be/not/careful/get/to

 CD 2—3 **Exercise 4**

Дайте указания человеку, который выясняет дорогу. Составьте предложения по образцу. Затем прослушайте примеры ответов на CD и повторите их вслух.

He turned right, then left and parked next to the department store.

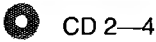
Turn right, then left, and park next to the department store.

1. He took a left turn and then he went straight on at the crossroads.

2. She went to the information centre and asked for directions.

3. They turned into Carey Street and then turned into the car park.

4. We exited the motorway, turned right, and then turned into the first street.



ПОЕЗДКА НА РАБОТУ

DIALOGUE

Mike: Well, how's your new job, Andy?

I hope you have already become acquainted with our firm. By the way, how do you get to your workplace?

Andy: Well, I live in Sutton, which is in the south of London. I haven't got a car, so I always take the bus and the tube.

Mike: That way you can avoid rush hours with their traffic jams and congested roads.

Andy: Right, and it only takes me 45 minutes to get to my office in Central London. But I'm a night person, and getting up has always been a problem for me. So sometimes the walk to the bus stop and then up and down the stairs of the tube stations can be like early morning jogging.

Mike: I see. And then the tube and the buses are often so crowded. Sometimes you have to fight for a seat. To be honest: I like going by car. That way, I never get soaked on my way to work!

VOCABULARY

to avoid избегать

to become *irr*

acquainted with познакомиться с

bus stop автобусная остановка

congested перекрытый

crowded переполненный

to fight *irr for* бороться за

firm фирма

honest честный

it only takes me..... у меня это занимает
лишь...

night person ночной человек,
«сова»

to prefer предпочитать

rush hours часы пик

to get soaked промокать

stairs *pl* лестница, ступени

traffic jam пробка, затор
на дороге

the tube метро в Лондоне

tube station станция метро

workplace рабочее место

Grammar

Предлоги в контексте

В Unit 5 приведена таблица самых употребляемых предлогов английского языка. Теперь рассмотрим их употребление в контексте:

at

to have a look at *посмотреть на, бросить взгляд на*
 Are you staying at your parents' house? *Ты переночуешь в доме родителей?*

of

Of показывает отношение между обладателем и собственностью. Этот предлог указывает на принадлежность.

the owner of the shop *владелец магазина*
 a collector of cars *коллекционер автомобилей*

into, out of, onto, off (направление движения)

I'm walking into the room. *Я иду в комнату.*
 I'm walking out of the room. *Я выхожу из комнаты.*
 Put the plate onto the table! *Поставь тарелку на стол!*
 Take the plate off the table! *Возьми тарелку со стола!*

in, outside of, on (указание места)

I'm in the room. *Я нахожусь в комнате.*
 I'm outside the room. *Я нахожусь за пределами комнаты.*
 The plate is on the table. *Тарелка — на столе.*

CD 2—5 Exercise 5

Прослушайте и вставьте предлоги.

at — in — into — of — off

- We're going _____ the house.
- My father stays _____ a small hotel.
- This is the biggest traffic jam _____ earth.
- Could you please get _____ my seat?
- Well, I live _____ Sutton, which is in the south of London.

Exercise 6

Запишите ответы на вопросы к диалогу на с. 116.

1. Where is Sutton? _____
2. How does Andy get to work? _____
3. What does Mike prefer? _____
4. How long does it take Andy to get to his office? _____
5. What does Mike avoid when he goes by car? _____

CD 2—6 Exercise 7

Прослушайте вопросы, запишите ответы, пользуясь словами в скобках.

1. (bus, tube) _____
2. (by train) _____
3. (yes, prefer/the bus) _____
4. (A422/direction of Birmingham) _____
5. (go straight on/after 100 metres, turn left into Oxford Street)

6. (next road to the right/at the crossroads, go straight on)

CD 2—7

КАКАЯ СЕЙЧАС ПОГОДА?

Geoffrey: It looks like it could be a couple of good days for biking, Joseph. Let's turn on the TV and see what they are predicting.

Joseph: All right, in case it's sunny and dry tomorrow we can go cycling.

Meteorologist: Good morning, I'm Sharon Weatherfield, your meteorologist with the weather forecast for Tuesday. It looks like it's going to rain in the north over Ireland and Scotland with a few scattered showers in Wales. Over England we have mostly cloudy skies, overcast over the west and south, but it's going to be sunny along the east coast with only a few clouds.

Joseph: Will you turn off the TV? I think we have our answer.

Geoffrey: Just wait a moment.

Meteorologist: Looking forward to next week: The skies will clear up over Britain and there will be several days of sunshine.

DIALOGUE

VOCABULARY

bikingезда
на велосипеде

to clear upрасчиститься

cloudоблако

cloudyоблачный

cyclingезда
на велосипеде

dryсухой

in caseв случае

meteorologistметеоролог

overcastзатянутый облаками

to predictпредсказывать

to rainидти, литься (о дожде)

scatteredразбросанный,
идуший местами

showerздесь: ливень

skyнебо

sunnyсолнечный

sunshineсолнечный свет,
хорошая погода

to turn on/offвключать/выключать

weather forecastпрогноз погоды

Grammar

Слова, обозначающие количество чего-либо

В английском языке существуют слова, описывающие численность предметов, которая точно не определена.

Вот несколько наиболее употребляемых из них:

a couple of	<i>пара</i>
a few	<i>несколько</i>
a lot of/lots of	<i>много</i>
many	<i>много</i>
much	<i>много</i>
several	<i>несколько</i>
some	<i>некоторое количество, немного</i>

The weather — Погода

breeze	<i>бриз, легкий ветерок</i>
clouds	<i>облака, тучи</i>
drizzle	<i>морось</i>
fog	<i>туман</i>
hail	<i>град</i>
ice	<i>лед</i>
mist	<i>легкий туман, дымка</i>
rain	<i>дождь</i>
soft hail	<i>снежная крупа</i>
snow	<i>снег</i>
storm	<i>буря, гроза</i>
sunshine	<i>солнце</i>
wind	<i>ветер</i>

 CD 2—8 **Exercise 1**

Прослушайте, впишите слова *a few*, *a couple*, *several* или *many*.

- Larry asked a _____ people for directions. It didn't help very much.
- They went biking for a _____ hours.
- She only knows a _____ people who are from Canada.
- _____ people wait for the bus every morning.
- _____ countries along the Mediterranean Sea have sunshine.
- He has a _____ friends who like to go cycling but not too many.
- It was raining for _____ days.
- She looked up at the clouds for _____ minutes. Then she decided to go biking.
- Her family is a mixture of _____ different nationalities.

Exercise 2

Образуйте смысловые пары.

- | | |
|--|------------------|
| 1. <input type="checkbox"/> to get used to | a) showers |
| 2. <input type="checkbox"/> to work | b) off |
| 3. <input type="checkbox"/> weather | c) Sea |
| 4. <input type="checkbox"/> to be happy | d) a new culture |
| 5. <input type="checkbox"/> Mediterranean | e) out |
| 6. <input type="checkbox"/> scattered | f) for someone |
| 7. <input type="checkbox"/> looking | g) forecast |
| 8. <input type="checkbox"/> to turn | h) forward |

CD 2—9 Exercise 3

Прослушайте, запишите глагол в скобках в правильной форме (*Present Simple, Present Progressive, Future Simple* либо используйте оборот *be going to*).

- I think tomorrow _____ (be) dry and sunny.
- These look like big clouds. It _____ (rain) later.
- The tour _____ (begin) in an hour.
- Where _____ (you/go)?

CD 2—10 Exercise 4

Прослушайте прогноз, укажите описание погоды, соответствующее стране.

- | | |
|---|----------------------|
| 1. <input type="checkbox"/> Ireland | a) sunny |
| 2. <input type="checkbox"/> Great Britain | b) rain |
| 3. <input type="checkbox"/> France | c) scattered showers |
| 4. <input type="checkbox"/> Germany | d) overcast |
| 5. <input type="checkbox"/> The Netherlands | e) cloudy skies |
| 6. <input type="checkbox"/> Spain | |
| 7. <input type="checkbox"/> Italy | |

CD 2—11

В ЗООПАРКЕ

DIALOGUE

Paula: Let's go to the lions first, Christopher.

Aren't they proud-looking?

Christopher: Why are they sleeping?

Paula: It's their nap time. It's a pity we didn't come at one o'clock, that's their feeding time. Let's see the tigers then. I hope they have a different nap time!

Christopher: Are the tigers dangerous, Mummy? Would they hurt us?

Paula: No, Christopher, probably not. Why don't we go to the giraffe and elephant house?

Christopher: Can we visit the monkeys in the ape house? It is just diagonally across the road.

Paula: Sure. They always put on a good show when they play.

Christopher: I like their tails and how they swing from vines.

Paula: All right, but I want to make it to the bird house. Let's head towards the bird house.

VOCABULARY

ape house обезьянник

bird house птичий вольер

dangerous опасный

diagonally по диагонали,
наискосок

to distinguish различать

elephant слон

feeding time время
кормления

giraffe жираф

to head towards направляться

to hurt *irr* smb ранить кого-либо

it's a pity жаль

lion лев

to make it добраться

monkey обезьяна

nap сон, дремота

proud гордый

to put *irr* on a show устраивать
представление

to sleep *irr* спать

to swing *irr* раскачиваться

tail хвост

tiger тигр

vine вьющееся растение,
лиана

Grammar

Как описать различия

Существует много способов описания различий двух предметов:

The two types of animals are different. *Эти два типа животных — различны.*

Lions are different from tigers. *Львы отличаются от тигров.*

How do you distinguish lions from tigers? *Как ты отличаешь львов от тигров?*

CD 2—12 **Exercise 5**

Прослушайте, заполните пропуски.
garden — put on — distinguish — sunny — nap time — difference

1. How do you _____ an elephant from a giraffe?
2. What is the _____ between trees and flowers?
3. The monkeys always _____ a good show.
4. It is the lions' _____.
5. Our flowers are growing in the _____, where it is _____.

Exercise 6

Найдите смысловые пары.

- | | |
|---|--------------------|
| 1. <input type="checkbox"/> to take | a) a show |
| 2. <input type="checkbox"/> to feed | b) the animals |
| 3. <input type="checkbox"/> to put on | c) dangerous lions |
| 4. <input type="checkbox"/> to head on | d) somebody |
| 5. <input type="checkbox"/> to hurt | e) a nap |
| 6. <input type="checkbox"/> to be afraid of | f) the next house |

Domestic animals — Домашние животные

cat	кошка
cow	корова
dog	собака
horse	лошадь
mouse	мышь
pig	свинья
rabbit	кролик
rat	крыса
sheep	овца

Grammar

Направления

Следующие слова употребляют для обозначения направления.

forwards

We went forwards/straight on when we saw the ape house.

Мы пошли вперед и увидели обезьянник.

backwards

She was going backwards, away from the tigers.

Она шла назад, прочь от тигров.

towards

They were walking towards the bird house.

Они шли в направлении птичьего вольера.

diagonally

Walk diagonally across the road to the ape house.

Пройди наискосок/по диагонали через дорогу к обезьяннику.


up и down

Go up the hill to the lions.

Идите вверх по склону ко львам.

Go down the hill to the ape house.

Идите вниз по склону к обезьяннику.

 CD 2—13 **Exercise 7**

Вставьте предлоги. Затем прослушайте предложения на CD и повторите их вслух.

1. Catherine stays _____ home when Gordon goes to work.
2. He went _____ the zoo.
3. Meet me _____ noon _____ Thursday.
4. I haven't seen you _____ a week.
5. I haven't seen you _____ last Tuesday.
6. Let's go _____ the ape house.
7. I come _____ Chester, but now I live _____ a small village _____ Switzerland.
8. They put _____ a show.
9. Eat some vegetables _____ your meal.

Exercise 8

Составьте предложения из слов.

1. we/went/straight on/when/saw/ape house

2. she/was going backwards/away/tigers

3. they/were walking/towards/bird house

4. walk/diagonally/across the road/ape house

5. go/up/hill/lions _____

6. go/down/hill/ape house _____

Exercise 9

Отметьте описания, подходящие животным (см. диалог на с 122).

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 1. <input type="checkbox"/> elephants | a) swing from vines and put on a good show |
| 2. <input type="checkbox"/> tigers | b) proud-looking but sleeping |
| 3. <input type="checkbox"/> lions | c) probably not dangerous |
| 4. <input type="checkbox"/> monkeys | d) with the giraffes in a house |

ФУТБОЛ ИЛИ КРИКЕТ?



Kevin: Football is so much better than cricket, don't you think?

Ray: Well, cricket is certainly fun to watch.

Kevin: But there is so little action! I love playing football. In fact, I'll be playing with my friends tomorrow evening. Would you like to join us?

Ray: No, I can't. Tomorrow I'll be meeting my girlfriend's parents for the first time.

Kevin: But you and I will be going to the match this Sunday! Picture this: the players are running with the ball towards the goal, just as the striker kicks it past the defender. The goalkeeper jumps into the air and... goal!

Ray: I'll discuss this with my girlfriend. In the meantime, do you want to go to the gym? Lift some weights?

Kevin: No, I'm going to play tennis later. I want to try out my new racket.

VOCABULARY

air	воздух	to lift weights	поднимать тяжести
cricket	крикет	to kick	бить (по мячу)
defender	защитник	match	матч, игра
to discuss	обсуждать	Picture this!	Представь!
fitness club/gym	фитнесс клуб/ спортзал	player	игрок
goal	ворота	racket	теннисная ракетка
goalkeeper	вратарь	to run	бегать
in the meantime	между тем	striker	нападающий
to jump	прыгать		

Grammar

Будущее длительное время/Future Progressive (образование)

Длительная форма будущего времени образуется так:

will + be + причастие настоящего времени Present Participle

He/she/it	will be playing	tennis.
We	will be kicking	the ball.
You	will be lifting	weights.
They	will be watching	football.

Краткие формы: I'll be watching, you'll be going, ...

Future Progressive описывает действие или состояние, которое будет происходить в **определённый момент времени** в будущем.

Next Sunday Kate **will be playing** tennis at Wimbledon.

В следующее воскресенье Кейт будет играть в теннис на Уимблдоне.

В этом предложении делается акцент на **момент времени**, в который Кейт будет играть на Уимблдоне. В противоположность этому, *Future Simple* сообщает лишь тот **факт**, что Кейт будет играть в теннис на Уимблдоне:

Kate **will** play tennis at Wimbledon.

Exercise 1

Найдите смысловые пары.

- | | |
|--------------------------------------|-----------------|
| 1. <input type="checkbox"/> go to | a) into the air |
| 2. <input type="checkbox"/> play | b) a plan |
| 3. <input type="checkbox"/> fun | c) a ball |
| 4. <input type="checkbox"/> kick | d) a gym |
| 5. <input type="checkbox"/> jump | e) to watch |
| 6. <input type="checkbox"/> work out | f) weights |
| 7. <input type="checkbox"/> lift | g) cricket |

Exercise 2

Преобразуйте предложения в *Future Progressive* по образцу.

On Sunday we will play basketball.
On Sunday we will be playing basketball.

1. Next week she will go to the match.

2. Next year he will work for a new company.

3. On Wednesday we will play football.

4. In November I will buy a new car.

Exercise 3

Заполните пропуски.


**are running — will be going to —
kicked — will go — will be lifting**

1. I _____ the match this Sunday.
2. The players _____ with the ball towards the goal.
3. The striker _____ the ball past the defender.
4. We _____ some weights while you will play tennis.
5. They _____ outside and kick the ball around.

Exercise 4

Сделайте отметку верно или неверно (r/w).

1. Ray has a new tennis racket.
2. Kevin wants to go to the match with Ray.
3. Kevin prefers sports with lots of action.
4. Ray is sure that he can't go.
5. Kevin likes cricket better than football.

 CD 2—15 **Exercise 5**

Прослушайте вопросы на CD, выберите правильные ответы.

1. a) We will watch the game. b) We will be watching the game.
2. a) running b) cricket
3. a) lift weights b) play tennis

CD 2—16

КАКОЙ ВИД СПОРТА ПОДОЙДЕТ?

Peter: I love doing sports. It relaxes you and gives you energy.

Kate: I never enjoyed sports. Even at school the teams always picked me as the last one and shouted at me during the matches.

Peter: That's a shame. Did you try to do other sports after school?

Kate: Yes, later I tried to play tennis. But I never managed to hold the racket properly.

Peter: What about going to the gym?

Kate: Actually I have just come from the gym. I decided to join a boxing class. But in a fight I just shut my eyes and swung my fist. Unfortunately I hit our coach and not my opponent.

Peter: I guess that is the end of your boxing career.

Kate: I'm pretty sure it is. So I have to think of what to try next even though I know I'll never be a champion.

Peter: I'm sure you'll find something.

DIALOGUE

VOCABULARY

boxing career карьера в боксе

boxing class секция бокса

champion чемпион

coach тренер

energy энергия

even though даже если, хотя

fight бой

fist кулак

to hit *irr* ударять

to hold *irr* держать

to manage справиться,
уметь сделать

next здесь: следующий

opponent соперник

to pick выбирать

properly правильно

shame позор,
неприятность

to shout кричать

to shut *irr* закрывать

Grammar

Инфинитив (Часть первая)

После определенных глаголов следует употреблять **инфинитив с частицей to**:

Anna wants to go in for sports on Saturday.
Анна хочет заняться спортом в субботу.

Некоторые **глаголы, после которых ставится инфинитив с to**:

to agree	<i>соглашаться</i>	to go	<i>идти</i>
to arrange	<i>договариваться</i>	to have to	<i>быть должным</i>
to be able	<i>быть в состоянии</i>	to hope	<i>надеяться</i>
to be allowed	<i>иметь разрешение</i>	to learn	<i>учиться</i>
to attempt	<i>пытаться</i>	to manage	<i>умудряться</i>
can afford	<i>иметь</i>	to offer	<i>предлагать</i>
	<i>возможность</i>	to plan	<i>планировать</i>
to choose	<i>выбирать</i>	to promise	<i>обещать</i>
to claim	<i>утверждать</i>	to remember	<i>помнить</i>
to decide	<i>решать</i>	to seem	<i>казаться</i>
to demand	<i>требовать</i>	to try	<i>пытаться</i>
to expect	<i>ожидать</i>	to want	<i>хотеть</i>
to forget	<i>забывать</i>	would like	<i>хотел бы</i>

Exercise 6

Раскройте скобки и запишите глагол с частицей *to* или без нее.

- You must _____ (meet) her.
- He has _____ (tell) his family.
- I would like _____ (play) football.
- He should _____ (work out) that plan.
- They arranged _____ (go) to the gym together.

CD 2—17 Exercise 7

Прослушайте, вставьте глаголы.

ask — hope — refuse — decide — try — expect

- The man _____ me to help him.
- I _____ to pay the bill.
- He _____ to win the match.
- Lynn _____ to play with the children.
- We didn't _____ to enjoy the match as much as we did.
- She _____ to call Tim, but the line was busy.

Exercise 8

Переведите предложения, используя конструкции с инфинитивом.

1. Она пыталась найти дорогу на работу.

2. Том решил ходить в фитнес-студию.

3. Я не могу посмотреть игру.

4. Он пообещал ответить на мой вопрос.

5. Я бы с удовольствием поиграла в теннис.

! Have to и must

Слово «**должен**» в значении «*обязан*» обычно переводится как **have to**. Глагол **must** выражает более категоричное значение слова «*обязан*» и используется при установлении правил и запретов:

You have to go running. **Ты должен (тебе следует)** отправиться на пробежку.

You must live healthy. **Ты должен** вести здоровый образ жизни.

В отрицательной форме эта разница еще заметнее:

not to have to *не должен/не нужно*

must not *нельзя*

КАКУЮ МУЗЫКУ ТЫ ЛЮБИШЬ?

DIALOGUE

Lewis: I love music. I am learning to play the violin.

Soon I'm going to play in an orchestra.

Kristin: You're a violinist? Interesting. I play the cello.

Lewis: That's wonderful! What kind of music do you play?

Kristin: My professor is teaching me to play mostly classical, some contemporary. I appreciate all kinds of music, from Bach to rap.

Lewis: To be honest, I also like rock, Britpop and jazz.

Kristin: Jazz too? How long have you been listening to jazz?

Lewis: Well, let's see. I started to listen to it when I was twelve, when I received my first record as a birthday present. Of course I buy mostly CDs these days.

Kristin: What do you like best about it?

Lewis: The rhythms and the mood that it puts you in.

Kristin: I like strong beats and sudden tempo changes. I also like techno for those reasons but I don't expect you to understand this.

VOCABULARY

to appreciate	ценить	rhythm	ритм
beat	такт	soon	скоро
change	изменение, вариация	strong	сильный, здесь: быстрый, энергичный
classical	классический	sudden	внезапный
contemporary	современный	to teach <i>irr</i>	учить
orchestra	оркестр	techno	техно (музыкальный стиль)
to put <i>irr</i> smb into a mood	приводить кого-либо в настроение	tempo	темп
to receive	получать	to understand <i>irr</i>	понимать
record	запись, грампластинка		

Grammar

Инфинитив (Часть вторая)

После некоторых глаголов употребляется конструкция

to + инфинитив + дополнение:

She told us to play at a concert.

Она сказала нам играть на концерте.

He encouraged me to play the violin.

Он поощрял меня играть на скрипке.

Вот примеры таких глаголов:

to advise	<i>советовать</i>	to help	<i>помогать</i>
to ask	<i>спрашивать</i>	to invite	<i>приглашать</i>
to cause	<i>служить</i>	to remind	<i>напоминать</i>
	<i>причиной</i>	to teach	<i>учить</i>
to encourage	<i>содействовать</i>	to tell	<i>говорить</i>
to expect	<i>ожидать</i>	to want/would like	<i>хотеть/хотел бы</i>
to force	<i>принуждать</i>	to warn	<i>предупреждать</i>

! Музыкальные инструменты

bassoon	<i>фагот</i>
cello	<i>виолончель</i>
clarinet	<i>кларнет</i>
double bass	<i>контрабас</i>
drums	<i>барабаны</i>
flute	<i>флейта</i>
piano	<i>фортепьяно</i>
saxophone	<i>саксофон</i>
trombone	<i>тромбон</i>
viola	<i>альт</i>
violin	<i>скрипка</i>


Типы инструментов

brass	<i>медные</i>
	<i>духовые</i>
percussion	<i>ударные</i>
strings <i>pl</i>	<i>струнные</i>
woodwind	<i>деревянные</i>
	<i>духовые</i>

Exercise 1

Отметьте смысловые пары из диалога на с. 132.

- | | |
|--------------------------------------|--------------|
| 1. <input type="checkbox"/> to play | a) a CD |
| 2. <input type="checkbox"/> birthday | b) the piano |
| 3. <input type="checkbox"/> to love | c) beats |
| 4. <input type="checkbox"/> to buy | d) music |
| 5. <input type="checkbox"/> tempo | e) change |
| 6. <input type="checkbox"/> strong | f) present |

 CD 2—19 **Exercise 2**

Прослушайте, вставьте глаголы.

teaches — encouraged — forgot — seems — claims — arranged

1. She _____ to do her homework.
2. James _____ his pupils to play the piano.
3. It _____ to be a good plan.
4. He always _____ to be right.
5. My family _____ me to play the flute.
6. We _____ to meet today.

Exercise 3

Переведите предложения, используя конструкции с инфинитивом.

1. Он хотел заставить своего отца помочь ему.

2. Дождь стал причиной того, что цветы выросли быстрее.

3. Она хочет, чтобы он сыграл ей песню на рояле.

4. Мама Теда напоминает ему, чтобы он играл на скрипке.

5. Я бы хотела, чтобы Анна убрала в своей комнате.

CD 2—20

КНИЖНЫЙ КЛУБ

Lilly: OK, let's start working on the paper about "Pride and Prejudice" by Jane Austen.

Where shall we begin?

Melissa: How about with the characters?

I didn't like Elizabeth's mother at all. Not only was she ridiculous and embarrassing, she also repeatedly humiliated her daughters.

Erica: I'm sorry, but I disagree. I think that she represented the upper class' values at that time.

Melissa: But if we look at the protagonists Elizabeth and Darcy, we see that they also make mistakes.

Erica: Elizabeth listened to gossip and formed her opinion of Darcy by hearsay.

Melissa: Darcy was no better. For him pride was more important than the truth.

Lilly: I found Austen's language fresh and her dialogue lively. I would read the book again.

DIALOGUE

VOCABULARY

book книга

boring скучный

by hearsay понаслышке,
по слухам

character персонаж

dialogue диалог

to disagree не соглашаться

embarrassing смущающий

to form an opinion формировать мнение

gossip сплетня, слухи

to humiliate унижать

mistake ошибка

no better не лучше

novel роман

opinion мнение

paper здесь: письменная
работа, доклад

prejudice предубеждение

pride гордость

protagonist главный герой

repeatedly неоднократно

to represent представлять

ridiculous нелепый, смешной

truth правда

upper class высшие слои общества

value ценность

Grammar

Ударение на слове при помощи конструкции *not only... also*

Важные слова в предложении можно выделить, употребив следующую конструкцию:

I did **not only** read the book, I **also** liked it very much.

*Я не только прочитала эту книгу, она мне еще и очень понравилась.
(в буквальном переводе)*

Not only is Marc lively and intelligent, he is **also** kind.

Марк не только энергичный и умный, он еще и добрый.

Позиция ***not only*** в начале предложения приводит к тому, что **подлежащее и глагол меняются местами**, как например, в приведенном выше предложении:

“**Not only is Marc** lively and intelligent, he is **also** kind” — соответствует порядку вопросительного предложения.

 CD 2—21 **Exercise 4**

Прослушайте, заполните пропуски.

hearsay — no better — pride — gossip — boring — intention — ending — book — lively

1. They appreciate someone who is _____.
2. Have you read the new _____? It's my favourite!
3. The _____ was a surprise.
4. Do not let _____ and _____ form your opinions of people.
5. In the book, Darcy realises he has too much _____.
6. I thought the novel was _____, I couldn't read it. The writer's second novel was _____ than the first.
7. It was not my _____ to humiliate her.

 **Sorry или excuse me?**

Обратите внимание на разницу между **sorry** и **excuse me**. Если вы хотите сказать, что вам жаль, употребляйте **sorry**. Говорите **excuse me**, когда, например, спрашиваете дорогу или кого-то задели.

Exercise 5

Постройте предложения по образцу.

She is rich. She gives to charity. — Not only is she rich, she also gives to charity.

1. The novel is boring. The author cannot write well.

2. She listens to gossip. She forms her opinion by hearsay.

3. The dialogue is lively. The language is fresh.

CD 2—22 Exercise 6

Впишите *excuse me* или *sorry*. Затем прослушайте предложения на CD и повторите их вслух.

1. _____, could you pass me that book over there?
2. I am _____, but I can't help you. I haven't read that novel.
3. Her mother is _____ that she humiliates her daughters.
4. _____, but I don't agree.
5. _____, could you help me to find a book by Jane Austen?

РОЖДЕСТВО ДОМА

DIALOGUE

Thomas: Christmas should be a time to take it easy and relax. But it had always been very hectic. What else do we need to do?

Kathryn: I had peeled the potatoes before I poured the wine. You can set the table. Now I have to...

Jimmy: Mum, can I ask you something?

Kathryn: Jimmy, I'm rather busy at the moment. Can it wait?

Jimmy: Why do we have a Christmas tree? And why do we sing Christmas carols?

Kathryn: We sing them at this time in celebration of the birth of Christ. Also we decorate the tree in celebration.

Jimmy: All right. Can I do anything to help?

Kathryn: Yes, dear. You can help Dad to grease the tin for the roast beef.

Thomas: I had already greased the tin before I set the table, you can put it in the oven now.

VOCABULARY

to be busy быть занятым
 birth рождение
 to celebrate праздновать
 in celebration of... .. в честь...
 Christ Христос
 Christmas Рождество
 Christmas carols рождественские гимны
 Christmas tree рождественская елка
 dear дорогой, милый
 entire целый, полный

feast празднование, торжество
 to grease смазывать
 hectic беспокойный, активный
 to peel чистить, снимать кожуру
 to sing *irr* петь
 to take it easy расслабиться, не волноваться
 tin форма, противень

Grammar

Past Perfect

Past Perfect строится при помощи вспомогательного глагола **to have** в **прошедшем времени**, а также **причастия прошедшего времени**, образованного от смыслового глагола.

I had asked my mother.	<i>Я спросил маму.</i>
You had written a Christmas card.	<i>Ты написала рождественскую открытку.</i>
He had peeled the potatoes.	<i>Он почистил картошку.</i>

Past Perfect Progressive

Время *Past Perfect Progressive*, которое используется не очень часто, строится следующим образом: вспомогательный глагол **to have** в **прошедшем времени** + **been** + **причастие настоящего времени**:

Christmas had always been very hectic.
Рождество всегда было очень беспокойным.

Exercise 1

Составьте предложения из слов.

1. decorated — celebration — of —
 Christ's birth — the tree — we — in

2. family — entire — Christmas —
 gets — at — together — the

3. need — we — to — what — do —
 else — do?

CD 2—24 Exercise 2

Раскройте скобки, запишите глаголы в *Past Perfect*. Затем прослушайте предложения на CD и повторите их вслух.

1. She lost the book that he (give)
 _____ to her.

2. Before they went camping, Janet never
 (cook) _____ on a portable stove.

3. They celebrated Christmas like they
 (not do) _____ before.

4. _____ (you, eat)
 breakfast before you went there?

5. Robert went downstairs because he
 (hear) _____ something.


Grammar

Употребление Past Simple, Present Perfect и Past Perfect

С помощью *Past Simple* можно описать события, завершённые в прошлом.

Present Perfect описывает действие, которое началось в прошлом и длится до сих пор или недавно завершилось.

Past Perfect указывает на **действие, которое завершилось в прошлом**. Если *Past Perfect* и *Past Simple* употребляются в одном предложении, то речь идет о двух завершённых действиях в прошлом, из которых то, которое стоит в **Past Perfect, произошло ранее, чем действие в Past Simple**.

 CD 2—25 **Exercise 3**

Раскройте скобки, запишите глаголы в соответствующем времени (*Past Simple, Past Perfect*).

- We _____ (go) to Alaska because James _____ (be, never) there.
- Before that day we _____ (never, think) of going to Alaska.
- It _____ (be) cloudy before it finally _____ (begin) to rain.
- I _____ (celebrate) Christmas with my friend, but before
I _____ (buy) the presents.
- She _____ (give) me the book that she _____ (read).

Exercise 4

Составьте пары по смыслу.

- | | | | |
|---------------------------------------|-------------------|------------------------------------|---------------------|
| 1. <input type="checkbox"/> set | a) Christ's birth | 5. <input type="checkbox"/> pour | e) the table |
| 2. <input type="checkbox"/> prepare | b) the potatoes | 6. <input type="checkbox"/> sing | f) the feast |
| 3. <input type="checkbox"/> peel | c) a tin | 7. <input type="checkbox"/> grease | g) Christmas carols |
| 4. <input type="checkbox"/> celebrate | d) water | | |

Exercise 5

Сформулируйте вопросы в *Past Perfect*.

1. You clean the living room. _____
2. He decorated the Christmas tree. _____
3. Nora peels the potatoes. _____
4. We sing Christmas carols. _____

CD 2—26 Exercise 6

Впишите глагол в правильной временной форме.

eat — sleep — cook — tell — call — not clean — sing

1. She _____ me that Jim _____ his room.
2. Before we _____ dinner, mother _____ all day long.
3. _____ she _____ the entire morning?
4. We _____ Christmas carols when father _____ us for dinner.

CD 2—27

НА ПАСХУ

- James:** Has Lucy found the Easter eggs I've hidden this morning?
- Mary:** Not yet. She's still in her bedroom.
- James:** Why is she taking so long to get up this morning?
- Mary:** Good morning, Lucy. I see you have already found the Easter eggs.
- Lucy:** Yes, I found them under the stairs!
- Mary:** Well done!
- Lucy:** Are we going to church today?
- Mary:** Yes, we are. I have ironed your dress.
- James:** Is there still a lot to do? Can I lend you a hand?
- Mary:** Yes, that would be great. We need to dye some eggs and feed the cat before we leave.
- James:** Aunt Linda and Uncle Peter will be here for tea at five.
- Mary:** Yes, the cake is almost ready. Can you go and take it out of the oven, please?
- Lucy:** Oh, it smells good! Can I have a piece now?
- Mary:** Haven't you already had enough Easter eggs? Let's go. We're already late.

DIALOGUE

VOCABULARY

basket	..... корзина	to hide <i>irr</i>	..... прятать
chocolate	..... шоколад	to iron	..... гладить (одежду)
church	..... церковь	to lend <i>irr</i> a hand	..... помогать
to dye	..... красить	piece	..... кусок
Easter	..... Пасха	to smell	..... пахнуть
Easter eggs <i>pl</i>	..... пасхальные яйца	to be stressed	..... быть напряженным
to feed <i>irr</i>	..... кормить	sweets (<i>GB</i>)	..... сладости
to get up	..... вставать		

Grammar

**Собирательные
существительные**

Как и в русском языке в английском есть собирательные существительные, форма единственного числа которых обозначает совокупность одинаковых, однородных или сходных объектов (студенчество, паства, зверье, листва, посуда, финансы) как неделимое целое.

The people expect them to come to church.

Народ ожидает, что пойдет в церковь.

The staff care for the guests.

Персонал заботится о гостях.

Ниже вы видите примеры некоторых собирательных существительных:

cattle	<i>крупный рогатый скот</i>
clergy	<i>духовенство</i>
herd	<i>стадо, толпа</i>
furniture	<i>мебель</i>
people	<i>народ</i>
police	<i>полиция</i>
staff	<i>персонал</i>
team	<i>команда</i>

Exercise 8

Отметьте противоположности.


- | | |
|---|---------------|
| 1. <input type="checkbox"/> hide | a) be relaxed |
| 2. <input type="checkbox"/> go to sleep | b) not help |
| 3. <input type="checkbox"/> little | c) find |
| 4. <input type="checkbox"/> move | d) wake up |
| 5. <input type="checkbox"/> be stressed | e) morning |
| 6. <input type="checkbox"/> lend a hand | f) big |
| 7. <input type="checkbox"/> evening | g) stay |

Exercise 7

Поставьте фразы диалога в правильном порядке.

1. Like what? How can I lend a hand?
2. Great! I love to dye eggs.
3. You can dye the eggs and hide them in the garden.
4. No, there is still a lot to do.
5. Is everything ready for Easter?

Порядок:

 CD 2—28 **Exercise 9**

Прослушайте и заполните пропуски.

lend — sweets — saw — eggs — hidden

1. Everyone _____ that we were late for church.
2. I was glad that he was prepared to _____ me a hand.
3. _____ are not the best food for children.
4. Have you _____ the eggs in the garden?
5. At Easter, we decorate baskets with _____ and chocolates.

 CD 2—29 **Exercise 10**

Прослушайте вопросы и дайте на них ответы, используя слова.

1. we/hide/eggs/garden _____
2. my family/husband's family/come _____
3. I/like most/sing/Christmas carols _____
4. we/dinner/go/church _____
5. one week after/New Year's Day _____
6. dye eggs/eat/lots of chocolate _____

**! Нерабочие дни в Великобритании
(наряду с уикендами):**

New Year's Day	<i>Новый Год</i>
Good Friday	<i>Страстная, Великая пятница</i>
Easter Monday	<i>Второй день Пасхи</i>
Bank Holiday	<i>Последний понедельник мая или первый понедельник июня</i>
Bank Holiday	<i>Последний понедельник августа или первый понедельник сентября</i>
Christmas Day	<i>Рождество</i>
Boxing Day	<i>День Рождественских подарков</i>
May Day	<i>Первое мая</i>

CD 2—30

ГДЕ У ВАС БОЛИТ?

Dr Atkins: Well, Roger, how are you today?

Roger: Not too well. I am suffering from aches and pains all over my body.

Dr Atkins: Did you hurt yourself somehow? A recent injury, perhaps? And have you had yourself immunized against flu this year?

Roger: Yes, I fell from the bike a few weeks ago, but I think it's unrelated. I got the flu shot month ago.

Dr Atkins: Let's examine you and see what's happening. Open your eyes, please. Ah, they are a bit bloodshot. And your mouth? That seems in order... Now your ears. They are also good. Any other bodily complaints?

Roger: Overall, I feel lethargic. I'm having migraines, my stomach hurts all the time and I had to vomit.

Dr Atkins: Roger, I think I want to run some tests on you. I'm going to refer you to a specialist. I'm not going to prescribe medication yet until we get the results.

DIALOGUE

VOCABULARY

ache	.....боль	migraine	.....мигрень
all over	.....повсюду	overall	.....в целом
bloodshot	.....налитый кровью	pain	.....боль
body	.....тело	to prescribe	.....прописывать
complaint	.....жалоба	to refer to	.....здесь: направлять
to examine	.....осматривать	result	.....результат
to fall <i>irr</i>	.....падать	to run tests	.....брать анализы
to feel <i>irr</i>	.....чувствовать (себя)	shot	.....инъекция, укол
flu (influenza)	.....грипп	sickness	.....болезнь
health	.....здоровье	specialist	.....специалист
to immunize	.....иммунизировать	to suffer from	.....страдать от
injury	.....травма	unrelated	.....не имеющий отношения
lethargic	.....апатичный, вялый	to vomit	.....тошнить
medication (<i>sg</i> ¹)	.....лекарство		

¹ *sg* — сокращение от *singular* — единственное число. (Примеч. ред.)

Grammar

Возвратные местоимения

Возвратные местоимения показывают направление действия на производящего его и выделяют подлежащее в предложении:

He hurt himself. *Он ушибся.*

She bought herself a new dress.
Она купила себе новое платье.

Ниже приведен список всех возвратных местоимений:

myself	(я) себя/себе
yourself	(ты) себя/себе
himself/herself/itself	(он/она/оно) себя/себе
ourselves	(мы) себя/себе
yourselves	(вы) себя/себе
themselves	(они) себя/себе
oneself	(кто-то) себя/себе

Body parts — Части тела

arm	<i>рука</i>
back	<i>спина</i>
brain	<i>мозг</i>
ear	<i>ухо</i>
eye	<i>глаз</i>
finger	<i>палец</i> <i>(на руке)</i>
foot	<i>ступня</i>
heart	<i>сердце</i>
knee	<i>колени</i>
liver	<i>печень</i>
lung	<i>легкое</i>
mouth	<i>рот</i>
neck	<i>шея</i>
nose	<i>нос</i>
shoulder	<i>плечо</i>
stomach	<i>желудок</i>
toe	<i>палец</i> <i>(на ноге)</i>
wrist	<i>запястье</i>

Exercise 1


Найдите смысловые пары.

- examine a) against the flu
- break b) sickness
- run c) to do
 something
- prescribe d) medication
- immunize e) an arm
- force someone f) a patient
- suffer from g) tests

CD 2—31 Exercise 2

Прослушайте, впишите возвратные местоимения.

- She bought _____ a new car.
- They hurt _____ while they were playing basketball.
- He went to the doctor for _____, not for his mother.
- You planned a party for _____.
- The ball moved by _____.

 CD 2—32 **Exercise 3**

Заполните пропуски. Затем прослушайте предложения на CD и повторите их вслух.

results — aware — examined — specialist — waiting room — aches — complaints — prescribed — ran — migraines

- The doctor _____ the patient.
- The woman experienced terrible _____ when she was stressed.
- The specialist has _____ medication for my _____ and pains.
- The _____ from the tests that we _____ have not arrived.
- The young man was in the _____ for over an hour.
- We were not _____ of the injury that our son had last week, he did not tell us.
- They had no _____. Everything seemed to be fine.
- The doctor couldn't help him. He had to go to a _____.

Exercise 4

Сделайте отметку напротив правильного ответа.

- Roger goes to the doctor because he has...
 - a) the flu. b) pains. c) results.
- Roger thinks his fall from the bike...
 - a) has nothing to do with his pain.
 - b) caused his pain.
 - c) hurt him.
- The doctor examines Roger's...
 - a) arm, wrist, and elbow.
 - b) heart, liver, and lungs.
 - c) eyes, ears, and mouth.

Exercise 5

Переведите.

- Ты ушибся?

- Его стошнило, так как у него была ужасная мигрень.

- Я направлю вас к специалисту.

НЕСЧАСТНЫЙ СЛУЧАЙ

Grandpa: Sam, take me to the hospital.

Sam: I am too young to drive. I'll call the ambulance.
(*Sam has dialled the emergency hotline.*)

Dispatcher: Hello, this is the emergency hotline.

Sam: Hi, my name is Sam Hudson. I live at 242 South Whitaker Street. I think my grandfather is having a heart attack.

Dispatcher: All right, Sam, I'm sending the emergency services right now. What symptoms does he have?

Sam: He is breathing heavily and clutching his chest and he is complaining of a pain running down his left arm.

Dispatcher: Sam, does he have a history of other diseases?

Sam: He is a smoker and he has high blood pressure.

Dispatcher: All right, I want you to hang up now and call your parents to tell them what has happened.

Sam: Okay. I will. But first I have to open the door for the ambulance.

VOCABULARY

ambulance машина скорой помощи

to breathe heavily тяжело дышать

chest Грудь, грудная клетка

to clutch хвататься за что-либо

to complain жаловаться

to dial набирать номер

disease болезнь

dispatcher диспетчер

door дверь

to drive irr водить машину

emergency скорая помощь

emergency services pl экстренные службы

to hang irr up повесить трубку (телефона)

heart attack сердечный приступ

high blood pressure повышенное давление

history *здесь:* история болезни

hospital больница

a life or death situation ситуация на грани жизни и смерти

on the way в пути

parents родители

smoker курящий человек

symptom симптом

Болезни и травмы

appendicitis	аппендицит
a high/low	повышенное/пониженное
blood pressure	давление
a broken arm	перелом руки
a (bad) cough	(сильный) кашель
a (severe) injury	(серьезная) травма
measles <i>pl</i>	корь
German measles <i>pl</i>	краснуха
Scarlet fever	скарлатина
temperature	высокая температура

Омофоны

Омофоны — это слова, которые звучат одинаково, но пишутся по-разному и имеют разное значение.

two	два
to	к, в определенном направлении
too	слишком, тоже

CD 2—34 Exercise 6

Прослушайте, заполните пропуски.

heart attack — quick — breathing — on the way — life or death situation — sent — emergency — symptoms — hotline — smokers — check-up — ordered

- The man on the telephone _____ the ambulance to the house.
- There is a _____ available for people to call when they have problems.
- He had been _____ quite heavily just before he had the heart attack.
- Please don't make me wait. This is an _____.
- I regret that I cannot give you a _____ answer to your question.
- The policemen had _____ us to leave the streets as soon as possible.
- _____ to the hospital, he died.
- _____ often have lung cancer after they have been smoking for many years.
- When a person has a _____, it is usually caused by their eating habits.
- She had gone for a _____, but the doctor found _____ of a more serious disease.
- You have to come! It is a _____.

Exercise 7

Впишите *two, to* или *too*.

1. This medication is much _____ expensive for me.
2. There were _____ different kinds of diseases that were found in the area.
3. Please take this woman _____ the hospital.
4. He is a smoker and he eats _____ much unhealthy food.
5. The patient described his symptoms _____ the doctor.
6. The secretary sent him _____ the waiting room.
7. The ambulance was sent _____ the house where the man had his heart attack.
8. She was breathing _____ heavily.
9. They felt _____ ill to join us on the trip.
10. _____ of them will be coming to the party.

Exercise 8

Прочитайте диалог на с. 148 еще раз и сделайте отметку верно или неверно (r/w).

1. Sam's grandfather had stopped breathing by the time Sam called emergency services.
2. The grandfather was still well enough to speak a little with his grandchild.
3. Sam had no idea what had happened to his grandfather.
4. Sam does not know what to do in an emergency situation.
5. The operator was interested in the grandfather's symptoms.
6. By the time Sam hung up the phone, the ambulance had already arrived.
7. The operator asked several questions before she sent an ambulance to the house.
8. The ambulance arrived while Sam was talking to the operator on the phone.

CD 2—35

ОТКРЫТИЕ СЧЕТА

Carol: Good morning, I would like to open an account.

Mr Jenkins: First, I need to see some form of identification, a passport or a driving licence.

Carol: Here you are.

Mr Jenkins: All right, Carol, are you interested in a current account or a savings account?

Carol: I will get my salary deposited directly into my account. I want half of it to go automatically into my current account and the other half into savings.

Mr Jenkins: Certainly. I will need you to sign this release form.

Carol: What kind of interest rate do you have for an everyday current account?

Mr Jenkins: It is set at 2 % annually. But it changes according to the world market. You will receive your cash machine card in about ten days. We will send you your PIN separately by mail so that you can withdraw money.

Carol: Thank you.

DIALOGUE

VOCABULARY

according to в зависимости от
 account счет
 annually ежегодно
 automatically автоматически
 cash machine card пластиковая карточка
 to change меняться
 current account текущий счет
 to deposit money класть деньги
 на депозит
 direct deposit прямой депозит
 driving licence водительские права
 form of identification здесь: удостоверение
 личности
 interest rate процентная ставка

mail почта
 to open an account открывать счет
 passport паспорт
 release form заявление
 о согласии
 salary зарплата
 to save экономить
 savings account сберегательный
 счет
 separate отдельный
 to sign подписывать
 to withdraw *irr* снимать (деньги
 со счета)
 world market мировой рынок

Grammar

Место наречий в предложении

Перед подлежащим

Перед подлежащим обычно стоят такие наречия, как **maybe, perhaps, then, at first** и **of course**.

Perhaps we can help.

Наверно мы можем помочь.

Of course I will pay you!

Конечно, я вам заплачу!

После подлежащего

Так называемые **adverbs of frequency**, наречия, которые описывают, как часто что-то происходит — например, **always, often, sometimes, never, occasionally**, — почти всегда стоят между подлежащим и смысловым глаголом. Если в предложении присутствует глагол **be**, то наречия стоят после этого глагола.

Margaret is never late.

Маргарет никогда не опаздывает.

В предложениях со **вспомогательными глаголами** эти наречия стоят после (первого) вспомогательного глагола:

You have always had time for me.

У тебя всегда было время на меня.

 CD 2—36 Exercise 1

Прослушайте и заполните пропуски.

salary — help — form of identification — passport — interest rate — these days — current — save — withdraw — cash machine card — direct deposit — cash machine

1. Please show some _____ at the entrance.
2. The easiest way to _____ money is from a _____.
3. The woman receives her _____ weekly by _____.
4. Let me _____ you.
5. The _____ has not changed in several weeks.
6. If you don't receive your _____ through the mail, please contact us.
7. Is this information _____ or has it changed?
8. We are trying to _____ money, but _____, that is quite difficult.
9. A _____ is a form of identification.

Grammar

Место наречий в предложении**В конце предложения**

В конце предложения обычно стоят обстоятельства места (**in London, outside, ...**) или времени (**yesterday, every year, next week, ...**) и наречия, состоящие из нескольких слов (**over and over again, off by heart, ...**).

I want half of my salary to go into my savings account every month.

Я хочу, чтобы половина моей зарплаты шла каждый месяц на сберегательный счет.

Если в конце предложения встречаются несколько обстоятельств, то, как правило, они употребляются в следующем порядке: **обстоятельства образа действия — места — времени**.

We met our friends unexpectedly in London last week.

На прошлой неделе мы неожиданно встретили наших друзей в Лондоне.

 CD 2—37 **Exercise 2**

Составьте предложения из слов. Обратите внимание на место наречия в предложении. Затем прослушайте предложения на CD и повторите их вслух.

1. pay — annually — you — must — interest rates

2. sometimes — open accounts — wives — separately — and — husbands

3. people — make a deposit — when — expensive — often — buy — they — things

4. goes — money — always — the — current account — half of — the — into

5. receives — salary — she — her — usually — monthly

ЖАЛОБА В БАНК

Kathy: Good morning. I would like to make a complaint.

Bank employee: What seems to be the problem?

Kathy: I wrote a cheque recently that was returned to me. They said that I had insufficient funds. If I'm not mistaken, I have an overdraft on my account for these situations.

Bank employee: Yes, you do. Do you have the cancelled cheque with you?

Kathy: Yes, here it is.

Bank employee: All right, Kathy, this is our fault. We are going to check up on this. Go ahead and write another cheque to the shop.

Kathy: Will I have to pay a service fee?

Bank employee: No, you won't. Can I do anything else for you?

Kathy: No, thank you, sir. Goodbye.

Bank employee: I am happy to help and apologise for the inconveniences you have had.

VOCABULARY

to apologise	..... извиняться	to justify	..... оправдывать
to be mistaken	..... ошибаться	overdraft limit	..... лимит
to check up on smth	..... проверять		овердрафта
	что-либо	to overdraw	..... превысить
cheque (GB)	..... чек		кредит
employee	..... служащий	proprietor	..... собственник,
establishment	..... учреждение,		владелец
	организация	to return smth to smb	..... вернуть что-либо
fault	..... вина		кому-либо
insufficient funds	..... недостаток средств	service fee	..... плата за услуги
	на счете	to write a cheque	..... выписать чек

Grammar

Причастия

В английском языке существует два вида причастий.

Причастие настоящего времени

Причастие настоящего времени образуется с помощью окончания **-ing**. Оно служит для построения времен группы *Progressive (Continuous)*.
justifying (оправдывающий), writing (пишущий), bruising (избивающий) ...

Причастие прошедшего времени

Причастие прошедшего времени у правильных глаголов образуется с помощью окончания **-ed**. Оно служит для построения времен *Perfect*, а также для образования страдательного залога: justified (оправданный), bruised (избитый).

Причастия после существительного

Такие причастия соответствуют относительному придаточному предложению. Они заменяют его и должны стоять после существительного:
I know the man withdrawing money.

Я знаю мужчину, который снимает деньги.

a) Причастие настоящего времени может заменить относительное местоимение и глагол в действительном залоге (Active Voice):

Do you know the man (who/that is) writing the cheque?

Ты знаешь мужчину, выписывающего чек?

b) Причастие прошедшего времени может заменить относительное местоимение и глагол в страдательном залоге (Passive Voice):

The form (which/that was) filled out by the man was confusing.

Формуляр, заполненный тем мужчиной, сбивал с толку.

CD 2—39 Exercise 3

Прослушайте и заполните пропуски.

establishment — overdraft limit — complaint — overdraw — mistaken

- I'm sorry. I seem to be _____.
- Be careful not to _____, because you do not have an overdraft facility.
- This shop is a very nice _____ that I use quite often.
- I made a _____ at the bank because they could not justify the service fee.
- These cheques should have been accepted because I have an _____.

Grammar

Причастия в роли прилагательного

Причастие настоящего времени *Present Participle* иногда может выступать в роли определения, как отглагольное прилагательное. В этом случае оно стоит перед существительным:

sleeping mice *спящие мыши*

Причастие прошедшего времени *Past Participle* (имеет значение страдательного залога) также может выступать в роли определения:

the stolen car *краденая машина*

Некоторые причастия превратились в прилагательные и имеют степени сравнения, например: boring — more boring — most boring, exciting — more exciting — most exciting, interesting — more interesting — most interesting, worried — more worried — most worried, frightened — more frightened — most frightened (скучный, волнующий, интересный, взволнованный, испуганный).

Exercise 4

Преобразуйте предложения, заменив конструкцию с придаточным предложением причастием в роли определения.

the complaint that was justified — the justified complaint

1. The information that was required was missing.

2. We could not buy the gifts that were promised.

3. The account that was opened was not used.

4. The money that was withdrawn was stolen.

Exercise 5

Замените причастие *Past Participle*, которое выступает частью сказуемого причастием *Past Participle* в роли определения по образцу.

The man changed. — The changed man.

1. The form was accepted.

2. The form of identification was required.

3. The cheque was cancelled.

4. The account was closed.

5. The money was deposited.

6. The interest rate changed.

7. The complaint was justified.

8. The question was answered.

CD 2—40 Exercise 6

Переведите предложения. Затем прослушайте на CD правильный перевод.

1. Я вижу паркующуюся машину на той стороне.

2. У этой команды много беспокойных фанатов.

3. Тим рассказывает ей интересную историю.

4. Он увидел, как Мэри выходит с Джоном.

5. Она принесла аннулированный чек в банк.

ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

DIALOGUE

Laura: I can't believe you don't recycle your used bottles, cans and paper!

Andrew: Why should I? My rubbish doesn't make a difference on a global scale.

Rachel: But the protection of the environment is an important issue.

Andrew: Let's be honest! I'm convinced it is just an idea developed by environmentalists.

Laura: There is proof of the environmental problems on our planet.

Andrew: But, there is little evidence of danger and a lack of information in society.

Rachel: How can you say that? We know that exhaust fumes in the air cause different types of cancer.

Andrew: That may be true, but I still believe that it has little effect on our lives.

Laura: You are being completely stubborn. It does affect our lives.

VOCABULARY

to affect	влиять, воздействовать	exhaust fumes pl	выхлопные газы
to be convinced	быть уверенным	issue	проблема, задача
bottle	бутылка	lack	недостаток
can	жестяная банка	to make a difference	менять дело
cancer	рак	on a global scale	в мировом масштабе
to cause	быть причиной	planet	планета
danger	опасность	proof	подтверждение
to develop	здесь: развивать, разрабатывать	to protect	защищать
effect	влияние	to recycle	перерабатывать (отходы производства)
environment	окружающая среда	rubbish	мусор
environmentalist	защитник окружающей среды	society	общество
evidence	доказательство, подтверждение	stubborn	упрямый
		used	использованный

Grammar

Effect и to affect

Эти два слова часто путают. Сравните:

Our rubbish has an effect on the environment.

Наш мусор оказывает действие на окружающую среду.

Everybody affects the environment.

Каждый влияет/оказывает влияние на окружающую среду.

CD 2—42 **Exercise 1**

Впишите *effect* или *affect*. Затем прослушайте предложения на CD и повторите их вслух.

1. The weather always has an _____ on how you feel!
2. This is the _____ of my decision.
3. How does environmental policy _____ the way that we live?
4. Is there something that we can do to _____ the programmes planned by politicians?
5. Exhaust fumes have an _____ on the air that we breathe.

CD 2—43 **Exercise 2**

Прослушайте и заполните пропуски.

honest — environmental — develop — proof — cans — causes — evidence — global scale — bottles — natural resources

1. The problem is large and it has an effect on a _____!
2. Let's be _____. You are stubborn.
3. They are very concerned with _____ problems.
4. There is no _____ that eating certain foods causes cancer.
5. Environmentalists are trying to _____ new ideas to recycle rubbish.
6. _____ and _____ can be recycled quite easily.
7. There is scientific _____ that smoking _____ lung cancer.

! To lack

Глагол **to lack** соответствует русскому «не хватать», «нуждаться».

This food lacks salt.

Этой еде не хватает соли.

He is lacking self-confidence.

Ему не хватает уверенности в себе.

There is a lack of interest in environmental issues.

Существует недостаток интереса к проблемам окружающей среды.

Exercise 3

Заполните пропуски производными от *lack*. Они могут выступать в роли существительного, глагола или прилагательного.

1. There is a _____ of interest in the issue!
2. The child was _____ motivation.
3. There is no person who _____ all good qualities.
4. I see that there is a _____ of qualified persons for the job.
5. No one cares about the problem because there is a _____ of evidence.
6. If you are _____ information, research it on your own.
7. If you feel like your life is _____ something, change it.

Exercise 4

Прочитайте диалог на с. 158 еще раз и сделайте отметку верно или неверно (r/w).

1. Andrew believes that his rubbish makes a difference on a global scale.
2. Laura thinks that the protection of the environment is an important issue.
3. Laura doesn't think that we need to protect our nature.
4. Laura tells Andrew that he is being stubborn.

CD 2—44

КОНСУЛЬТАЦИЯ ПО ВОПРОСАМ ПИТАНИЯ

DIALOGUE

Dr Stanley: What can I do for you today, Joel?

Joel: Well, I gained a couple of pounds after the holidays and I would like to lose some weight before the summer.

Dr Stanley: Everybody does so. Describe what you eat on a typical day.

Joel: Well, I have a few muffins for breakfast with coffee. For lunch, I get some fast food, and for dinner, I usually have a pizza with beer or I get myself some fish and chips just down the street from where I live.

Dr Stanley: Well, I must admit that I don't approve of your eating habits.

Joel: My previous doctor had advised me to eat a more balanced diet.

Dr Stanley: I can only confirm what he said. You need to avoid fatty and sugary food. Concentrate on fruits, vegetables and whole grains. Do you exercise regularly?

Joel: I enjoy playing football but I just can't find the time during the week.

VOCABULARY

to admit	.....здесь: признавать	fast food	.....«быстрое питание», фастфуд
to advise	.....советовать	fatty	.....жирный
to approve (of)	.....одобрять	to gain weight	.....набирать вес
balanced	.....сбалансированный	to lose weight	.....сбрасывать вес
to concentrate	.....концентрироваться	once in a while	.....время от времени
to confirm	.....подтверждать	to order in	.....заказывать на дом
to describe	.....описывать	previous	.....предыдущий
diet	.....диета	regular	.....регулярный
eating habits	.....привычки в питании	sugary	.....с сахаром
to exercise	.....упражняться	typical	.....здесь: нормальный
		whole grain	.....цельное зерно

Grammar

Герундий

В английском языке существует безличная форма глагола — герундий, которая образуется путем **добавления к основе глагола окончания -ing**. Герундий называет действие как процесс. В русском языке аналогом (в некоторой степени!) можно считать отглагольное существительное (чтение, бег и т. д.). В предложении наиболее часто герундий играет роль дополнения, подлежащего, части сказуемого.

Герундий в роли подлежащего

Reading is fun. *Чтение — увлекательное занятие.*

Jogging is a good type of exercise. *Пробежка — это хороший вид упражнений.*

Герундий в роли дополнения после глаголов восприятия (see, hear, feel и т. д.)

They enjoy reading. *Им нравится читать.*

The children liked playing in the rain. *Детям нравилось играть под дождем.*

Герундий в роли дополнения после предлогов

Прилагательные/существительные/ глаголы + предлог + герундий
I'm sick of playing the piano. *Я сыт по горло игрой на фортепиано.*

Grandpa was in danger of dying. *Дедушке угрожала смерть.*

I've always been afraid of gaining weight.

Я всегда боялась набрать вес.

Exercise 5

Преобразуйте предложение, употребив герундий.

He likes to run. He likes running. They don't enjoy to read. They don't enjoy reading.

1. She doesn't like to make dinner.

2. He hates to get up in the morning.

3. It's hard to develop healthy eating habits.

4. It is fun to read books.

5. Their mother doesn't like to clean.

6. It is good to lose some weight.

7. The family likes to read, talk, and travel together.

Глаголы, после которых следует герундий

to avoid	избегать
to carry/go on	продолжать
to dislike	не любить
to enjoy	получать удовольствие от
to finish	заканчивать
to give up	отказываться, бросать
to imagine	представлять
to keep	продолжать, сохранять
to mind	иметь что-либо против
to miss	скучать по
to practise	практиковать
to risk	рисковать
to suggest	предлагать

CD 2—45 Exercise 6

Прослушайте и вставьте глаголы.

try — play — exercise — eat — eat — follow

1. He gave up _____ to lose weight.
2. I don't mind _____ more vegetables.
3. The doctor suggests _____ more.
4. He enjoys _____ football.
5. She avoided _____ that unhealthy diet which Joel was eating.
6. I imagine _____ a more balanced diet.

Exercise 7

Переведите предложения, используя герундий.

1. Том интересуется похудением.

2. Я могу представить звонок Полу.

3. Я не против того, чтобы вынести мусор.

4. Она бросила помогать Джимми.

5. Карен скучает по прогулкам по сельской местности.

Grammar**Everybody, nobody и somebody**

После местоимений **everybody**, **nobody** и **somebody** всегда употребляется глагол, соответствующий существительному в единственном числе:

Everybody is drinking coffee.

Nobody knows Anna.

Somebody separates rubbish.

Все пьют кофе.

Никто не знает Анну.

Кто-то сортирует мусор.

CD 2—46 Exercise 8

Впишите *everybody*, *nobody* и *somebody*. Затем прослушайте предложения на CD и повторите их вслух.

1. _____ (Каждый) is gaining weight in the holidays.
2. _____ (Никто) is leaving the café.
3. _____ (Кто-то) is making dinner.
4. _____ (Никто) is drinking beer.
5. _____ (Каждый) likes eating a muffin once in a while.
6. _____ (Кто-то) is shouting for help.

CD 2—47

НОВАЯ ФИРМА

DIALOGUE

Max: Welcome to Milton International! My name is Max. I'll be showing you around.

Jonathan: Thanks!

Max: First, we'll go to the main entrance. Make sure you park in the employee parking area next to the east wing.

Jonathan: Are there ride-sharing groups?

Max: Yes, there are. Also you'll need to wear your ID tag all the time. Security is tight. Try not to be careless with it, they are hard to replace.

Jonathan: Where is the cafeteria?

Max: I was just about to show you. The food isn't spectacular, but it's edible. The boss is often away on business, but he's in that office over there.

Jonathan: How do I contact him if I need him?

Max: You have to contact him through three executive assistants. And this is your workplace.

Jonathan: Thanks for your help. I really appreciate it. See you!

VOCABULARY

away on business	в командировке	main entrance	главный вход
cafeteria	кафетерий	to make sure	удостовериться
careless	небрежный	to park	парковаться
colleague	коллега	to replace	заменять, вытеснять
to contact	связываться, общаться	ride-sharing group	коллектив работников, совместно использую- щих автомобиль
east wing	восточное крыло (здания)	security is tight	охрана строга
edible	съедобный	to show around	показать здание
executive assistant	помощник начальника по административной работе	spectacular	впечатляющий
ID tag/identify tag	удостоверение	tag	ярлык, этикетка
		tight	тугой, строгий

Grammar

Словообразование

Основными «строительными элементами» слов являются **приставки**, т. е. части слова перед корнем, и **суффиксы** — части слова после корня. Самыми распространенными морфемами образования английских прилагательных являются **суффиксы -less, -ful и -able**.

-less

The meeting was useless.

Встреча была бесполезной.

He was completely helpless in the new firm.

Он был полностью беспомощен на новой работе.

-ful

The man was very helpful.

Мужчина был очень любезен.

Jonathan was thankful for the help.

Джонатан был благодарен за помощь.

-able

The food was not edible.

Еда была несъедобна.

This number is not available.

Этот номер недоступен.

Exercise 1

Постройте предложения по образцу:

I appreciate him. He helps me a lot. I appreciate him because he is helpful.

1. He doesn't work. He is without job.

2. They have already lost several presents. They do not take care.

3. I can't understand the words. They are without meaning.

4. He will get the job. He has power.

Exercise 2

Найдите смысловые пары.

- | | |
|--|----------------|
| 1. <input type="checkbox"/> contact | a) around |
| 2. <input type="checkbox"/> share | b) on business |
| 3. <input type="checkbox"/> to wear | c) a break |
| 4. <input type="checkbox"/> take | d) someone |
| 5. <input type="checkbox"/> to be away | e) rides |
| 6. <input type="checkbox"/> to show | f) an ID tag |

To be about to do something

Это выражение употребляют в случае, если действие вот-вот должно произойти. Можно представить следующие ситуации:

Кто-то звонит Джессике, она говорит:

I was just **about to call you!**

Я как раз собиралась тебе позвонить!

Джонатан спрашивает у Макса, может ли тот показать ему, где кафетерий. Макс говорит:

I was just **about to show you.**

Here it is.

Я как раз собирался тебе его показать. Вот он.

CD 2—48 Exercise 3

Прослушайте и заполните пропуски.

parking area — edible — away on business — office — cafeteria — main entrance — east wing

- This is your new _____.
- To your right you can see the _____.
- The food is not great but _____.
- The boss sits upstairs but he is often _____.
- Security is at the _____.
- The _____ is around the corner.
- We meet at 12 o'clock in the _____.

НОВОЕ БЮРО

DIALOGUE

Samantha: First, working hours are from 8.30—5.30, Monday-Friday. You receive two weeks paid holiday and ten sick days. Unused holiday, however, automatically rolls over to the next year.

Jermaine: How much notice do I have to give you before I take days off?

Samantha: A week is fine, but not necessary. Here is the cabinet where the stationery is kept. It is of great importance that you don't misuse our open-door policy. Moreover, I periodically control how many supplies we are using.

Jermaine: Of course, I understand.

Samantha: Here are your pencils, pens, a stapler, a hole punch, paper clips, and printing paper of different sizes. Files are kept in this filing cabinet. Envelopes with our company logo are on this shelf. On your desk you will find your computer, a telephone, a desk lamp and a day planner.

Jermaine: Great. Thanks for your help.

VOCABULARY

cabinet	шкаф	paper clip	скрепка для бумаг
company logo	логотип компании	pen	шариковая ручка
daily	ежедневно	pencil	карандаш
desk	письменный стол	printing paper	бумага для принтера
envelope	конверт	to provide with	обеспечивать чем-либо
file	документ, папка	to roll over to	<i>здесь:</i> переносить
filing cabinet	шкаф для хранения документов, картотека		отпуск
to give notice	уведомлять	shelf	полка
hole punch	дырокол	sick days	дни отпуска по болезни
in advance	заранее	stapler	степлер
to misuse	злоупотреблять	stationery	канцелярские товары
necessary	необходимый	to take days off	брать выходные
open door policy	политика «открытых дверей»	working hours	рабочее время

Grammar

However и moreover

Слово **however** можно перевести как «хотя», «однако».

I want to go to the meeting. **However**, I am too busy.
Я хочу пойти на встречу. Однако я слишком занят.

Moreover переводится как «сверх того», «более того». В речи это слово представляет дополнительный аспект в цепи аргументов или придает высказыванию большую силу.

Moreover, I periodically control how many supplies we are using.
Более того/кроме того, я периодически проверяю, какое количество запасов мы используем.

Предлог of

Предлог **of** встречается в различных сочетаниях. Вот пара примеров, которые не всегда можно перевести дословно:

These questions are of great importance.	<i>Эти вопросы очень важны.</i>
Her family is one of great need.	<i>Ее семья очень нуждается.</i>
This is a problem of a different nature.	<i>Это (совсем) другая проблема.</i>
A woman of courage.	<i>Храбрая женщина.</i>

CD 2—50 Exercise 4

Прослушайте и вставьте предлоги.

with — of — of — before — on — from — to

- Working hours are _____ eight _____ five.
- We were provided _____ all the supplies that we need.
- The company disapproves _____ smoking.
- One must give two weeks notice _____ taking a day off.
- Envelopes and stationery can be found _____ the shelf.
- Honesty is _____ great importance.

Exercise 5

Впишите *however* или *moreover*.

1. Ordering supplies is important; _____, it is more important that you finish your work.
2. Yes, you are right. _____, I must insist that you follow the daily schedule.
3. Ride-sharing allows you to save money. _____, it helps to protect the environment.
4. I didn't like the way you talked to your colleagues. _____, I have to say that I haven't been very happy with your work.
5. We know that these are hard times; _____, you mustn't stop working.
6. You will receive fifteen vacation days; _____, you may not take these during our annual sale.
7. I think you are not working hard enough. _____, I think you misuse your colleagues.
8. The employees don't like him. _____, the boss thinks he's honest.

CD 2—51 Exercise 6

Заполните пропуски. Затем прослушайте предложения на CD и повторите их вслух.

supplies — company logo — sick days — filing cabinet — stationery — paid holiday

1. How many _____ are we using?
2. _____ is kept in this cabinet.
3. I keep files in this _____.
4. These are envelopes with our _____.
5. Everybody has two weeks _____ and ten _____.

Exercise 7

Сформулируйте предложение по образцу, используя предлог *of*.

She is not important. (no) — She is of no importance.

1. Their actions are meaningless. (no)

2. He is a very important man. (great)

3. The house is not valuable. (little)

4. It is important to give notice before taking holidays. (great)

5. The boss was helpful but her assistant was not useful. (no)

Exercise 8

Составьте словосочетания.

- | | |
|---------------------------------------|-------------|
| 1. <input type="checkbox"/> paper | a) days |
| 2. <input type="checkbox"/> open-door | b) cabinet |
| 3. <input type="checkbox"/> payed | c) policy |
| 4. <input type="checkbox"/> working | d) logo |
| 5. <input type="checkbox"/> filing | e) clips |
| 6. <input type="checkbox"/> company | f) holidays |
| 7. <input type="checkbox"/> sick | g) hours |

! Идиомы

Идиома — это устойчивое выражение, которое не всегда можно перевести дословно с одного языка на другой, например:

to beat about the bush

ходить вокруг да около

ОБЪЯВЛЕНИЕ О ПРИЕМЕ НА РАБОТУ

DIALOGUE

Maureen: Let me read something from the newspaper to you, mum.

Bilingual Secretary: *We are looking for a native English-speaker who has excellent German skills. You will be responsible for international communication between our English headquarters and our German affiliates. Requirements and qualifications include a university degree, ample time spent abroad, and a congenial manner. Please send both a curriculum vitae and a covering letter to 334 Starton Ave, London.*

Mum: Sounds good. You do meet the requirements. But you may be overqualified and underpaid.

Maureen: True, but the job market is not very promising right now. I need to take advantage of every opportunity.

Mum: You're right. And you also have to think about the benefits that come with the job like health insurance.

VOCABULARY

abroad	..... за границей	health insurance	..... страхование
affiliate	..... филиал		на случай болезни
ample	..... достаточный	job market	..... рынок труда
application	..... заявление	to meet requirements	..... отвечать требованиям
to be responsible	..... быть ответственным	native speaker	..... носитель языка
benefit	..... преимущество,	newspaper	..... газета
	польза	overqualified	..... излишне
bilingual secretary	..... секретарь со знанием		квалифицированный
	иностранного языка	qualification	..... квалификация
congenial manner	..... приятные	promising	..... многообещающий
	манеры	skill	..... умение, навык
covering letter	..... сопроводительное	requirements pl	..... требования
	письмо	to take advantage	..... использовать
curriculum vitae	..... резюме		что-либо
fluent	..... беглый	underpaid	..... малооплачиваемый
headquarters pl	..... главный офис	university degree	..... университетский диплом

Grammar

Союзы

Союзы служат для соединения однородных членов предложения и частей предложения.

Сочинительные союзы

Эти союзы соединяют слова в словосочетании и предложении или части сложносочиненного предложения.

and	<i>и</i>	both... and	<i>и... и</i>
but	<i>но</i>	either... or	<i>или... или</i>
or	<i>или</i>	not only... but also	<i>не только... но и</i>

Подчинительные союзы

after	<i>после того как</i>
although	<i>несмотря на то, что</i>
as	<i>так как, поскольку, в то время как</i>
as if	<i>как будто</i>
as long as	<i>пока, до тех пор пока</i>
as soon as	<i>как только</i>
because	<i>потому что</i>
before	<i>прежде чем, до того как</i>
even if	<i>даже если</i>
if	<i>если</i>

since	<i>с тех пор как</i>
so that	<i>чтобы, так что</i>
than	<i>чем (сравнение)</i>
that	<i>что</i>
(not) till/ until	<i>пока (не)</i>
when	<i>когда</i>
whenever	<i>всякий раз когда</i>
wherever	<i>где бы ни, куда бы ни</i>
whether	<i>ли</i>
while	<i>пока, в то время как</i>

CD 2—53 Exercise 1

Прослушайте и вставьте союзы.

1. Please speak louder _____ everybody can hear you.
2. We haven't seen Jim _____ he left England.
3. We didn't know _____ to stay or to go.
4. Tom says _____ he meets the requirements.
5. I arrived _____ Carol had left.
6. _____ Andy _____ Janet were late for school.
7. _____ Mrs King hadn't finished her studies, she was overqualified for the job.
8. I'll tell her _____ I see her.

Exercise 2

Решите кроссворд. Все ли слова вы для этого выучили? Запишите ключевое слово.

1. someone who takes care of something is... for it	1																		
2. this is sent to the house daily	2																		
3. a person who earns too little is...																			
4. proof of university study	5																		
5. a person who has too many qualifications is...	7																		
6. the opposite of rude, unfriendly																			
7. main place for a business																			

Ключевое слово: □ □ □ □ □ □ □

! Then, than

- a) Then (затем): Let's go shopping first and then write the covering letter.
Пойдем сначала за покупками, а затем напишем сопроводительное письмо.
- b) Than (... чем...): She is smaller than he is. *Она меньше ростом, чем он.*

CD 2—54 Exercise 3

Впишите *than* или *then*. Затем прослушайте предложения на CD и повторите их вслух.

1. The current job market is less promising _____ last year's.
2. _____ he accepted a position that was underpaid and for which he was overqualified.
3. If you are a native speaker, _____ you must have excellent language skills.
4. Are you more qualified _____ the other employees?
5. We read the newspaper, _____ we had breakfast.

CD 2—55

ПРОСЬБА О ПРИЕМЕ НА РАБОТУ

DIALOGUE

Maureen: All right, mum, I have finished my curriculum vitae.
May I read my cover letter out loud to you now?

Mum: Of course.

Maureen: *Dear Sir or Madam,*

I am writing with regard to the bilingual secretary position that you recently announced in the newspaper. With my excellent language skills in German and English and my strong work ethic, I would make a great candidate for this position.

Growing up in a bilingual household, I was constantly in contact with the German language. Later, I completed my Studies of German at the University of Manchester. During my degree course, I had the opportunity to perfect my language abilities while living in Hamburg, Germany.

Additionally, I have organisational skills, strong writing and communication abilities, and am very ambitious.

I am interested in speaking to you about this position and future opportunities with the Gablehouse Corporation. Thank you for your time and consideration.

Yours faithfully, Maureen McEwan

Mum: Sounds very good.

VOCABULARY

additionally	кроме того	future	будущий
ambitious	амбициозный	household	здесь: семья, дом
to announce	здесь: помещать объявление	loud	громко, вслух
bilingual	двуязычный	to make a candidate for...	быть кандидатом на...
to complete	доводить до совершенства	organisational skills	организационные навыки
consideration	принятие во внимание	position	позиция; здесь: место
constantly	постоянно	resume US	резюме
Dear Sir or Madam	Уважаемый (ая) господин (госпожа)!	with regard to	относительно
degree course	обучение	work ethic	трудовая этика
		Yours faithfully,	С уважением, ...

Grammar

Причастия

Вы уже знаете, что существует два вида причастий: причастие настоящего времени *Present Participle* и причастие прошедшего времени *Past Participle*.

В приведенных ниже примерах **причастие настоящего времени стоит перед существительным** и выступает в роли определения:

a motivating lesson *мотивирующий урок*
a good-looking girl *красивая девушка*

Причастие стоит **после существительного**, когда оно является частью причастного оборота.


People taking part in the training programme are secretaries.

Люди, участвующие в учебной программе, — секретари.

На примере видно, что причастный оборот выступает вместо придаточного предложения (People who take part...).

Причастие прошедшего времени (значение страдательного залога)

a well-paid job *высокооплачиваемая работа*
a long-planned trip *давно задуманная поездка*

 CD 2—56 **Exercise 4**

Прослушайте и заполните пропуски.

ambition — work ethic — degree course — perfected — covering letter — organisational

1. I completed my _____ at the university last autumn.
2. Always send a _____ with your curriculum vitae when you apply for a position.
3. I like to keep everything in order, so my _____ skills are very strong.
4. I have lots of _____.
5. She has _____ her language skills.
6. Not only does she have excellent language skills, she also has a strong _____.

Grammar

Причастия

Придаточное предложение условия

Looking at this picture, we can see that he has red hair.

Если мы посмотрим на эту картину, то увидим, что у него рыжие волосы.

Assuming the worst, Maureen didn't get the job.

В худшем случае, Морин не получила работу.

Придаточное предложение причины

(Being) happy to be back home, Stacey hugged her mother and father.

Счастливая, что вернулась домой, Стейси обняла мать и отца.

Причастие настоящего времени, образованное от глагола **to be**, в предложении можно **опустить**.

Exercise 5

Преобразуйте первое предложение в причастный оборот, как показано в примере.

She was happy to be home. She hugged her dog.

(Being) happy to be home, she hugged her dog.

1. He felt nervous about the interview. He drank a cup of hot tea.

2. They were excited about their new jobs. They went out for dinner to celebrate.

3. We were afraid that our mother would die. We travelled 300 miles to visit her.

4. They went shopping for a new bed. They ran into some friends.

5. She was walking through the park. She lost her dog.

Причастия...

...могут выступать в различном времени, а также в форме Simple и форме длительного времени:

People **working** at home can look after their children.

People **who work**...

People **working** here last year are almost all unemployed now.

People **who worked/were working**...

Opinions expressed in this **paper** are not always objective.

Opinions **that/which are expressed**...

Opinions expressed in the 19th century were often against **working women**.

Opinions **that/which were expressed**...

Exercise 6

Выберите и отметьте правильный ответ.

1. Maureen studied abroad in...
 - a) Manchester.
 - b) Hamburg.
 - c) London.
2. Maureen says she is the right person because...
 - a) she has the appropriate characteristics not to succeed.
 - b) she is interested in other positions with Gablehouse Corporation.
 - c) she has excellent language skills in German and English.
3. Maureen probably first learned German...
 - a) at home.
 - b) at the university.
 - c) when she was in Hamburg.
4. One should end official letters with...
 - a) Dear Sir or Madam,
 - b) Yours faithfully,
 - c) See you!

CD 2—57

РАДА ТЕБЯ СЛЫШАТЬ!

Paige: Hello!

Laurie: Hi Paige, this is Laurie.

Paige: Oh, what a pleasant surprise! How are you?

Laurie: Well, I'm a bit under the weather at the moment.

Paige: Really? What's the matter?

Laurie: I've been ill for about a week, and my husband is away on a trip with his friends. I guess I'm just lonely. So I thought I'd give you a call to see what you're up to.

Paige: It was difficult having an empty nest after the kids had moved out. Loneliness is hard to overcome by yourself, isn't it?

Laurie: That's true.

Paige: Laurie, listen... I've something cooking on the stove and it's boiling over. Can I call you back later? Then we'll talk a bit more and maybe arrange to meet for lunch?

Laurie: That would be very nice. Talk to you later.

DIALOGUE

VOCABULARY

to arrange smth устраивать
что-либо

a pleasant surprise приятный
сюрприз

to be under the weather неважно себя
чувствовать

to be up to smth планировать,
замышлять

to boil over перекипать

empty nest пустое гнездо
(родительское)

to give smb a call звонить кому-либо

ill больной

loneliness одиночество

lonely одинокий

lunch обед, ланч

matter причина

to move out выезжать,
переезжать

to overcome преодолевать

stove печь

Can I call you back later? Я могу перезвонить
тебе позже?


Talk to you later. До связи.

Grammar

Наиболее употребляемые приставки

Очень важную роль в словообразовании играют приставки и суффиксы. Ниже приведены самые распространенные приставки:

friendly	un friendly	(не) дружелюбный
legal	il legal	(не) законный
possible	im possible	(не) возможный
correct	in correct	(не) правильный
regular	ir regular	(не) регулярный
to agree	to dis agree	(не) соглашаться
to behave	to mis behave	(плохо) вести себя
to understand	to mis understand	(неправильно) понять
to construct	to re construct	(пере) строить
to write	to re write	(пере) писать

 CD 2—58 Exercise 1

Составьте диалог: телефонный разговор между вами и работником отеля (*Fountain Blue Hotel*). Вы просите соединить вас с Ms Dursley. Работник отеля из приемной запрашивает звонок и сообщает, что она, к сожалению, сегодня отсутствует. Вы просите передать, чтобы вам перезвонили. Затем прослушайте пример разговора на CD.

- Hotel receptionist: _____
- You: _____
- Hotel receptionist: _____
- You: _____
- Hotel receptionist: _____
- You: _____
- Hotel receptionist: _____
- You: _____

Grammar

Наиболее употребительные суффиксы

to combine	combination	сочетать	сочетание, комбинация
to collect	collection	собирать	собрание
to write	writer	писать	писатель
to invent	inventor	изобретать	изобретатель
to end	ending	оканчивать	окончание
active	activity	деятельный	деятельность
to develop	development	развивать	развитие
to enjoy	enjoyable	наслаждаться	приятный
lonely	loneliness	одинокий	одиночество
nation	national	нация	национальный
power	powerful	сила	сильный
end	endless	конец	бесконечный
to depress	depressing	угнетать	гнетущий
dirt	dirty	грязь	грязный
quick	quickly	быстрый	быстро
electronic	electronically	электронный	посредством электроники
short	to shorten	короткий	укорачивать
modern	to modernize/modernise	современный	модернизировать

Exercise 2

Верно или неверно (r/w)?

- Laurie calls Paige to make reservations.
- Loneliness is hard to overcome by oneself.
- Paige thinks that she feels lonely because of her empty nest.
- Laurie's husband is away on a business trip.
- Laurie hasn't been ill for ages.

Exercise 3

Образуйте от следующих основ слова с помощью приставок и суффиксов, переведите их. Дефисы перед словом или после слова означают, что на этом месте можно поставить приставку или суффикс.

1. -typic- (2 варианта)

2. -qualify- (2 варианта)

3. fish- (3 варианта)

4. driv- (3 варианта)

5. keep- (2 варианта)

6. meet- (1 вариант)

7. mix- (2 варианта)

8. open- (3 варианта)

9. lone- (2 варианта)

Exercise 4

Составьте предложения.

1. Can I call

a) later!

2. This is

b) you back later?

3. Nice to hear

c) to Paige, please?

4. Talk to you

d) a call.

5. I give her

e) from you!

6. Can I speak

f) Laurie.

CD 2—59

Я НЕ ХОЧУ, ЧТОБЫ МЕНЯ БЕСПОКОИЛИ

Ms Calloway: Hello, Stefanie?

Stefanie: Yes, Ms Calloway. What can I do for you?

Ms Calloway: I'll be busy all morning and don't want to be bothered. Could you block my incoming calls unless it's an emergency?

Stefanie: I would be glad to. Hold on, Ms Calloway, the light for the other line is flashing... Hello, Xavier Marketing Management, how may I help you?

Mr Davis: Hello, this is Blake Davis. Could you connect me with Ms Calloway?

Stefanie: Just one moment, please. I'll see if she's available... (*changes lines*) Ms Calloway, are you willing to take a call from Mr Davis?

Ms Calloway: Please tell him that I'll call back.

Stefanie: All right, I will. (*picks up the other line*) Mr Davis, I'm sorry, but I can't put your call through right now. Ms Calloway will call you back this afternoon.

Mr Davis: Well, thank you. Please tell her that it is urgent. Goodbye.

DIALOGUE

VOCABULARY

available доступный
to block блокировать
to be bothered быть побеспокоенным
to connect соединять
to flash светиться
to hold on ждать у телефона
incoming call входящий звонок
line линия

to pick up the other line .. перейти на другую
линию
to put *irr* a call through .. соединять (*по телефону*)
to take a call отвечать на телефонный
звонок
unless если не
urgent срочный
willing готовый, расположенный

Обращение по телефону

Am I speaking to Sue?

Я говорю со Сью?

Is this David?

Это Дэвид?

Hello, this is Julia.

Здравствуйте, это говорит Джулия.

Hello, Tim!

Привет, Тим!

Summer speaking...

*Саммер у телефона...*May/could I speak
to/ with..., please?*Я могу поговорить с..., пожалуйста?*

Who's speaking, please?

Кто это говорит?

Hold on, I'll get him.

Подождите, я его позову.

Sorry, you've got the wrong number.

Извините, вы ошиблись номером.

Exercise 5

Отметьте правильный ответ.

- Ms Calloway is
 - Stefanie's secretary.
 - Stefanie's wife.
 - Stefanie's boss.
- At the moment Ms Calloway is
 - not busy.
 - quite busy.
 - angry about her secretary.
 - so busy that she does not want calls to be put through.
- Ms Calloway is
 - not available for anybody.
 - available for her lawyer.
 - available for everybody.
 - available for Blake Davis.

Grammar

Выражение *unless* (если не, разве только)**Unless** можно сравнить с **if... not**.I'm leaving **unless you** don't call him again.*Если ты ему позвонишь опять, я уйду.*I'd love to go swimming **unless you** don't want to do something else.*Я бы хотела пойти купаться, если только ты не хочешь заняться чем-то другим.*

 CD 2—60 **Exercise 6**

Переведите, употребляя *unless*. Затем прослушайте предложения на CD и повторите их вслух.

1. Я не уйду, если только вы мне не заплатите.

2. Если ты не получишь хороший диплом, то не найдешь работу.

3. Вы можете блокировать все звонки, если только они не важные?

Exercise 7

Исправьте ошибки.

1. Could you believe her to call me
back?

2. Thanking you for calling.

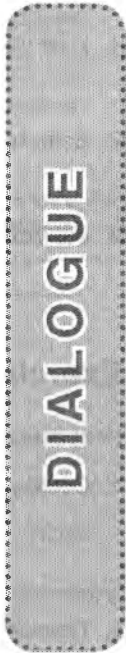
3. How will I help you?

4. Would you like to leaving
a message?

5. I'll put you down!

6. Sorry, you're got the wrong phone.

КАК ТЫ ПОЖИВАЕШЬ?



*Dear Sandy,
 How are you? It seems like ages since we saw each other. As the years go by, I often wonder how you and your family are doing, if you are happy and content.
 But first of all I want to tell you a couple of things that have happened here. John and I are doing well. We took a fabulous trip to Hawaii last year. It was great to leave everything behind for a couple of weeks. My career is going well and I am thrilled to be back at work after seven years of raising our children. Being a stay-at-home mum and housewife isn't always just fun, but I have enjoyed watching them grow up.
 I think about you often and wish we had managed to keep in touch. Please write back some time so that we can catch up and talk about the good old days.
 Yours, Loraine*

VOCABULARY

to be thrilled быть увлеченным
to catch irr up догонять, наверстывать
content довольный
Dear... Дорогой (ая) ...
 (обращение в письме)
fabulous сказочный
to go by проходить (о времени)
the good old days pl добрые старые
 времена
housewife домохозяйка
to keep irr in touch поддерживать контакт

to leave irr
everything behind оставить все позади
letter письмо
to manage to... удаваться что-либо
 сделать
to raise children растить детей
stay -at-home mother
 неработающая мать
to wonder интересоваться,
 удивляться
to write back писать в ответ

Grammar

Полезные слова и словосочетания

Firstly... secondly... thirdly

Во-первых... во-вторых... в-третьих

First of all/To begin with I would like to...

Прежде всего/Для начала я хотела бы...

In addition/Moreover/Besides/Furthermore you can't deny that...

Вдобавок/Более того/Кроме того/К тому же вы не можете отрицать, что...

Another significant reason/advantage/consequence is...

Другой серьезной причиной/преимуществом/последствием является...

This brings us to the question of whether...

Это наводит нас на вопрос, ... ли

It is worth stating at this point that... Здесь стоит указать на то, что...

But above all... Но прежде всего...

Личное мнение

Surely/Obviously/Without doubt it is wrong to say that...

Конечно/Очевидно/Несомненно будет неправильным сказать, что...

Funnily enough/Strangely the writer defends his idea although...


Как ни странно, писатель все же защищает свою идею...

Fortunately/Luckily his is not the only argument against...

К счастью его аргумент — не единственный, который против...

Honestly/Frankly/Generally speaking his proposals are stupid.

*Честно говоря/Откровенно говоря/В сущности его предложения бес-
толковы.*

 CD 2—62 **Exercise 1**

Прослушайте и заполните пропуски.

important — I wonder — obviously — first of all — surely — honestly — in addition

1. _____ I would like to tell you about me.
2. It is a rather _____ issue we have to talk about.
3. We have lost contact over the years. _____ whether we can catch up.
4. _____ it is sad that we can do more.
5. But _____ I think that we can do more.
6. _____ to my letter I hope we can meet for a coffee soon.
7. _____ I'd love to meet and I'm looking forward to hearing from you.

Grammar

Полезные слова и словосочетания

Логическая последовательность и окончание

So/Therefore/That's why we cannot simply assume that...

Поэтому мы не можем просто исходить из того, что...

From all this it follows that.../All this shows that...

Из этого следует, что.../Все это свидетельствует о том, что...

To conclude/In conclusion/As a result you can safely say that...

В заключение/Как результат вы можете с уверенностью сказать, что...

All in all I therefore reject the view that...

Поэтому, в общем и целом, я отвергаю мнение, что...

Taking the pros and cons into consideration I come to the conclusion that...

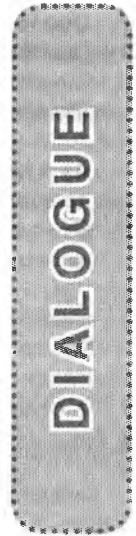
Взвесив все за и против, я прихожу к выводу, что...

Exercise 2

Отметьте правильный ответ.

- You don't agree. You say...
 - We came to a decision.
 - I have a different opinion.
 - It is a conclusion.
- Something that is strange is...
 - obvious.
 - honest.
 - funny.
- When you agree with an idea, you...
 - approve of it.
 - are against it.
 - don't like it.
- This brings us to the question of...
 - honestly...
 - whether...
 - follows...
- Holidays are...
 - stressful.
 - depressing.
 - fabulous.

УСТАНОВЛЕНИЕ ДЕЛОВЫХ СВЯЗЕЙ



Dear Sir or Madam,

I am writing with regard to a business proposal that I would like to make to your company. Due to our new product line, I am convinced that we could set up a mutually beneficial business relationship.

My company has a 20-year tradition of manufacturing quality running shoes at affordable prices. We use the best materials and the latest technologies to give our customers the most comfortable track shoes around. I would like your retail chain to be the distributor of our new product line. Please contact me at your earliest convenience to set up a meeting. I am looking forward to speaking with you.

Yours sincerely, Mike Snyder

VOCABULARY

affordable доступный по цене
at your earliest
convenience как можно скорее
beneficial полезный, прибыльный
business proposal деловое предложение
customer клиент, покупатель
distributor дистрибьютор
to establish business устанавливать деловые
contacts связи
latest здесь: последний,
 современный
to manufacture производить, выпускать

material материал
mutual совместный
product line товарная линия
quality качество
relationship отношения
retail chain сеть розничных
 магазинов
running shoes pl кроссовки
to set *it* up устраивать
technology технология
track shoe кроссовка с шипами
tradition традиция

Grammar**Аргументация****Due to**

Due to the slow business this year, we cannot pay an extra salary.

Из-за низкого уровня продаж в этом году мы не можем заплатить дополнительную зарплату.

As a result of

As a result of our good materials we produce high quality shoes.

В результате использования хороших материалов, мы производим обувь высокого качества.

Because of

Because of your long tradition we would like to work with you.

Ввиду того, что вы имеете давние традиции, мы хотели бы с вами сотрудничать.

Exercise 3

Составьте предложения, используя слова в скобках.

The weather was bad. We didn't go on a tour.

Because of the bad weather, we didn't go on a tour.

1. The job market is weak. We cannot hire new employees. (due to)

2. These track shoes are of bad quality. We cannot use them. (because of)

3. I did my homework. My degree is good. (as a result of)

4. Tanja was sick. She missed coming to the theatre with us. (due to)

5. They have a new product line. We can get in contact for business. (because of)

CD 2—64 **Exercise 4**

Прослушайте и дополните текст.
proposal — Yours sincerely — speaking — business relationship — am convinced — affordable — earliest convenience — with regard

Dear Sir,

I am writing _____ to
 a business _____ that

I would like to make to your company.

My company has a 20-year tradition
 of manufacturing quality running

shoes at _____ prices.

All in all, I _____ that
 we could arrange a mutually beneficial
 _____.

Please contact me at your
 _____ to set up
 a meeting. I am looking forward to
 _____ with you.
 _____, Mike Snyder

CD 2—65 **Exercise 5**

Заполните пропуски. Затем прослушайте предложения на CD и повторите их вслух.

costumers — arrange — with regard to — materials — comfortable — high quality — retail chain — technology

1. He wrote _____
 a business proposal.

2. He wants to
 _____ a business
 relationship.

3. Using the best
 _____ and latest
 _____, they produce
 _____ products.

4. They provide a large
 _____ with many
 affiliates.

5. We give our _____
 the most _____ track
 shoes around.

Личные и деловые письма

Окончание неформальных писем в переписке между друзьями может иметь непринужденную форму. Эти фразы не такие формальные и, скорее, имеют интимный характер, как **Love, Yours, With love** и так далее. В деловых письмах формула прощания в конце письма более строгая, например, **Yours sincerely, Yours faithfully** или менее личная **Kind regards**.

На конверте перед адресом отправителя часто пишется слово **From:**, реже **Sender:** (US).

Exercise 6

Отметьте, какие предложения уместны в формальных письмах (ф(ормальное)/н(еформальное)).

1. Dear Mr Jenkins,
2. Lots of love, Sara
3. See you on the 10th. I can't wait!
4. I am writing in regard of a business proposal.
5. I look forward to receiving a reply at your earliest convenience.
6. It was really great to hear from you after such a long time.
7. Yours sincerely, Maria Smith

Exercise 7

Переведите.

1. Я с тобой не согласна. У меня другое мнение.

2. Ты за любовь, но против брака, не так ли?

3. С годами моя карьера стала для меня неважной.

4. У нас был сказочный отпуск.

CD 2—66

НЕВЕРНЫЙ СЧЕТ ЗА ТЕЛЕФОН

Telephone Operator: Hello, you have reached Reading phone service, Sophie speaking, how may I help you?

Harry: Hello, my name is Harry Higgins. I'm calling with regard to my telephone bill that I've just received.

Operator: What is your inquiry?

Harry: I think that you have charged me for calls that I didn't make.

Operator: Did you make long-distance calls to China last month?

Harry: Yes, I did. But I signed up for a special rate for that purpose. It should have been around seven pence per minute. And last month I talked to my business partner in China for six hours. Six times sixty is 360 minutes. And 360 times seven pence is £25.20.

Operator: One moment please, I'll check your account. I'm afraid the special deal has not been applied to your account. There must have been a mix-up. I'll take care of that and recalculate the bill for you. You will see the correction on your next bill.

Harry: Thanks for your help.

DIALOGUE

VOCABULARY

to apply *здесь:* применять,
распространяться на

business partner деловой партнер

to charge записывать на счет

correction поправка

for that purpose с этой целью

inquiry вопрос, запрос

long-distance call междугородный
телефонный звонок

mix-up путаница

to recalculate пересчитывать

to sign up for *здесь:* подписаться на

special rate/deal специальный тариф

telephone operator телефонист

Grammar

Счет

Так на английском передают математические действия:

$3 + 5 = 8$	Three plus five equals eight.	Три плюс пять равно восемь.
$4 \times 6 = 24$	Four times six is twenty-four.	Четырежды шесть равно двадцать четыре.
$10 - 3 = 7$	Ten minus three is seven.	Десять минус три равно семь.
$8 : 2 = 4$	Eight divided by two is four.	Восемь разделить на два равно четыре.

 CD 2—67 **Exercise 1**

Запишите математические действия, как в примере. Затем прослушайте их на CD и повторите вслух.

$3 + 2 = 5$ Three plus two equals five.

1. $4 \times 5 = 20$

2. $100 : 4 = 25$

3. $7 + 16 = 23$

4. $1 \times 8 = 8$

5. $60 : 12 = 5$

6. $20 \times 40 = 800$

7. $4 \times 6 = 8 \times 3$

 **Мера и вес**

1 inch (in.)	25,4 mm
1 foot (ft.)	30,48 cm
1 yard (yd.)	0,914 m
1 furlong	201,17 m
1 mile	1,609 km

1 ounce (oz.)	28,35 g
1 pound (lb.)	0,454 kg
1 stone (st.) (GB)	6,35 kg
1 hundredweight	50,8 kg
1 ton	1016,05 kg

1 glass	0,07 l
1 gill	0,14 l
1 pint	0,57 l
1 quart	1,14 l
1 gallon	4,5 l
1 barrel	159,1 l

1 pence (p)	
1 pound (£) = 100 pence	

Exercise 2

Составьте смысловые пары.

- | | |
|---|------------|
| 1. <input type="checkbox"/> telephone | a) care of |
| 2. <input type="checkbox"/> long-distance | b) for |
| 3. <input type="checkbox"/> apply | c) up for |
| 4. <input type="checkbox"/> take | d) line |
| 5. <input type="checkbox"/> special | e) bill |
| 6. <input type="checkbox"/> product | f) to |
| 7. <input type="checkbox"/> sign | g) call |
| 8. <input type="checkbox"/> with regard | h) deal |

CD 2—68 Exercise 3

Прослушайте и раскройте скобки, употребляя глаголы в соответствующем времени.

- You _____ (charge) me for calls that I _____ (not make).
- I _____ (sign) up for a special deal.
- The special deal _____ (not apply).
- There must _____ (be) a mix-up.
- You _____ (see) the correction on the bill.
- I _____ (take care) of that.

CD 2—69 Exercise 4

Прослушайте и впишите числительные.

2—8 — 25—17—32—15

- He made _____ long distance calls to China.
- Each call costs _____ pence.
- Therefore he has to add _____ pounds to his normal bill of about _____ pounds.
- But his telephone bill is about _____ pounds.
- The telephone company has charged him _____ pounds too much.

ПИСЬМО-ЖАЛОБА

Dear Mr Samson,
 About a week ago, my family and I celebrated my son's graduation at your restaurant. We had hoped that everything would go as planned. Unfortunately, we are very disappointed as a result of the rude staff at your restaurant. First we had to wait forty-five minutes for your waiter to take our order. When he finally arrived, he didn't even apologise. Later, he dropped my wife's meal into her lap. In addition to the unacceptable service, I was very disappointed by the quality of the food at your establishment. My filet mignon looked almost green, and my daughter found a live insect in her salad. And by the time our dishes arrived, they were already cold. Needless to say, we did absolutely not enjoy dining at your restaurant. As a result, I am asking you to do the right thing and compensate us for our dry-cleaning bill and the price of the meal. I will be awaiting your prompt response. Yours sincerely, Mr Dale Lewis

DIALOGUE

VOCABULARY

absolutely not совершенно не
as planned как запланировано
to await ожидать
cold холодный
to compensate *здесь:* возмещать
to dine обедать
disappointed разочарованный
to drop ронять
dry-cleaning химчистка
finally наконец

graduation окончание учебного заведения
lap колени
live *здесь:* живой
needless to say не приходится и говорить...
response ответ
rude грубый, невежливый
unacceptable неприемлемый

! Предлоги...

...иногда нужно запомнить вместе с выражением, в котором они употребляются, так как их нельзя перевести дословно.

I was **at** my aunt's house.

Я был в доме у своей тети.

Mr Carter works **for** a catering firm.

Мистер Картер работает в фирме ресторанного обслуживания.

Italian food is very popular **with** my friends.

Итальянская еда очень популярна среди моих друзей.

You can't play tennis **in** this weather.

Ты не можешь играть в теннис в такую погоду.

Can you finish that **by** tomorrow?

Ты можешь закончить это до завтра?

Wait **till/until** tomorrow.

Подожди до завтра.

So far/Up to now we've been lucky.

До этого момента нам везло.

Everybody was angry **except (for)** Lisa.

Все, кроме Лизы, были злыми.

These dishes are **by** Jamie Oliver.

Автор этих блюд — Джейми Оливер.

This is a photo **of** the green Filet Mignon.

Это фотография зеленого филе миньон.

Today I got a letter **from** Roy.

Сегодня я получила письмо от Роя.

Exercise 5

Прослушайте и заполните пропуски.

be quiet — apologise — onto — rude — as planned — celebrate of — interest — needless to say — dropped

1. She told the children to always _____ at grandmother's house.
2. One of a business man's main goals should be the customer's _____.
3. We organised a party to _____ Leila's birthday.
4. The party went _____ except that Anna was two hours late.
5. The owner of the restaurant refused to _____.
6. Although his parents raised him to be polite, he was often _____.
7. _____, I will not eat salad with insects in it.
8. The waiter _____ all the plates of food _____ the floor.

Exercise 6

Составьте смысловые пары.

- | | | | |
|-----------------------------------|-----------------|---------------------------------------|---------------|
| 1. <input type="checkbox"/> go | a) up | 4. <input type="checkbox"/> enjoy | d) children |
| 2. <input type="checkbox"/> eat | b) as planned | 5. <input type="checkbox"/> celebrate | e) reading |
| 3. <input type="checkbox"/> raise | c) filet mignon | 6. <input type="checkbox"/> pick | f) graduation |



CD 2—71 Exercise 7

Прослушайте и впишите предлоги.

- I learnt how to cook a perfect dinner _____ my friend's house.
- _____ I never knew how to prepare meat.
- We cannot have a picnic outside _____ this weather.
- Wait _____ tomorrow to write the complaint. Otherwise you're too tired and will make mistakes.
- Everyone is able to make a salad _____ (_____)
Maureen, who was not willing to take part in the extra class.
- Roy was working _____ that restaurant _____ 1990
until 1995. He has been working _____ Mr Samson since 1996.
- I was very disappointed _____ the quality of the food.
- Your establishment was very popular _____ our friends before.
- _____ we never had a bad experience at your restaurant.

В английском языке знакомого или знакомую называют **friend**. Но если речь идет о любимом человеке, то говорят **boyfriend** или **girlfriend**.

! **Nobody, somebody, everybody** всегда употребляются в единственном числе:

Nobody likes salad with insects.

Никто не любит салат с насекомыми.

Somebody is at the door.

Кто-то у дверей.

Everybody is complaining.

Все жалуются.

Exercise 8

Задайте вопрос или дайте ответ с помощью слов *nobody, somebody, everybody*.

1. Who served you last night at the restaurant?

— At first _____ did. We had to wait for an hour.

2. Who was angry with the waiter?

— _____ was angry except for Lisa.

3. Can _____ tell me please what happened last night!

— I can't help you, I wasn't there.

4. Who was at the phone?

— _____ you know. It was a colleague from work.

5. Did the waiter or _____ else apologise?

— _____ apologised. That's why I am very disappointed.

6. Who is responsible for this dinner?

— _____ here. The owner of the restaurant is responsible and has to compensate us.

7. What date do you suggest to celebrate the graduation?

— I know that _____ is free on the 3rd of July but _____ can come on the 5th. So I suggest we celebrate on the 5th.

ВСЕГДА В КУРСЕ СОБЫТИЙ

DIALOGUE

Marcus: Do you have a newspaper subscription?

Linda: In my old flat I had the newspaper delivered every day. I do like to stay informed about current events, but I haven't subscribed to receive one in my new flat yet.

Marcus: What kind of newspaper do you like to read?

Linda: Most of the time, I prefer serious journalism, but sometimes I merely read the tabloids, just for fun!

Marcus: Mostly, I read all of the headlines, but only some articles about world affairs, the local news, and in the sports section.

Linda: I look at the financial pages, the global coverage, and, if I have time, I take a look at the comics. I can never finish the crossword, though.

Marcus: I like that newspaper, although sometimes the articles are a bit too conservative.

VOCABULARY

article	статья	the media pl	средства массовой информации
comic strip	комикс	merely	только, просто
conservative	консервативный	section	раздел
coverage	обзор	serious journalism	серьезная журналистика
crossword	кроссворд	to stay informed	оставаться в курсе событий
current events pl	текущие события, новости	to subscribe	подписаться
to deliver	доставлять	subscription	подписка
financial pages pl	экономический раздел газеты	tabloid	табloid, бульварная пресса
headlines pl	заголовки	world affairs pl	мировая политика
just for fun	ради забавы		
local news	местные новости		

Семантическое поле «Пресса»

taking a global view of the matter
 to get a slant on something
 to have an overall picture of something
 to take out a subscription to something
 to pay one's subscription
 tabloid journalism
 to hit the headlines
 a piece of gossip
 gossip columnist
 gossip column
 magazine
 gutter press
 editorial

*смотря на проблему глобально
 выработать точку зрения на что-либо
 иметь общую картину чего-либо
 подписаться на что-либо
 оплачивать подписку
 бульварная журналистика
 попасть на страницы газет
 сплетня
 журналист отдела светской хроники
 отдел светской хроники
 журнал
 «желтая» пресса
 редакционная статья, передовица*

Exercise 1

Составьте смысловые пары.

- | | | | |
|-------------------------------------|------------------|--------------------------------------|------------------|
| 1. <input type="checkbox"/> tabloid | a) view | 5. <input type="checkbox"/> to hit | e) of gossip |
| 2. <input type="checkbox"/> a piece | b) journalism | 6. <input type="checkbox"/> global | f) subscription |
| 3. <input type="checkbox"/> gutter | c) press | 7. <input type="checkbox"/> to get a | g) the headlines |
| 4. <input type="checkbox"/> current | d) slant on smth | 8. <input type="checkbox"/> to pay | h) events |

Grammar**Выражение *to have something done***

Конструкция «have + прямое дополнение + причастие прошедшего времени» описывает ситуацию, при которой действие выполняется по чьему-либо распоряжению. Подлежащее требует страдательного залога и «дает чему-либо исполниться».

I had the newspaper delivered.
 They had the newspapers printed.
 I had my car washed.
 I'm having a dress made.

*Мне доставляли газету.
 Им напечатали газеты.
 Мне помыли машину.
 Мне шьют платье.*

Exercise 2

Переведите.

1. Они сказали принести на стол их любимый чай.

2. Подписка важна для того, чтобы регулярно читать газету.

3. Онлайн-газеты выставляют заголовки текущих новостей.

4. Многие разгадывают кроссворд по воскресеньям.

5. Линда хочет быть в курсе текущих событий.

Exercise 3

Отметьте подходящее предложение.

1. Linda...

a) does not like serious journalism.

b) never reads the tabloids.

c) sometimes reads the tabloids for fun.

d) prefers conservative journalism.

2. Did Marcus tell Linda that first he reads all the headlines?

a) Yes, he did.

b) No, they never ever talked about that.

c) It is not said in the dialogue.

d) No, he told her about his magazines.

CD 2—73

ТЕЛЕВИДЕНИЕ И РАДИО

- Randy:** Do you watch television?
Charles: I do it to relax and switch off after work, but I try not to sit in front of it for too long.
Randy: Do you turn on more educational or entertaining shows?
Charles: I always turn to the news in the evening, but among other shows I like sitcoms.
Randy: I like it when they broadcast recent films on television.
Charles: I agree. There are some great programmes on television.
Randy: I often watch one series with my friends, but with time, it has become the only thing we have in common!
Charles: Do you listen to the radio a lot?
Randy: Yes, I do. I listen to the car radio when I'm driving.
Charles: I do that too. But I don't like it when they put on the same songs over and over again.

DIALOGUE

VOCABULARY

among	среди	to put <i>irr</i> on (music)	ставить (музыку)
to broadcast	вещать, транслировать	recent	здесь: новый
educational	образовательный	series	серия, сериал
entertaining	развлекательный	show	здесь: шоу, передача
to have in common	иметь что-либо общее	to switch off	переключаться (мысленно)
opposite	противоположность	television	телевидение
over and over again	снова и снова	to turn on	включать
programme	здесь: передача	to turn to	переключать

! Among

He was among friends while watching TV.

Он был среди друзей, пока смотрел телевизор.

Among all of the ideas, his was the best.

Из всех идей — его была самой лучшей.

He is among our best disc jockeys.

Он один из наших лучших диск-жокеев.

This habit is widespread among the radio stations.

Этот обычай распространен на радиостанциях.

Exercise 4

Прослушайте и заполните пропуски.

some great — radio — recent — sitcoms — all together — current events — television

1. I think there are _____ programmes on television.
2. He likes _____ but also wants to be informed about _____.
3. Most people listen to the _____ when they're driving.
4. We watch television _____ after dinner.
5. She likes it when _____ broadcasts _____ films.

Exercise 5

Переведите.

1. Давай встретимся сегодня у меня и посмотрим телевизор.

2. Телевидение показывает последние известия.

3. Среди многих сериалов есть несколько хороших.

4. Они ставят одни и те же песни снова и снова.

5. Чарльз смотрит телевизор, чтобы расслабиться.

Programme/program/ programming

В британском английском слово **programme** означает «программа» и «передача». Существуют другие значения этого слова: «план/программа» (European Recovery Programme = Программа восстановления Европы), «программа электронной обработки данных» и «обучение» (doctoral programme = докторантская программа). Слово **programming** означает «программирование».

В американском английском эти слова пишутся так: **program/programming**.

Exercise 6

Составьте пары по смыслу.

- | | |
|---|----------------|
| 1. <input type="checkbox"/> radio | a) show |
| 2. <input type="checkbox"/> educational | b) jockey |
| 3. <input type="checkbox"/> disc | c) programming |
| 4. <input type="checkbox"/> tele | d) radio |
| 5. <input type="checkbox"/> car | e) vision |

CD 2—74 Exercise 7

Прослушайте вопросы и ответьте на них, используя данные слова.

1. watch/to relax/after work

2. always/turn on/news/in the evening

3. like/watch/with friends

4. listen/in the car/on my way to work

5. superb programmes/great quality/public television

6. don't like/disc jockey/put on/same/music

! Дискуссии

I must stress that.../

I must emphasize that...

Let us not forget that...

We won't gain anything by...

May I suggest that...

I can only confirm that...

Regarding...

It's important to remember that...

*Я должен подчеркнуть, что...**Давайте не будем забывать, что...**Мы ничего не добьемся...**Я могу предложить...?**Я лишь могу подтвердить, что...**Касательно... / Что касается...**Важно помнить, что...***CD 2—75 Exercise 8**

Впишите глаголы в соответствующей форме. Затем прослушайте предложения на CD и повторите их вслух.

listen — listen — meet — prefer — drive — become — like

Anna: Do you prefer to 1. _____ to the radio or watch television on your own?

Max: I must stress that I love to listen to the radio on my own when I 2. _____ in my car. But when I 3. _____ friends we often watch some series together.

Anna: I agree. Sitting in front of the television together 4. _____ a hobby for many.

Max: And what do you 5. _____?

Anna: I also 6. _____ to listen to the radio at home. 7. _____ to good music helps me to relax as well as watching television. Additionally regarding television: I don't even have a TV.

Appendix	Приложение	
Final test	Заключительный тест	208
Solutions	Ключи к упражнениям	214
Glossary	Глоссарий	224

Exercise 1

Переведите.

1. Как вас зовут?

2. Как у тебя дела?

3. Откуда ты?

4. Приятно познакомиться!

5. Я бы хотел представить тебе Майка.

6. Как она выглядит?

7. Что ты делаешь?

8. Что он собой представляет?

9. Меня зовут...

10. Я сейчас работаю здесь.

Exercise 2

Впишите неопределенный артикль.

1. _____ apple

2. _____ book

3. _____ holiday

4. _____ glass of milk

5. _____ emergency

6. _____ interesting question

7. _____ pleasant surprise

8. _____ bottle of juice

9. _____ orange

Exercise 3

Образуйте множественное число.

1. girl _____

2. man _____

3. piano _____

4. child _____

5. bus _____

6. cup _____

7. postcard _____

8. police _____

9. family _____

Exercise 4

Вставьте глагол в *Present Simple* или *Present Progressive*.

1. I _____ (come) from London.
2. He _____ (sound) like a nice man.
3. We _____ (be) good friends.
4. At the moment they _____ (work) in a bank.
5. She _____ (have) a dog and a cat.
6. Tom _____ (like) pancakes for breakfast.
7. They _____ (have) five children.
8. She _____ (do) her homework right now.
9. At the moment I _____ (read) a book by Jane Austen.

Exercise 5

Переведите.

1. Питер выше Джона.

2. Люси умнее Стейси.

3. Лондон больше, чем Манчестер.

4. Яблоки менее дорогие, чем клубника.

5. Это самый плохой ресторан в городе.

6. Том — лучший друг Джеймса.

Exercise 6

Вставьте глагол в *Past Simple*.

1. Dinner _____ (be) very good.
2. We _____ (have) a great time at the party.
3. She _____ (stay) at home to study.
4. Tom _____ (give) them a special wedding gift.
5. On the date you _____ (be) really curious.
6. He _____ (try) to impress us with his money.
7. I _____ (play) tennis very well.
8. She _____ (come) to London just for a day.

Exercise 7

Впишите предлоги.

across — after — at — at — by — for — forward — through — through — to — towards — with

1. I was sitting _____ the table when dinner was ready.
2. We arrived _____ the airport and went _____ our hotel _____ bus.
3. He likes to travel _____ Europe this summer.
4. Don't forget to bring some flowers _____ Mary _____ you.
5. Tom plays football _____ school.
6. I'm looking _____ to meet you.
7. The supermarket is _____ the street.
8. He walks _____ the room _____ the door.

Exercise 8

Вставьте притяжательные местоимения.

1. This is _____ (I) first book by Jane Austen.
2. When did you send _____ (you) application to the company?
3. I can't see _____ (they) friends.
4. I know why this is _____ (he) favourite restaurant.
5. This supermarket is the closest one to _____ (we) house.
6. Did Tanja see _____ (she) mother today?

Exercise 9

Впишите глаголы в *Past Simple*, *Past Progressive* или *Present Perfect*.

- I _____ (buy) shoes when the store _____ (close).
- What _____ you _____ (do) when I _____ (call) you?
- I _____ (not buy) the plane tickets yet.
- While Tom _____ (shop) for his birthday, Susan _____ (organise) the party.
- We _____ already _____ (travel) through Italy two years ago.
- Eight years ago we _____ (buy) our house and _____ (live) here ever since.
- Tomorrow some friends come over who I _____ (see) for five years.

Exercise 10

Дополните текст глаголами в соответствующей форме будущего времени (*Future Simple* или оборот *be going to*).

Jessica: Hi Megan, it's nice to meet you here in this café. Shall we get some tea and catch up?

Megan: Of course, that sounds great! I guess I 1. _____ (have) an Earl Grey tea.

Jessica: I think I 2. _____ (take) an Earl Grey as well.

Megan: So tell me, what have you been up to?

Jessica: You remember John? I 3. _____ (marry) him next week.

Megan: Congratulations! I'm so happy for you.

Jessica: And we 4. _____ (move) to Liverpool soon after the wedding.

Megan: Liverpool is quite far up North. What 5. _____ (you, do) there?

Jessica: John 6. _____ (work) there as a supplier for heavy machinery and I hope I 7. _____ (find) a job as well.

Megan: Good luck!

Exercise 11

Переведите.

1. Доброе утро. Я бы хотел заказать поездку в Лондон.

2. Я бы хотел поехать туда на поезде.

3. Мне нужно четыре билета. Сколько это стоит?

4. Отлично. И я бы хотел также забронировать два номера на двоих в отеле Savoy в Лондоне.

5. Мы остановимся на две ночи, с 10 мая до 12 мая.

6. Мое имя XYZ.

7. Большое спасибо! До свидания.

Exercise 12

Опишите дорогу, вставьте предлоги.

towards — to — diagonally — straight on — straight on — into

First, you go 1. _____. After 100 metres, turn left 2. _____

Oxford Street. Then take the next road 3. _____ the right. At the traffic

lights, go 4. _____ for 400 metres, and then turn right 5. _____

the city house. The bank is 6. _____ across from there.

Exercise 13

Прочитайте диалог и дайте ответы на вопросы.

Nora: Hi, Michael. Where are you from?

Michael: Originally, I'm from Sweden. My parents met there while they were both working for a British company. But she's Scottish and he's from Greece.

Nora: I guess you got your dark eyes from your father.

Michael: Yes, also my black hair. But what about you?

Nora: My mother is from Spain and my father is French. But I grew up in Switzerland, because both of my parents work there.

Michael: Do you like living in Switzerland?

Nora: It's great! I attend an international school there.

Michael: How long are you going to be here in Brighton?

Nora: I'm in town for a couple of weeks, then I'm travelling to Paris to visit some friends of my father.

Michael: Maybe we could meet for dinner next week?

Nora: Sure, that sounds great.

1. Where is Michael from?

2. How did Michael's parents meet?

3. Of what colour is Michael's hair? And why is it that dark?

4. Where are Nora's mother and father originally from?

5. Where did Nora attend school?

6. What is Nora going to do next?

Answer key

Unit 1

Exercise 1: 1. is 2. has 3. are 4. does 5. am
6. have 7. is 8. are 9. have

Exercise 2: 1. It's Peter. 2. I'm from here.
3. I don't work here. 4. He's from Capetown.
5. It's nice to meet you. 6. She's fine.

Exercise 3: 1. Where 2. What 3. How 4. What
5. Where 6. How

Exercise 4: 1. e 2. c 3. h 4. f 5. a 6. g 7. d 8. b

Exercise 5: 1. Am I a musician? 2. Is she in
London? 3. Does Henry live in the capital?
4. Does Peter work in a bank? 5. Is this a pi-
ano? 6. Is my name Tom?

Exercise 6: 1. her 2. our 3. their 4. his 5. He
6. His

Exercise 7: 1. do 2. suburb 3. meet 4. like
5. fine 6. capital 7. from

Exercise 8: 1. Martin's 2. Pete's 3. daughter's
4. Charles' 5. daughters'

Exercise 9: 1. Hello, how are you? 2. I'm fine,
thanks. And you? 3. Great. My name is Mar-
cus! 4. I'm pleased to meet you. 5. It's nice to
meet you, too. 6. Good luck!

Unit 2

Exercise 1: 1. is 2. are 3. is 4. are 5. sounds

Exercise 2: 1. likes 2. lives 3. sounds 4. has
5. plays

Exercise 3: 1. No, he doesn't play the piano.
2. No, I can't. 3. Yes, he can. 4. No, I can't.

Exercise 4: 1. His eyes are blue. 2. Her glass-
es are green. 3. The shirt is white. 4. Laura
likes the yellow trousers. I don't.

Exercise 5: 1. a 2. a 3. an 4. an 5. a

Exercise 6: 1. Mary's hair is brown. She
wears a red shirt. 2. Mother's hair is grey. She
wears green glasses. 3. Steve's hair is black.
He has blue eyes. 4. Jake's hair is red. He has
short hair.

Exercise 7: 1. trousers 2. salesman 3. chil-
dren 4. glasses 5. What 6. buses

Exercise 8: Peter: handsome, funny, curious,
intelligent; Marc: red shirt, brown hair; James:
tall, black hair, blue eyes, polite

Exercise 9: 1. handsome and funny, very cu-
rious and intelligent 2. a red shirt, brown hair
3. tall, black hair and blue eyes, polite

Unit 3

Exercise 1: 1. She is playing. 2. I am meeting
a friend. 3. They are reading. 4. We are helping.
5. He is studying. 6. You are buying a car.

Exercise 2: 1. I'm working at a bank. 2. Is she
studying business? 3. She is wearing a red
shirt.

Exercise 3: 1. I am going to the department
store right now. 2. He is playing the piano at
the moment. 3. Right now, I am looking for my
mother. 4. I am wearing yellow trousers at the
moment. 5. At the moment, she is working
hard.

Exercise 4: 1. the, the 2. this 3. that 4. that
5. the 6. this 7. those 8. This 9. that 10. these

Exercise 5: 8. 5. 1. 6. 2. 3. 4. 7. 9. **Exercise**
6: 1. name 2. have 3. am working 4. want
5. am

Exercise 7: 1. Is he a handsome man? 2. This
engagement ring is very nice. 3. What are
your best characteristics? 4. Education is very
important to my family. 5. At the moment, I am
looking for a new job. 6. These trousers look
great on you.

Exercise 8: 1. I am going to wear a white shirt.
2. She is going to play the piano. 3. I am going
to work at a bank. 4. We are going to live in
London. 5. He is going to head a team.

Unit 4

Exercise 1: 1. had 2. was 3. was 4. was
5. had 6. were 7. were

Exercise 2: 1. The man was slim. He was
handsome and intelligent. 2. The old man
wore glasses. He had short, grey hair. 3. Grand-
father was interested in building engines. He
was hard-working.

Exercise 3: 1. The woman had a green car.
2. The boy grew up in London. 3. She mar-

ried her boyfriend. 4. Victor was on time. 5. Mary did not like Henry.

Exercise 4: 1. Give your father a hug! 2. Be on time! 3. Go to school! 4. Wear the red shirt! 5. Do your homework! 6. Build an engine!

Exercise 5: 1. Could you please give your father a hug? 2. Could you please be on time? 3. Could you please go to school? 4. Could you please wear the red shirt? 5. Could you please do your homework? 6. Could you please build an engine?

Exercise 6: 1. b 2. a 3. a

Exercise 7: 1. hard-working 2. school 3. little food 4. sure 5. grandfather

Exercise 8: 1. They had very little food. 2. He went to school until he was 16. 3. Be nice! 4. I'm so happy for you!

Exercise 9: 1. We bought food for the birthday party. 2. Either she played football or she studied. 3. They wanted to build a house. 4. She liked the shirt.

Exercise 10: 1. Our father plays football every week. 2. I want to go to school. 3. What are you doing this weekend? 4. My nephew and niece are twins.

Unit 5

Exercise 1: 1. organic 2. delicious 3. recommends 4. All right 5. 'd like 6. ripe

Exercise 2: 1. b 2. a 3. b 4. a

Exercise 4: 1. We would like to buy fifteen punnets of strawberries. 2. She would like to have six oranges. 3. He would like to buy three firm pears. 4. The stand owner would like to recommend the strawberries. 5. He would like to eat four punnets of blackberries every day.

Exercise 5: 1. on 2. in 3. to 4. at 5. through 6. at 7. between 8. about

Exercise 6: 1. to 2. into 3. At 4. of 5. to 6. for

Exercise 7: 1. after 2. in 3. on 4. during 5. in

Exercise 8: 1. a 2. a 3. b 4. a 5. a

Exercise 9: 1. I'd like to have four apples. 2. We need one pound of carrots. 3. For the salad I'd like two heads of lettuce.

Unit 6

Exercise 1: 1. Stan is nice. Luke is nicer. Tracy is the nicest. 2. Stacy is funny. Mary is funnier. Sue is the funniest. 3. Adam is intelligent. Brian is more intelligent. Liam is the most intelligent. 4. Lucy is excited. Melissa is more excited. Angela is the most excited.

Exercise 2: 1. good 2. attractive 3. nice 4. right 5. lovely 6. lucky

Exercise 4: 1. sixty 2. forty-seven 3. seventy-six 4. eighty-three 5. a/one hundred 6. twenty 7. ninety-nine

Exercise 5: 1. fashion 2. accompany 3. size 4. holidays 5. enough

Exercise 6: 1. He doesn't play football. 2. I don't go to the supermarket. 3. She didn't eat the apple. 4. We don't buy shoes in this shop. 5. She didn't do her homework. 6. They don't have fashionable shoes.

Exercise 7: 1. a 2. — 3. an 4. a 5. a 6. a

Exercise 8: 1. w 2. r 3. w 4. r 5. w 6. w

Exercise 9: 1. takes 2. didn't fit, fit 3. take 4. wore 5. am going to wear 6. take 7. take

Unit 7

Exercise 1: 1. Where are you going? 2. Who is coming tonight? 3. When did you buy the ingredients? 4. Whose (strawberries) are those?

Exercise 2: 1. When 2. What 3. Where 4. Who

Exercise 3: 1. Eggs 2. must 3. favourite 4. forgot 5. mind 6. careful

Exercise 4: 1. Either I bake a cake or I buy a cake. 2. Either she makes blueberry muffins or she makes a chocolate cake. 3. Either he doesn't want to help or he can't help. 4. Either we go to Canada or we go to England. 5. Either you buy the ingredients or I buy them.

Exercise 5: 1. Why don't you/Could you bake a cake for the party? 2. Why don't you/Could you mix these four ingredients? 3. Why don't you/Could you take some fresh fruit over to Patrick? 4. Why don't you/Could you give me some of that orange juice? 5. Why don't you/ Could you boil some eggs for breakfast?

6. Why don't you/Could you wake the kids and ask them to set the table?

Exercise 7: 1. You take flour, baking powder, salt, sugar, milk and an egg. 2. The final mixture is called batter. 3. You serve them with butter and maple syrup. 4. You need a frying pan.

Exercise 8: 1. Let's have a coffee here. 2. Let me mix the batter. 3. Let me read this book. 4. Let's buy the ingredients for the cake.

Unit 8

Exercise 1: 1. bought 2. gave 3. paid 4. swam 5. came 6. forgot 7. could 8. brought

Exercise 2: 1. bought 2. forgot 3. thought 4. caught 5. sat 6. wrote 7. forgave 8. sang

Ключевое слово: trousers

Exercise 3: 1. The party was starting. 2. Mary and Louise were reading. 3. Sonja was decorating. 4. Laura was inviting everyone 5. We were having a fancy dress contest.

Exercise 4: 1. was going, was 2. were decorating, came 3. was making, came 4. was going, came 5. were buying, started

Exercise 5: 1. called, were decorating 2. were working 3. were, doing, arrived 4. was shopping, was waiting 5. made, was buying

Exercise 6: 1. i 2. e 3. g 4. c 5. f 6. a 7. h 8. b 9. d

Exercise 7: 1. First, you think about organising a party. 2. Second, you organise a room. 3. Third, you invite the guests. 4. Fourth, you decorate the room. 5. Fifth, you buy food and drinks.

Exercise 8: 1. anyway 2. one 3. One 4. One 5. anyway

Exercise 9: 1. c 2. e 3. a 4. b 5. d

Unit 9

Exercise 1: 1. don't 2. can't 3. Let's

Exercise 2: 1. There is somebody in the bathroom. 2. Once, he did not bring his children with him on holiday. 3. He does not wash the

dishes in the kitchen. 4. That is not right. You should not clean the living room.

Exercise 3: 1. Once 2. five times 3. twice 4. twenty times 5. first

Exercise 4: 1. b 2. a 3. b 4. b

Exercise 5: 1. firmly 2. slowly 3. terribly 4. quietly 5. well

Exercise 6: 1. loudly 2. slowly 3. quickly 4. terribly 5. quietly 6. well

Exercise 7: 1. f 2. c 3. d 4. g 5. a 6. b 7. e

Exercise 8: 1. I watched the flowers happily. 2. They built a patio quickly because they missed their balcony. 3. It is terribly nice that they want to help mow our lawn.

Exercise 9: 1. He takes care of the flowers and the trees in the garden. 3. From now on the children take care of mowing the lawn. 3. Carl misses his wife terribly.

Exercise 10: 1. b 2. b 3. a

Unit 10

Exercise 1: 8. 6. 9. 3. 1. 7. 5. 2. 10. 4.

Exercise 2: 5. 2. 1. 7. 3. 6. 4. **Exercise 3:** 1. It's ten forty-one in the morning. 2. It's twelve thirty-five in the afternoon. 3. It's nine fifty-six in the evening. 4. It's four thirteen in the afternoon.

Exercise 4: 1. morning 2. noon 3. afternoon 4. evening 5. noon 6. day after tomorrow

Exercise 5: 1. c 2. e 3. d 4. a 5. b

Exercise 6: 1. listening 2. hear 3. listening **Exercise 7:** 1. the same 2. similar to 3. the same 4. the same 5. the same 6. similar to

Exercise 8: 1. She has an appointment with Mr Andrews next week. 2. She is under a lot of stress. Her mother passed away recently and business is slow. 3. He wants to call Grace back in an hour. 4. She is available until 4:45. 5. The last two digits are 22.

Exercise 9: 1. Yes, the secretary puts Grace through. 2. Yes, Grace gets to talk to Mr Andrews. 3. She wants to cancel their meeting next week. 4. No, she can hardly make ends meet.

Unit 11

Exercise 1: 1. I last saw you in March. 2. Now it's June. 3. The holidays last from April until September. 4. I met her in December.

Exercise 2: 1. On Thursday Faye has to meet Muriel for dinner./On Thursday Faye must meet Muriel for dinner. 2. They have to call John at 8 p.m./They must call John at 8 p.m. 3. You have to cancel your appointment./You must cancel your appointment.

Exercise 3: 1. have to/must 2. don't need to/don't have to 3. May 4. must/have to 5. Could

Exercise 4: 1. some 2. some 3. any 4. any

Exercise 5: 1. please 2. full, bill 3. insisted 4. set menu 5. plenty 6. picks

Exercise 6: 1. c 2. d 3. f 4. e 5. d 6. a 7. h 8. f

Exercise 7: 1. any 2. any 3. some, any 4. some, some 5. any 6. Some

Exercise 8: 1. g 2. h 3. f 4. e 5. d 6. a 7. b 8. c

Unit 12

Exercise 1: 1. Whom 2. Who 3. Whom 4. who 5. whom

Exercise 2: 1. who 2. whose 3. which 4. who 5. which

Exercise 3: 1. Is she the woman who is serving dinner tonight? 2. He is the man who is taking care of their grandfather. 3. There is the woman who is waiting for us. 4. She is the person who has all of the right qualities.

Exercise 4: 1. will take 2. will buy 3. will have 4. will marry

Exercise 5: 1. I think I'll go home. 2. I think I'll take one. 3. I think I'll have a sandwich. 4. I think I'll take a taxi. 5. I think I'll go for a walk.

Exercise 6: 1. will buy 2. will marry 3. will have 4. will have 5. will have

Exercise 7: 1. will have 2. is going to 3. will have 4. am going to

Exercise 8: 1. will go out 2. are you wearing 3. am going 4. will meet 5. leaves 6. will see

Unit 13

Exercise 1: 1. has written 2. hasn't seen 3. have played 4. have had

Exercise 2: 1. write, wrote, written 2. walk, walked, walked 3. call, called, called 4. go, went, gone 5. speak, spoke, spoken 6. come, came, come 7. spend, spent, spent 8. eat, ate, eaten

Exercise 3: 1. has sent 2. have never been 3. has already read 4. have forgotten 5. bought

Exercise 4: 1. a) Has Paul gone to Brighton? b) Yes, he went there yesterday. 2. a) Have you seen Elisabeth? b) Yes, I saw her three days ago. 3. a) Did you read your book yesterday? b) No, I have already read two books this month. 4. a) Two years ago, I spent two weeks in Berlin. b) Unfortunately I've never been to Berlin.

Exercise 5: 1. Present Progressive 2. Simple Past 3. Simple Present 4. Going-to-Future 5. Present Perfect

Exercise 6: 1. Have they already gone on a day trip to Wannsee? 2. Has she already stayed at an expensive hotel in Berlin? 3. Have they already booked plane tickets?

Exercise 7: 1. since 2. for 3. for 4. since 5. for 6. since

Exercise 8: 1. This is Anna's car. It's hers. 2. This is my friend's ticket. It's his. 3. This is the children's luggage. It's theirs. 4. This is my dress. It's mine. 5. This is your job. It's yours.

Exercise 9: 1. c 2. f 3. d 4. a 5. h 6. e 7. b 8. g

Unit 14

Exercise 1: 1. She could help to cook the food. 2. They could go camping because it was less expensive. 3. Could you give me the hammock, please? 4. He could not cook on the portable stove.

Exercise 2: 1. as slow as 2. as good as 3. as interesting as 4. as long as 5. as big as

Exercise 3: 1. cheaper 2. worse 3. more intelligent 4. faster 5. smarter

Exercise 4: 1. cleverest 2. most delicious
3. most expensive 4. most relaxing 5. best

Exercise 5: 1. a 2. b 3. b

Exercise 6: 1. You took a day trip into the mountains several years ago, didn't you?
2. You didn't book airline tickets with a travel agency yesterday, did you? 3. You have lived in England since 1990, haven't he? 4. You forgot your mother's birthday just yesterday, didn't you? 5. You went on holiday in the USA as a student, didn't you?

Exercise 7: 1. funniest, is she 2. as fast as
3. delicious, not as good as 4. more comfortable, isn't it 5. didn't he? 6. most attentive, isn't he

Unit 15

Exercise 1: 1. Everybody 2. everything 3. everywhere 4. everybody 5. everybody 6. every

Exercise 2: 1. Thanks anyway 2. include
3. say 4. recreational 5. indoor pool

Exercise 3: 1. She had better pack her luggage. 2. They had better send a postcard to the family. 3. We had better book a more expensive hotel. 4. He had better not envy his neighbour.

Exercise 4: 1. Jennifer is going to Mallorca.
2. The holiday deal is all-inclusive. 3. Jennifer is going to send Nicole a postcard. 4. No, she hasn't. 5. The resort offers access to bikes, roller blades, and surf boards. 6. The holiday is one week long.

Exercise 5: 1. What I liked the best were the skyscrapers. 2. What I enjoyed most were the shops. 3. What they didn't like was the beer. 4. What she enjoyed least was the long flight. 5. What he saw most often were nice cars. 6. What Sarah liked best was the dress. 7. What I did not like was the food.

Exercise 6: 1. What I liked best was the shopping. 2. Have you had the opportunity to see the Empire State Building? 3. Did she have the opportunity to see Big Ben when she was in London?

Unit 16

Exercise 1: 1. f 2. g 3. d 4. b 5. a 6. e 7. c

Exercise 2: 1. were researching, got 2. was looking, saw 3. was living, died 4. lived, ate

Exercise 3: 1. Он как раз путешествовал по Европе, когда позвонила его мать. 2. Он хорошо провел время в Африке, когда жил там. 3. У меня как раз стало появляться много друзей в Южной Америке, когда мне пришлось ехать домой. 4. Я как раз проводил исследования в Канаде, когда вдруг увидел белых медведей.

Exercise 4: 1. She was reading a book when she fell asleep. 2. Mother was making breakfast when her son woke up. 3. We were researching an area of North America when something interrupted us. 4. I was walking over some ice when a polar bear ran out in front of me. 5. We were cooking when the telephone rang.

Exercise 5: 1. While I was learning the language, I got used to the culture. 2. While I was studying for my exam, they were playing football. 3. While we were travelling through Spain, she was in Italy.

Exercise 6: 1. got married 2. representative, company 3. to know 4. Congratulations 5. trip 6. promoted

Exercise 7: 1. Once, as they were travelling to Finland, someone took their luggage. 2. Once, as she was having dinner with friends, she found a hair in her meal. 3. Once, as I was hiking in the countryside, I got lost.

Exercise 8: 1. was 2. was getting used 3. were, doing, were 4. was living, got married 5. decided

Unit 17

Exercise 1: 1. e 2. g 3. a 4. f 5. c 6. b 7. d

Exercise 2: 1. a 2. b 3. a 4. a 5. b 6. b

Exercise 3: 1. Go straight to the crossroads. 2. You have written down the directions. 3. Follow the street until it ends. 4. How can I get from the park to the next information centre? 5. Be careful not to get lost.

Exercise 4: 1. First turn left, then go straight on at the crossroads. 2. Go to the information centre and ask for directions. 3. Turn into Carey Street and then turn into the car park. 4. Exit the motorway, turn right, and then turn into the first street.

Exercise 5: 1. into 2. at 3. on 4. off 5. in

Exercise 6: 1. Sutton is in the south of London. 2. Andy takes the bus and the tube to go to work. 3. Mike prefers going by car. 4. It takes Andy 45 minutes to get to his office. 5. Mike avoids getting soaked on his way to work.

Exercise 7: 1. I go to work by bus and by tube. 2. I will get to Manchester by train. 3. Yes, but I prefer to take the bus. 4. We take the A422 north in the direction of Birmingham. 5. First, we go straight on. After 100 metres, we turn left into Oxford Street. 6. Then we take the next road to the right. At the crossroads, we go straight on.

Unit 18

Exercise 1: 1. few 2. few 3. few 4. many 5. many 6. few 7. several 8. a couple of 9. several

Exercise 2: 1. d 2. e 3. g 4. f 5. c 6. a 7. h 8. b

Exercise 3: 1. will be 2. is going to rain 3. begins 4. are you going

Exercise 4: 1., 2. b 3. c 4. e 5. d 6., 7. a

Exercise 5: 1. distinguish 2. difference 3. put on 4. nap time 5. garden, sunny

Exercise 6: 1. e 2. b 3. a 4. f 5. d 6. c

Exercise 7: 1. at 2. to 3. at, on 4. for 5. since 6. to 7. from, in, on 9. With

Exercise 8: 1. We went straight on when we saw the ape house. 2. She was going backwards, away from the tigers. 3. They were walking towards the bird house. 4. Walk diagonally across the road to the ape house. 5. Go up the hill to the lions. 6. Go down the hill to the ape house.

Exercise 9: 1. d 2. c 3. b 4. a

Unit 19

Exercise 1: 1. d 2. g 3. e 4. c 5. a 6. b 7. f

Exercise 2: 1. Next week, she will be going to the match. 2. Next year, he will be working for a new company. 3. On Wednesday, we will be playing football. 4. In November, I will be buying a new car.

Exercise 3: 1. will be going to 2. are running 3. kicked 4. will be lifting 5. will go

Exercise 4: 1. w 2. r 3. r 4. w 5. w

Exercise 5: 1. b 2. b 3. a

Exercise 6: 1. meet 2. to tell 3. to play 4. work out 5. to go

Exercise 7: 1. asked 2. decided 3. hoped 4. refuses 5. expect 6. tried

Exercise 8: 1. She tried to find a way to work. 2. Tom decides to go to a gym. 3. I'm not able to watch the match. 4. He promised to answer my question. 5. I would like to play tennis.

Unit 20

Exercise 1: 1. b 2. f 3. d 4. a 5. e 6. c

Exercise 2: 1. forgot 2. teaches 3. seems 4. claims 5. encouraged 6. arranged

Exercise 3: 1. He wanted to force his father to help him. 2. The rain caused the flowers to grow faster. 3. She wants him to play her a song on the piano. 4. Ted's mother reminds him to play the violin. 5. I would like Anne to clean her room.

Exercise 4: 1. lively 2. book 3. ending 4. gossip, hearsay 5. pride 6. boring, no better 7. intention

Exercise 5: 1. Not only is the novel boring, the author also cannot write well. 2. Not only does she listen to gossip, she also forms her opinion by hearsay. 3. Not only is the dialogue lively, the language also is fresh.

Exercise 6: 1. Excuse me 2. sorry 3. sorry 4. I'm sorry 5. Excuse me

Unit 21

Exercise 1: 1. We decorated the tree in celebration of Christ's birth. 2. At Christmas the entire family gets together. 3. What else do we need to do?

Exercise 2: 1. had given 2. had cooked 3. hadn't done 4. Had you eaten 5. had heard

Exercise 3: 1. went, had never been 2. never thought 3. had been, began 4. celebrated, had bought 5. gave, had read

Exercise 4: 1. e 2. f 3. b 4. a 5. d 6. g 7. c

Exercise 5: 1. Had you cleaned the living room? 2. Had he decorated the Christmas tree? 3. Had Nora peeled the potatoes? 4. Had we sung Christmas carols?

Exercise 6: 1. told, hadn't cleaned 2. ate, had cooked 3. Has, been sleeping 4. were singing, called

Exercise 7: 5. 4. 1. 3. 2. **Exercise 8:** 1. c 2. d 3. f 4. g 5. a 6. b 7. e

Exercise 9: 1. saw 2. lend 3. Sweets 4. hidden 5. eggs

Exercise 10: 1. We hide some eggs in the garden. 2. My family and my husband's family are coming. 3. What I like most is singing Christmas carols. 4. We'll have dinner and after that we'll go to church. 5. My birthday is one week after New Year's Day. 6. I like dying eggs and eating lots of chocolate.

Unit 22

Exercise 1: 1. f 2. e 3. g 4. d 5. a 6. c 7. b

Exercise 2: 1. herself 2. themselves 3. himself 4. yourself 5. itself

Exercise 3: 1. examined 2. migraines 3. prescribed, aches 4. results, ran 5. waiting room 6. aware 7. complaints 8. specialist

Exercise 4: 1. b 2. a 3. c

Exercise 5: 1. Did you hurt yourself? 2. He vomited because he was suffering from/he was having extreme migraines. 3. I am going to refer you to a specialist.

Exercise 6: 1. sent 2. hotline 3. breathing 4. emergency 5. quick 6. ordered 7. On the

way 8. Smokers 9. heart attack 10. check-up, symptoms 11. life or death situation

Exercise 7: 1. too 2. two 3. to 4. too 5. to 6. to 7. to 8. too 9. too 10. two

Exercise 8: 1. w 2. r 3. w 4. w 5. r 6. r 7. w 8. r

Unit 23

Exercise 1: 1. form of identification 2. withdraw, cash machine 3. salary, direct deposit 4. help 5. interest rate 6. cash machine card 7. current 8. save, these days 9. passport

Exercise 2: 1. You must pay interest rates annually. 2. Husbands and wives sometimes open accounts separately. 3. People often make a deposit when they buy expensive things. 4. Half of the money always goes into the current account. 5. She usually receives her salary monthly.

Exercise 3: 1. mistaken 2. overdraw 3. establishment 4. complaint 5. overdraft limit

Exercise 4: 1. The required information was missing. 2. We could not buy the promised gifts. 3. The opened account was not used. 4. The withdrawn money was stolen.

Exercise 5: 1. the accepted form 2. the required form of identification 3. the cancelled cheque 4. the closed account 5. the deposited money 6. the changed interest rate 7. the justified complaint 8. the answered question

Exercise 6: 1. I see the parking car over there. 2. The team has many excited fans. 3. Tim tells her an interesting story. 4. He saw Mary going out with John. 5. She took the cancelled cheque to the bank.

Unit 24

Exercise 1: 1. effect 2. effect 3. affect 4. affect 5. effect

Exercise 2: 1. a global scale 2. honest 3. environmental 4. proof 5. develop 6. Bottles, cans 7. evidence, causes

Exercise 3: 1. lack 2. lacking 3. lacks 4. lack 5. lack 6. lacking 7. lacking

Exercise 4: 1. w 2. r 3. w 4. r

Exercise 5: 1. She doesn't like making dinner. 2. He hates getting up in the morning. 3. Developing healthy eating habits is hard. 4. Reading books is fun. 5. Their mother doesn't like cleaning. 6. Losing some weight is good. 7. The family likes reading, talking, and travelling together.

Exercise 6: 1. trying 2. eating 3. exercising 4. playing 5. following 6. eating

Exercise 7: 1. Tom is interested in losing weight. 2. I can imagine calling Paul. 3. I don't mind bringing out the rubbish. 4. She gave up helping Jimmy. 5. Karen misses hiking in the countryside.

Exercise 8: 1. Everybody 2. Nobody 3. Somebody 4. Nobody 5. Everybody 6. Somebody

Unit 25

Exercise 1: 1. He doesn't work because he is jobless. 2. They have already lost several presents because they are careless. 3. I can't understand the words because they're meaningless. 4. He will get the job because he is powerful.

Exercise 2: 1. d 2. e 3. f 4. c 5. b 6. a

Exercise 3: 1. office 2. cafeteria 3. edible 4. away on business 5. main entrance 6. parking area 7. east wing

Exercise 4: 1. from, to 2. with 3. of 4. before 5. on 6. of

Exercise 5: 1. however 2. However 3. Moreover 4. Moreover 5. however 6. however 7. moreover 8. However

Exercise 6: 1. supplies 2. Stationary 3. filing cabinet 4. company logo 5. paid holiday, sick days

Exercise 7: 1. Their actions are of no meaning. 2. He is a man of great importance. 3. The house is of little value. 4. It is of great importance to give notice before taking holidays. 5. The boss was helpful but her assistant was of no use.

Exercise 8: 1. e 2. c 3. f 4. a 5. b 6. d 7. a

Unit 26

Exercise 1: 1. so that 2. since 3. whether 4. that 5. after 6. Both, and 7. Although 8. as soon as

Exercise 2: 1. responsible 2. newspaper 3. underpaid 4. degree 5. overqualified 6. congenial 7. headquarters

Ключевое слово: benefit

Exercise 3: 1. than 2. Then 3. then 4. than 5. then

Exercise 4: 1. degree course 2. covering letter 3. organisational 4. ambition 5. perfected 6. work ethic

Exercise 5: 1. Feeling nervous about the interview, he drank a cup of hot tea. 2. (Being) Excited about their new jobs, they went out to dinner to celebrate. 3. (Being) Afraid that our mother would die, we travelled 300 miles to visit her. 4. (Being) Shopping for a new bed, they ran into some friends. 5. (Being) Walking through the park, she lost her dog.

Exercise 6: 1. b 2. c 3. a 4. b

Unit 27

Exercise 2: 1. w 2. r 3. r 4. w 5. w

Exercise 3: 1. typical (типичный), untypical (нетипичный) 2. qualifying (квалификационный), disqualify (дисквалифицировать) 3. fisher (рыбак), fishing (рыбалка), fished (ловил рыбу) 4. driver (водитель), driving (ведущий, вождение), driven (ведомый) 5. keeper (лесник), keeping (держащий) 6. meeting (встреча) 7. mixed (смешанный), mixing (мешающий) 8. openly (открыто), opening (открытие, открывающий), openness (открытость) 9. lonely (одинокий), loneliness (одиночество)

Exercise 4: 1. b 2. f 3. e 4. a 5. d 6. c

Exercise 5: 1. c 2. d 3. a

Exercise 6: 1. I'm not going unless they pay me. 2. You won't find a job unless you get a good degree. 3. Could you block all incoming calls unless they're important?

Answer key

Exercise 7: 1. Could you ask her to call me back? 2. Thank you for calling. 3. How may I help you? 4. Would you like to leave a message? 5. I'll put you through. 6. Sorry, you've got the wrong number.

Unit 28

Exercise 1: 1. First of all 2. important 3. I wonder 4. Obviously 5. honestly 6. In addition 7. Surely

Exercise 2: 1. b 2. c 3. a 4. b 5. c

Exercise 3: 1. Due to the weak job market, we cannot hire new employees. 2. Because of the bad quality of these track shoes, we cannot use them. 3. As a result of me doing my homework, my degree is good. 4. Due to Tanja's sickness, she missed coming to the theatre with us. 5. Because of their new product line, we can get in contact for business.

Exercise 4: 1. with regard 2. proposal 3. affordable 4. am convinced 5. business relationship 6. earliest convenience 7. speaking 8. Yours sincerely

Exercise 5: 1. with regard 2. arrange 3. materials, technology, high quality 4. retail chain 5. customers, comfortable

Exercise 6: 1. ϕ 2. η 3. η 4. ϕ 5. ϕ 6. η 7. ϕ

Exercise 7: 1. I disagree. I am not of your opinion. 2. You are for/in favour of love, but against marriage, aren't you? 3. Over the years my career became unimportant for me. 4. We took a holiday that was fabulous.

Unit 29

Exercise 1: 1. Four times five equals twenty. 2. One hundred divided by four equals twenty-five. 3. Seven plus sixteen equals twenty-three. 4. One time eight equals eight. 5. Sixty divided by twelve equals five. 6. Twenty times forty equals eight hundred. 7. Four times six equals eight times three.

Exercise 2: 1. e 2. g 3. b 4. a 5. h 6. d 7. c 8. f

Exercise 3: 1. have charged, didn't make 2. signed 3. has not been applied 4. have been 5. will see 6. will take care

Exercise 4: 1. twenty-five 2. eight 3. two, fifteen 4. thirty-two 5. seventeen

Exercise 5: 1. be quiet 2. interest 3. celebrate 4. as planned 5. apologise 6. rude 7. Needless to say 8. dropped, onto

Exercise 6: 1. b 2. c 3. d 4. e 5. f 6. a

Exercise 7: 1. at 2. Up to now 3. in 4. until 5. except (for) 6. for, from, for 7. by 8. with 9. So far

Exercise 8: 1. nobody 2. everybody 3. somebody 4. nobody 5. somebody, nobody 6. nobody 7. nobody, everybody

Unit 30

Exercise 1: 1. b 2. e 3. c 4. h 5. g 6. a 7. d 8. f

Exercise 2: 1. They had their favourite tea brought to the table. 2. A subscription is needed to read the newspaper regularly. 3. Online newspapers show the current headlines. 4. Many do the crossword on Sundays. 5. Linda wants to be informed about current events.

Exercise 3: 1. c 2. a

Exercise 4: 1. some great 2. sitcoms, current events 3. radio 4. all together 5. television, recent

Exercise 5: 1. Let's meet at my place and watch some television. 2. Television shows the latest news. 3. Among the many series there are a few good ones. 4. They put on the same songs over and over again. 5. Charles watches television to relax.

Exercise 6: 1. c 2. a 3. b 4. e 5. d

Exercise 7: 1. I watch it to relax after work. 2. I always turn on the news in the evening. 3. I like watching sitcoms with my friends. 4. I listen to the radio in the car when I'm on my way to work. 5. I think they have many programmes of great quality on television. 6. I can't stand that the disc jockeys always put on the same music.

Exercise 8: 1. listen 2. am driving 3. meet 4. has become 5. prefer 6. like 7. Listening

Final test

Exercise 1: 1. What is your name? 2. How do you do? 3. Where are you from? 4. It is nice to meet you! 5. I'd like to introduce you to Mike. 6. What does she look like? 7. What are you doing? 8. What is he like? 9. My name is... 10. I work here now.

Exercise 2: 1. an 2. a 3. a 4. a 5. an 6. an 7. a 8. a 9. an

Exercise 3: 1. girls 2. men 3. pianos 4. children 5. busses 6. cups 7. postcards 8. police 9. families

Exercise 4: 1. come 2. sounds 3. are 4. are working 5. has 6. likes 7. have 8. is doing 9. am reading

Exercise 5: 1. Peter is taller than John. 2. Lucy is more intelligent than Stacy. 3. London is bigger than Manchester. 4. Apples are less expensive than strawberries. 5. This is the worst restaurant in town. 6. Tom is James' best friend.

Exercise 6: 1. was 2. had 3. stayed 4. gave 5. were 6. tried 7. play 8. came

Exercise 7: 1. at 2. at, to, by 3. through 4. for, with 5. after 6. forward 7. across 8. through, towards

Exercise 8: 1. my 2. your 3. their 4. his 5. our 6. her

Exercise 9: 1. was buying, closed 2. were you doing, called 3. haven't bought 4. was shopping, was organising 5. have already travelled 6. bought, have lived 7. haven't seen

Exercise 10: 1. will have 2. will take 3. am going to marry 4. are going to move 5. will you do 6. is going to work 7. will find

Exercise 11: 1. Good morning. I would like to book a trip to London. 2. I want to go there by train. 3. I need four tickets. How much is that? 4. Great. And also I would like to book two double rooms in the Savoy Hotel in London. 5. We'll stay for two nights, from 10th of May until 12th of May. 6. My name is XYZ 7. Thank you very much! Goodbye.

Exercise 12: 1. straight on 2. into 3. to 4. straight on 5. towards 6. diagonally

Exercise 13: 1. Michael is from Sweden. 2. Michael's parents met while they were both working for a British company in Sweden. 3. Michael's hair is black. He got it from his father who is from Greece. 4. Nora's mother is from Spain and her father is from France. 5. Nora attended an international school in Switzerland. 6. Nora is going to travel to Paris in a couple of weeks.

A

a неопределенный артикль
a bit немного
a couple of пара, несколько
a dozen дюжина
a few несколько
a lot очень
a lot of много
a pair пара
a pinch of... щепотка...
aboard в вагоне
about о
abroad за границей
absolutely not вообще не
access доступ
accommodation жилье, проживание
to accompany сопровождать
according to в зависимости
account счет
ache боль
across поперек, через
actually на самом деле
additionally кроме того
admission вход
to admit признавать
to advise советовать
to affect влиять
affiliate филиал
affordable доступный (*по цене*)
after за, после
after all в конце концов
afternoon время после полудня
again опять
against против
ago тому назад
air воздух
airfare стоимость авиаперелета
airport аэропорт
aisle проход
all day long весь день напролет
all over повсюду
All right then! Ну, ладно!
all together все вместе
almost почти

alone один, в одиночестве
along вдоль
already уже
also также
amazing удивительный
ambitious амбициозный
ambulance машина скорой помощи
among среди
ample достаточный
and и
and so forth и так далее
and the like и тому подобное
to announce помещать объявление, объявлять
annually ежегодно
another другой
answer ответ
any какой-нибудь
any more больше (не)
anything что-нибудь
anyway все равно
ape обезьяна
ape house обезьянник
to apologise извиняться
apple яблоко
application заявление
to apply применять, распространяться на
to appreciate ценить
to approve (of) одобрять
area область
arm рука
armchair кресло
to arrange smth устраивать что-либо
arrangement приготовление, планы
to arrive прибывать
article статья
as planned как запланировано
as well также
to ask спрашивать
at на, в, за
at all совсем
at home дома
at least по крайней мере
at the moment в данный момент

to attack атаковать, нападать
attractive привлекательный
automatically автоматически
autumn осень
available доступный
to avoid избегать
to await ожидать
away on business в командировке

B

back спина
bacon бекон
bag сумка
baggage багаж
baggage claim выдача багажа
to bake печь, выпекать
baking powder разрыхлитель
balanced сбалансированный
balcony балкон
bank банк
bar бар
to barbecue жарить на гриле
basically по существу, в основном
basket корзина
bathroom ванная комната
batter взбитое жидкое тесто
to be — was/were — been быть
to be... % off иметь скидку... %
to be able to мочь, быть в состоянии
to be afraid бояться
to be bothered быть побеспокоенным
to be busy быть занятым
to be convinced быть уверенным
to be exact если быть точным
to be free быть свободным
to be from... быть из...
to be furnished быть меблированным
to be interested in интересоваться чем-либо
to be located находиться

to be mistaken ошибаться
to be out of smth не иметь запасов чего-либо
to be responsible быть ответственным
to be right быть правым
to be stressed быть напряженным
to be thrilled быть увлеченным
to be under stress быть в стрессовой ситуации
to be under the weather неважно себя чувствовать
to be up to smth планировать, замысливать
beach пляж
to bear — bore — borne носить, переносить
to bear fruit приносить плоды
beat такт
to become — became — become становиться
to become acquainted with познакомиться с
bed кровать
bed and breakfast ночлег с завтраком
bedroom спальня
beef говядина
beer пиво
before до
behind за, сзади
to believe верить
beneficial полезный, прибыльный
benefit преимущество, польза
berry ягода
best man шафер, свидетель
to bet — bet — bet держать пари, быть уверенным
between между
bike велосипед
bilingual двуязычный
bilingual secretary секретарь со знанием иностранного языка
bill счет
bird птица

bird house птичий вольер
birth рождение
birthday день рождения
birthplace место рождения
biscuit печенье
black черный
blackberry ежевика
blender блендер
blood pressure кровяное давление
bloodshot налитый кровью
blue голубой
blueberry черника
board and lodging полный пансион
boarding house пансионат
body тело
to boil кипятить, варить
to boil over перекипать
to book бронировать
book книга
booked занятый
boring скучный
both оба, обе
bottle бутылка
boy мальчик
boyfriend парень, приятель
brain мозг
brand сорт, марка
bread хлеб
to break — broke — broken ломать
to break up порвать, разойтись
breakfast завтрак
to breathe heavily тяжело дышать
breeze бриз, легкий ветерок
brilliant блестящий, выдающийся
brown коричневый
to bring — brought — brought приносить
to broadcast вещать, транслировать
brown коричневый
to build — built — built строить
bus автобус

bus stop автобусная остановка
business экономика, дело
business partner деловой партнер
business proposal деловое предложение
but но
butter сливочное масло
to buy — bought — bought покупать
by hearsay понаслышке; со слухов
by the way кстати
bye пока, до встречи

C

cabinet шкаф
cafeteria кафетерий
cake кекс, пирожное, торт
calendar календарь
call звонок (*по телефону*)
to call back перезвонить
campsite палаточный лагерь, кемпинг
can жестяная банка
to cancel отменить
cancer рак
Capetown Кейптаун
capital столица
car автомобиль
car park автостоянка
car rental прокат автомобилей
career карьера
careful осторожный
careless небрежный
carrot морковь
to carry нести
carton картонная коробка, лоток
cash machine card пластиковая карточка
cat кошка
to catch — caught — caught ловить
to catch up догонять, наверстывать
to cause быть причиной
to celebrate праздновать

Glossary

- celebration** празднование
certainly конечно, разумеется
champion чемпион
to change менять (ся)
change изменение, вариация
- changing room** примерочная
- character** персонаж
characteristic свойство, характеристика
to charge записывать на счет
cheap дешевый
to check up on smth проверять что-либо
cheque (GB) чек
cherry вишня
chest грудь, грудная клетка
chest of drawers комод
chicken курица
chicken wings pl куриные крылышки
child, children pl ребенок, дети
chocolate шоколад
to choose — chose — chosen выбирать
Christmas Рождество
Christmas carols рождественские гимны
Christmas tree рождественская елка
church церковь
cinnamon корица
city город
classical классический
to clean чистить
to clear up расчищаться
close близко
close to недалеко от
clothes одежда
cloud облако
cloudy облачно
to clutch хвататься за что-либо
coach тренер
coffee кофе
cold холодный
colleague коллега
- colour** цвет
column колонна
to come — came — come приходиться
to come by заходить, заглядывать
to come with smth тянуть за собой что-либо
comfortable удобный
comic strip комикс
committed ярый, активный
company компания, фирма
company logo логотип компании
compartment купе
to compensate возмещать
to complain жаловаться
complaint жалоба
to complete доводить до совершенства
completely полностью
to concentrate концентрироваться
concerned обеспокоенный
conductor кондуктор
to confirm подтверждать
congenial manner приятные манеры
congested перекрытый
Congratulations! Поздравляю!
to connect соединять
connection соединение, общение
conservative консервативный
to consider рассматривать как
consideration принятие во внимание
constantly постоянно
to contact связываться, общаться
contemporary современный
content довольный
contest соревнование
continent континент
to cook готовить
corner угол
correction поправка
to cost — cost — cost стоить
- costume** костюм
country страна
countryside сельская местность
to cover охватывать, покрывать
coverage обзор
covering letter сопроводительное письмо
cow корова
creative творческий, креативный
cricket крикет
crossroads pl перекресток
crossword кроссворд
crowded переполненный
cucumber огурец
culture культура
cup чашка
cupboard шкаф, буфет
curious любопытный
currency валюта
current account текущий счет
current events pl текущие события, новости
curriculum vitae резюме
customer клиент, покупатель
customs pl таможня
cycling езда на велосипеде
- D**
daily ежедневно
danger опасность
dangerous опасный
dark темный
darling дорогой, любимый; дорогая, любимая
date свидание
daughter дочь
day день
day of the week день недели
dear дорогой, милый
Dear... Дорогой (ая) ... (обращение в письме)
to decide решать
to decorate украшать
defender защитник

- definitely** определенно
degree степень, диплом
degree course обучение
delicious вкусный
delightful восхитительный
to deliver доставлять
to depart отправляться
department отдел
department store универсамг
to depend on... зависеть от...
to deposit money класть деньги на депозит
to describe описывать
to design разрабатывать
desk письменный стол
dessert десерт
to develop развивать, разрабатывать
diagonally по диагонали, наискось
to dial набирать номер
dialogue диалог
to die умирать
diet диета
different разный
digit цифра
to dine обедать
dining room столовая
dinner обед
to direct направлять
direct deposit прямой депозит
direction направление
directions *pl* указания
to disagree не соглашаться
disappointed разочарованный
to discuss обсуждать
disease болезнь
dish блюдо
dishes *pl* посуда
to distinguish различать
distributor дистрибьютор
to do — did — done делать
to do smth for a living зарабатывать чем-либо на жизнь
dog собака
domestic animals домашние животные
- door** дверь
double room номер на двоих
down (the stairs) вниз (по лестнице)
to dress up переодеваться
dress платье
to drink — drank — drunk пить
to drive — drove — driven водить (*машину*)
driving licence водительские права
to drop ронять
to dry вытирать
dry сухой
dry-cleaning химчистка
during в течение
to dye красить
- Е**
each каждый
ear ухо
to earn зарабатывать
east восток
east wing восточное крыло (*здания*)
Easter Пасха
Easter eggs *pl* пасхальные яйца
easy легко, просто
to eat — ate — eaten есть, кушать
eating habits привычки в питании
edible съедобный
education образование
educational образовательный
effect влияние
egg яйцо
elephant слон
else иначе, в противном случае
embarrassing смущающий
emergency скорая помощь
emergency services *pl* экстренные службы
employee служащий
- empty nest** пустое гнездо (*родительское*)
en suite bathroom ванная в номере
end конец
energy энергия
engagement ring обручальное кольцо
engine мотор, двигатель
to enjoy получать удовольствие от
enough достаточно
entertaining развлекательный
entire целый, полный
entrance вход
envelope конверт
environment окружающая среда
environmentalist защитник окружающей среды
to envy smb завидовать кому-либо
escalator эскалатор
establishment учреждение
even though даже если, хотя
evening вечер
eventually со временем, в конце концов
ever когда-либо
everyone каждый
everything все
evidence доказательство
to examine осматривать
excellent превосходный
exchange booth обмен валют
excited взволнованный
excursion экскурсия
Excuse me, ... Извините, ...
executive assistant помощник начальника по административной работе
to exercise упражняться
exhaust fumes *pl* выхлопные газы
exit выезд; выход
expensive дорогой
experience опыт
eye глаз

Glossary

F

fabulous сказочный
facilities *pl* удобства
to fall — fell — fallen падать
family семья
famous знаменитый
to fancy smth очень хотеть чего-либо
fancy dress маскарадный костюм
far далеко
far apart на большом расстоянии друг от друга
fashionable модный
fast food «быстрое питание», фастфуд
father отец
fatty жирный
fault вина
favourite любимый
feast празднование, торжество
to feed — fed — fed кормить
feeding time время кормления
to feel — felt — felt чувствовать себя
fiancé (e) жених (невеста)
to fight — fought — fought бороться
fight бой
file документ, папка
filing cabinet шкаф для хранения документов
final destination место назначения
finally наконец
financial pages *pl* экономический раздел газеты
to find — found — found находить
Fine, thanks. Хорошо, спасибо!
finger палец (*на руке*)
firm 1 крепкий, твердый
firm 2 фирма
first первый
first communion первое причастие

first of all прежде всего
fist кулак
to fit быть впору, подходить
fitness club/gym фитнес клуб/спортзал
flag флаг
to flash засветиться
flat квартира
floor этаж
floral цветочный
florist флорист, цветовод
flour мука
flower цветок
flu (Influenza) грипп
fluent беглый
fog туман
folder папка
to follow следовать
food еда
foot ступня
football футбол
footwear обувь
for для
for safe-keeping для хранения
for that purpose с этой целью
foreign иностранный
to forget — forgot — forgotten забывать
to form an opinion формировать мнение
fresh свежий
friend друг
friendly дружелюбный
from из, от
from my time as... с тех времен, когда я был...
fruit фрукт
fruit salad фруктовый салат
frying pan сковорода
full сытый
funny забавный
future будущий

G

to gain weight набирать вес
garden сад
garlic чеснок
gear снаряжение

to get — got — got получить
to get along ладить
to get in contact связаться
to get married пожениться
to get up вставать
to get used to... привыкнуть к...
giraffe жираф
to give — gave — given давать
to give notice уведомлять
to give smb a call звонить кому-либо
glad рад, доволен
glasses *pl* очки
to go — went — gone идти
to go by проходить (*о времени*)
to go camping ходить в поход
goal ворота
goalkeeper вратарь
good хороший
Good afternoon! Добрый день!
Good luck! Удачи!
goodbye до свидания
gossip сплетня, слухи
graduation окончание учебного заведения
grandfather дедушка
grandmother бабушка
grapefruit грейпфрут
grapes *pl* виноград
to grease смазывать (*жиром*)
great великолепно, здорово
green зеленый
grey серый
grocery shop продуктовый магазин
gross противный
to grow — grew — grown расти
to grow up вырасти
to guess догадаться
guest гость

- H**
hail град
hair волосы
hammock гамак
hand luggage ручная кладь
handful горстка, небольшое количество
to handle трогать, носиться с
handsome красивый, статный (*о мужчине*)
to hang — hung — hung висеть, вешать
to hang up повесить трубку (*телефона*)
to happen случаться
hard to please трудно угождать
hard-boiled сваренный вкрутую
hardly едва
hard-working упорный
to have to быть вынужденным
to have — had — had иметь
to have in common иметь что-либо общее
to have in mind иметь на уме, задумать
to head возглавлять
head of lettuce пучок салата
headlines *p/* заголовки
headquarters *p/* главный офис
to head towards направляться
health здоровье
health insurance страхование на случай болезни
to hear — heard — heard слышать
heart сердце
heart attack сердечный приступ
heavy machinery тяжелое машиностроение
hectic беспокойный, активный
Hello!/Hi! Привет!
to help (out) помогать
- help** помощь
here здесь
Here you are. Вот, пожалуйста.
to hide — hid — hidden прятать
high высокий
high blood pressure повышенное давление
to hike ходить пешком
to hire брать напрокат
to hit — hit — hit ударять
hobby хобби
to hold — held — held держать
to hold on ждать у телефона
hole punch дырокол
holiday home дом отдыха
holidays *p/* праздники
homework домашнее задание
honest честный
to Hoover пылесосить
horse лошадь
hospital больница
host хозяин
hotel отель
hour час
house дом
household семья, дом
housewife домохозяйка
How about...? Как насчет...?
How are you? Как дела?
hug объятия
huge огромный
to humiliate унижать
hungry голодный
to hurt — hurt — hurt ранить кого-либо
husband муж
- I**
I'm on my way... Я как раз собираюсь...
I'm sorry! Мне очень жаль!
I see. Я понимаю.
I would/I'd like to... Я бы хотел...
- ice** лед
ID tag/identity tag удостоверение
idea идея
if если
ill больной
I'm.../I am... Я...
to immunize иммунизировать
important важный
to impress smb произвести на кого-либо впечатление
impressive впечатляющий
in в
in advance заранее
in case в случае
in celebration of... в честь...
in front of напротив, перед
in the meantime между тем
in the vicinity поблизости
to include включать в себя
incoming call входящий звонок
indoor pool закрытый бассейн
information centre информационный центр
ingredients *p/* ингредиенты
injury травма
inquiry вопрос, запрос
insect насекомое
inside в, внутри
to insist on smth настаивать на чем-либо
insufficient funds недостаток средств на счете
intelligent умный
interest rate процентная ставка
into в, внутрь
to introduce smb to so. представить кого-либо кому-либо
investment firm инвестиционная фирма
invitation приглашение
to invite приглашать
to iron гладить (*одежду*)

Glossary

island остров

issue проблема, задача

It is my turn. Сейчас моя очередь.

It only takes me... это занимает у меня лишь...

It's a pity жаль

It's nice to meet you. Приятно познакомиться.

item изделие, единица

J

job работа

job market рынок труда

to join smb присоединиться к кому-либо

journalist журналист

juice сок

to jump прыгать

just просто, только

just for fun ради забавы

to justify оправдывать

K

to keep — kept — kept держать, хранить

to keep in touch поддерживать контакт

to kick бить (*по мячу*)

kids *pl* дети (*разг.*)

kilt клетчатая юбка, килт

kind of примерно, отчасти

kitchen кухня

knee колено

to know — knew — known знать

L

lack недостаток

language язык

lap колени

last night вчера вечером

last time в последний раз

last year в прошлом году

late поздний, поздно

latest последний, современный

laundry прачечная

lawn газон

lawyer юрист

to learn учить

to leave — left — left оставлять

to leave everything behind оставить все позади

left левый

lemon лимон

to lend — lent — lent давать займы

to lend a hand помогать

lesson урок

to let — let — let давать, позволять

Let me see... Посмотрим...

Let's... Давай...

letter письмо

to lie — lay — lain лежать

to lift weights поднимать тяжести

lift лифт

to like любить, нравиться

like как

line линия

lion лев

to list вносить в список

list перечень, список

to listen to слушать кого-либо

little маленький, мало

to live жить

live живой

lively активный, веселый

liver печень

living room гостиная

local местный

local news местные новости

loneliness одиночество

lonely одинокий

long длинный

long-distance call междугородный телефонный разговор

to look выглядеть

to look after заботиться о

to look forward to... ждать с нетерпением чего-либо

to lose smth потерять что-либо

to lose weight сбрасывать вес

to lose weight сбрасывать вес

loud громко, вслух

to love любить

to love each other любить друг друга

lovely красивый

luggage багаж

luggage trolley тележка для багажа

lunch обед, ланч

lung легкое

M

maid of honour подружка невесты, свидетельница

mail почта

main entrance главный вход

main road главная дорога, шоссе

to make — made — made делать

to make a candidate for... быть кандидатом на...

to make a difference менять дело

to make an appointment назначать встречу

to make ends meet сводить концы с концами

to make it добраться

to make smb do smth заставлять кого-либо делать что-либо

to make sure удостовериться

man, men *pl* мужчина, мужчины

to manage справляться, уметь сделать

to manufacture производить, выпускать

many много

maple syrup кленовый сироп

marriage бракосочетание, свадьба

to marry жениться, выходить замуж

marvellous изумительный

match матч, игра

material материал

matter причина

maybe может быть

me too я тоже
meal прием пищи, еда
to mean — meant — meant иметь в виду
meat мясо
medication *sg* лекарство
Mediterranean Sea Средиземное море
medium средний (среднего размера)
to meet — met — met встречать
to meet requirements отвечать требованиям
meeting встреча
menu меню
merely только, просто
meteorologist метеоролог
migraine мигрень
milk молоко
to miss недоставать чего-либо
mist легкий туман, дымка
mistake ошибка
to misuse злоупотреблять
to mix мешать
mix-up путаница
money деньги
monkey обезьяна
month месяц
more больше
morning утро
motel мотель
mother мать
motorway автострада, автомагистраль
mouse мышь
mouth рот
to move переезжать
to move out выезжать, переезжать
to mow — mowed — mown / mowed косить
much много
mum мама
music музыка
musician музыкант
must должен
mutual совместный
My name is... Меня зовут...

N
nap сон, дремота
narrow узкий
native speaker носитель языка
near вблизи, возле
necessary необходимый
neck шея
to need нуждаться
to need to do smth быть должным что-либо сделать
needless to say нет необходимости упоминать...
neighbour сосед (ка)
nephew племянник
new новый
newspaper газета
newsstand газетный киоск
next следующий
next to возле, по соседству
nice хороший, прекрасный
niece племянница
night ночь
night person ночной человек, сова
no нет
no better не лучше
No problem! Нет проблем!
none ни один из
noon полдень
north север, северный
nose нос
not... either тоже не...
nothing ничего
novel роман
now сейчас
nurse медсестра
nursery детская комната

O
of из, от, указывает на отношение принадлежности
of course конечно
off указывает на удаление или отделение от чего-либо
office офис
office hours *pl* приемные часы
old старый

on a global scale в мировом масштабе
on the way в пути
on time пунктуальный
on top of наверху
once in a while время от времени
only лук
only только, лишь
onto на, в, *показывает направление*
to open an account открыть счет
open door policy политика «открытых дверей»
opinion мнение
opponent соперник
opportunity возможность, шанс
opposite противоположность
orange апельсин
orchestra оркестр
to order заказывать
to order in заказывать на дом
organic натуральный, экологически чистый
organisational skills организационные навыки
to organise организовывать
originally по происхождению, изначально
other другой
out of из, вне
outside снаружи
over над
over and over again снова и снова
over there там
overall в целом
overcast затянутый облаками
to overcome преодолевать
overdraft limit лимит овердрафта
to overdraw превысить кредит
overqualified излишне квалифицированный

P

to pack паковать
pain боль
paper работа, доклад, газета
paper clip скрепка для бумаги
parents родители
to park парковаться
particular особый
passport паспорт
past за, после
patio терраса, внутренний дворик
to pay — paid — paid платить
peach персик
pear груша
peas *pl* горох
to peel чистить, снимать кожуру
pen шариковая ручка
pencil карандаш
perfectionist перфекционист
perhaps может быть
person лицо, человек
personal личный
phone booth (*GB*) телефонная будка
phone number номер телефона
piano фортепиано
to pick выбирать
to pick up the phone поднимать трубку
picture картина, фото
Picture this! Представь!
piece кусок
pig свинья
pineapple ананас
plint пинта (*брит. мера: 0,568 л*)
plain простой
to plan планировать
plane самолет
planet планета
plate тарелка
platform платформа
to play играть

player игрок
Pleased to meet you. Приятно познакомиться.
plenty довольно, обильно
plum слива
pocket money карманные деньги
polar bear белый медведь
policeman полицейский
polite вежливый
pork chops *pl* свиные отбивные
portable stove переносная кухонная плита
position позиция, место
possible возможный
postcard открытка
potato картофель
pound фунт (*брит. валюта; единица измерения*)
to pour лить
poverty нищета
to predict предсказывать
to prefer предпочитать
pregnant беременная
prejudice предубеждение
to prescribe прописывать
presence присутствие
present подарок
previous предыдущий
price цена
pride гордость
primitive примитивный
printing paper бумага для принтера
probably возможно
product line товарная линия
programme передача, программа
promising многообещающий
to promote повышать в должности, продвигать
prompt точный
proof подтверждение
properly правильно
proprietor собственник, владелец
protagonist главный герой
to protect защищать

proud гордый
to provide with обеспечить чем-либо
to pull out трогаться, начинать движение
punnet корзинка
to put — put — put ставить, класть
to put a call through соединять (*по телефону*)
to put on (music) ставить (музыку)
to put on a show устраивать представление
to put smb into a mood приводить кого-либо в настроение
to put through соединять (*по телефону*)

Q

qualification квалификация
qualities *pl* качества
quality качество
question вопрос
quick быстрый
quiet тихий, спокойный
quite довольно

R

rabbit кролик
racket теннисная ракетка
to rain идти, литься (*о дожде*)
rain дождь
to raise children растить детей
raspberry малина
rat крыса
rather довольно, весьма
to reach связаться
to read — read — read читать
ready готовый
really действительно
to recalculate пересчитать
to receive получать
recently недавно
recipe рецепт

to recommend советовать, рекомендовать
record запись, грампластинка
recreational развлекательный
to recycle возвращать в оборот (*отходы производства*), перерабатывать
red wine красное вино
to refer to направить
to register for smth зарегистрироваться на что-либо
to regret сожалеть
regular регулярный
relationship отношение
to relax расслабляться
relaxation восстановление сил
release form заявление о согласии
repeatedly неоднократно
to replace заменять, вытеснять
to represent представлять
to request просить
requirements *pl* требования
to research исследовать
response ответ
responsibility ответственность
rest отдых
restaurant ресторан
result результат
resume *US* резюме
retail chain сеть розничных магазинов
to return smth to smb вернуть что-либо кому-либо
rhythm ритм
rice рис
rice pudding рисовый пудинг
ride-sharing group коллектив работников, совместно использующих автомобиль
ridiculous нелепый, смешной
right правый
right after сразу после
right now именно сейчас

ripe спелый
road дорога
room помещение, комната
round круглый
row ряд
rubbish мусор
rude грубый, невежливый
to ruin портить, разрушать
to run — ran — run бегать
running shoes *pl* кроссовки
rush hours часы пик
rushed поспешный

S

salad салат
salary зарплата
salesman, saleswoman продавец, продавщица
sales representative торговый представитель
salt соль
same тот же
sandwich сэндвич
to save экономить
savings account сберегательный счет
scattered разбросанный, идущий местами
school школа
Scots *pl* шотландцы
Scottish шотландский
scout бойскаут
seal тюлень
season сезон, время года
seat место
second второй
section раздел
to see — saw — seen видеть
to seem казаться
to send — sent — sent посылать
separate отдельный
series серия, сериал
to serve подавать (*на стол*)
service обслуживание, сервис
service fee плата за услуги
to set — set — set ставить, устанавливать, класть
to set the table накрывать на стол
to set up устраивать
set menus *pl* меню блюд, предлагаемых по фиксированной цене
several несколько
shame позор, неприятность
sheep овца
shelf полка
shirt рубашка
shoe, shoes *pl* туфля, туфли
shop магазин
short короткий
shot инъекция, укол
shoulder плечо
to shout кричать
to show around познакомиться со зданием
show шоу, передача
shower душ, ливень
to shut — shut — shut закрывать
stick days дни отпуска по безлези
sickness болезнь
side dish гарнир
sights *pl* достопримечательности
to sign подписывать
sign знак
similar похожий
simple простой
since с тех пор
to sing — sang — sung петь
single room одноместный номер
to sit — sat — sat сидеть
size размер
skill умение, навык
sky небо
skyscraper небоскреб
to sleep — slept — slept спать
slim стройный, худой
slippers *pl* тапочки
slow медленный
to smell пахнуть
smoker курящий человек
snow снег
so так
society общество

some несколько
something что-то
son сын
soon скоро
to sound звучать
south юг, южный
to speak — spoke — spoken говорить
special rate/deal специальный тариф
specialist специалист
spectacular впечатляющий
to spend (time) — spent — spent проводить (время)
spicy острый
splendid великолепный
stairs *pl* лестница, ступени
stand owner владелец палатки
stapler степлер
to start начинать
starter закуска
stationery канцелярские товары
to stay оставаться
stay-at-home mother неработающая мать
still еще, до сих пор
stock analyst фондовый аналитик
stomach желудок
stop остановка
storm буря, гроза
stove печь, плита
straight on прямо
strawberry клубника
street улица
striker нападающий
strong сильный, энергичный
stubborn упрямый
to study учиться
to subscribe подписываться
subscription подписка
suburb пригород
sudden внезапный
to suffer from страдать от
sugar сахар
sugary с сахаром
to suggest предлагать
summer лето

sun солнце
Sunday воскресенье
sunny солнечный
sunshine солнечный свет, хорошая погода
supermarket супермаркет
supplier поставщик
Sure! Конечно!
surf board доска для серфинга
sweets GB сладости
to swing — swung — swung раскачиваться
to switch off переключаться (*мысленно*)
symptom симптом

T

table стол
Table Mountain Столовая гора
tabloid таблоид, бульварная пресса
tag ярлык, этикетка
tail хвост
to take — took — taken брать
to take a call ответить на телефонный звонок
to take advantage использовать что-либо
to take care of заботиться о
to take days off брать выходные
to take it easy расслабиться, не волноваться
to take pictures фотографировать
to take the order принять заказ
to talk говорить
Talk to you later. До связи.
tall высокий
tartan клетчатая шерстяная материя, шотландка
tea чай
to teach — taught — taught учить
team команда, рабочая группа
teaspoon чайная ложка

techno техно (*музыкальный стиль*)
technology технология
telephone телефон
telephone operator телефонист
television телевидение
to tell — told — told сказать, рассказывать
temperature высокая температура
tempo темп
tent палатка
Thank you! Спасибо!
That's right! Верно!
the *определенный артикль*
the best лучший
the day after tomorrow послезавтра
the media *pl* средства массовой информации
the tube метро в Лондоне
the usual что-либо привычное
There you are! Вот ты где!
these эти
thing вещь
to think — thought — thought думать, полагать
those те
through сквозь, через
ticket билет
ticket office билетная касса
tiger тигр
tight тугой, строгий
time время
timetable расписание
tin форма, противень
to к, в, до
today сегодня
toe палец (*на ноге*)
together вместе
toilets *pl* туалет
tomato помидор
tomorrow завтра
tonight сегодня вечером
too тоже, также
topping топпинг, покрытие (*для торта*)
to touch касаться
tour тур, экскурсия

towards к, по направлению к
track shoe кроссовка с шипами
tradition традиция
traffic jam пробка, затор на дороге
train поезд
train station железнодорожный вокзал
travel agency туристическое агентство
tree дерево
to trim подстригать
trip путешествие
trousers *pl* брюки
true достоверный, правильный
truth правда
to try on примерять
tube station станция метро
tulip тюльпан
to turn поворачивать
to turn on/off включать/выключать
to turn to переключать
twins близнецы, двойняшки
two два
type тип
typical нормальный

U
unacceptable неприемлемый
under под
underpaid малооплачиваемый
to understand — understood — understood понимать
understandable понятно
unfortunately к сожалению
university degree университетский диплом
unless если не
unrelated не имеющий отношения
until пока не, до того как
up вверх
upper class высшие слои общества

urgent срочный
to use использовать
used использованный

V
value ценность
vanilla flavour экстракт ванили
vegetable овощ
vegetarian вегетарианский
very очень
view вид
village деревня
vine вьющееся растение, лиана
to visit посещать
to vomit тошнить

W
waffle iron вафельница
waffles *pl* вафли
to wait ждать
waiter официант
to wake — woke — woken будить
to walk идти
to want хотеть
war война
to warm up разогреваться
to wash мыть
to wash up мыть посуду
to watch смотреть, следить
water вода
weaknesses *pl* слабости, недостатки
wear одежда, платье
to wear — wore — worn носить
weather погода
weather forecast прогноз погоды
wedding свадьба
wedding gift свадебный подарок
week неделя
weekend выходные дни, уикэнд
Well, ... Ну, ...
west запад, западный
what что

white белый
whole grain цельное зерно
why почему
wide широкий
wife жена
willing готовый, расположенный
wind ветер
window окно
with с
with regard to относительно
to withdraw — withdrew — withdrawn снимать (*деньги со счета*)
without без
woman женщина
to wonder интересоваться, удивляться
wonderful замечательный
to work работать, действовать
work ethic трудовая этика
to work out сложиться, устроиться
working hours рабочее время
workplace рабочее место
world affairs *pl* мировая политика
world market мировой рынок
to worry волноваться
wrist запястье
to write — wrote — written писать
to write a cheque выписать чек
to write back написать ответ

Y
year год
yeast дрожжи
yellow желтый
yes да
yesterday вчера
yet уже
you ты/вы
young молодой
Yours faithfully, ... С уважением, ...
youth hostel молодежная турбаза, хостел

Contents

Unit 1	Introduction	4
	<i>Первая встреча</i>	4
	<i>Разрешите представить!</i>	8
Содержание урока	Представление себя и других, неправильные глаголы <i>to be</i> , <i>to have</i> и <i>to do</i> , краткие формы, личные местоимения, притяжательные местоимения, притяжательный падеж существительных	
<hr/>		
Unit 2	Descriptions	11
	<i>Он очень привлекательный</i>	11
	<i>Вы не видели мою маму?</i>	14
Содержание урока	Описание людей, глагол в настоящем простом времени, утверждение и отрицание, определенный артикль, цвета, образование множественного числа существительных	
<hr/>		
Unit 3	Presentation	18
	<i>Собеседование при приеме на работу</i>	18
	<i>Первое знакомство</i>	21
Содержание урока	Ведение собеседования при приеме на работу, знакомство, настоящее длительное время (<i>Present Progressive</i>), указательные местоимения, оборот <i>to be going to</i> , произношение	
<hr/>		
Unit 4	Family and friends	25
	<i>Как было раньше?</i>	25
	<i>Я должна тебе кое-что рассказать!</i>	29
Содержание урока	Рассказ о прошлом, <i>Past Simple</i> , исключения в <i>Past Simple</i> , повелительное наклонение, употребление <i>Past Simple</i>	
<hr/>		
Unit 5	Food	32
	<i>На рынке</i>	32
	<i>В супермаркете</i>	35
Содержание урока	Покупка продуктов, числительные от 0 до 20, предлоги	
<hr/>		
Unit 6	Shopping	39
	<i>Какой размер?</i>	39
	<i>В обувном магазине</i>	42
Содержание урока	Покупка одежды, прилагательные и их степени сравнения, числительные от 20 до 100, отрицание в <i>Present</i> и <i>Past Simple</i> , исчисляемые и неисчисляемые существительные	
<hr/>		
Unit 7	Cooking	45
	<i>Ммм... вкусно!</i>	45
	<i>Семейный завтрак</i>	48
Содержание урока	Варка и выпечка, вопросительные слова, формы вежливости, числительные от 100 до 1 миллиарда	

Unit 8	Celebrating	51
	<i>Шотландская вечеринка</i>	51
	<i>Красивая свадьба</i>	55
Содержание урока	Организация праздника, формы неправильных глаголов в <i>Past Simple</i> , длительное время <i>Past Progressive</i> , порядковые числительные	
Unit 9	At home	58
	<i>Немного работы по дому...</i>	58
	<i>В саду</i>	61
Содержание урока	Разговор о домашнем хозяйстве и саде, краткие формы глаголов, наречия образа действия	
Unit 10	Appointments	65
	<i>У вас есть свободный день?</i>	65
	<i>Отмена встречи по телефону</i>	69
Содержание урока	Назначение/отмена встречи, дни недели, часы, указание времени	
Unit 11	At the restaurant	72
	<i>Давай вместе пообедаем!</i>	72
	<i>В ресторане</i>	75
Содержание урока	Согласие на совместный обед, прием пищи в ресторане, месяцы, модальные вспомогательные глаголы, <i>some</i> и <i>any</i>	
Unit 12	Going out	78
	<i>В баре</i>	78
	<i>В кафе</i>	81
Содержание урока	Встреча в баре и кафе, относительные местоимения, будущее время	
Unit 13	On the road	85
	<i>Мы летим в Берлин</i>	85
	<i>В поезде</i>	90
Содержание урока	Покупка авиабилетов, в аэропорту, поездка на поезде, на вокзале, <i>Present Perfect</i>	
Unit 14	Planning a holiday	92
	<i>Отель или кемпинг?</i>	92
	<i>Бронирование номера в отеле</i>	95
Содержание урока	Планирование отпуска, бронирование номера в отеле, виды жилья, сравнения, <i>Tag Question</i>	
Unit 15	Talking about holidays	99
	<i>Как я тебе завидую!</i>	99
	<i>«Большое Яблоко»</i>	102
Содержание урока	Разговор об отпуске, слова-производные от <i>every</i> , выделение глагола, возможности и удобные случаи	

Unit 16	Countries and nationalities	105
	<i>Путешественник</i>	105
	<i>Опять дома</i>	108
Содержание урока	Рассказ о других странах, <i>Past Simple</i> и <i>Past Progressive</i> , союзы <i>while</i> и <i>as</i> , страны Европы	
Unit 17	Getting around	112
	<i>По следам Шекспира</i>	112
	<i>Поездка на работу</i>	116
Содержание урока	Как выяснить дорогу, стороны горизонта, предлоги в контексте	
Unit 18	Free time	119
	<i>Какая сейчас погода?</i>	119
	<i>В зоопарке</i>	122
Содержание урока	Погода, животные, неопределенно-количественные слова, выраженные различия, направления	
Unit 19	Sports	126
	<i>Футбол или крикет?</i>	126
	<i>Какой вид спорта подойдет?</i>	129
Содержание урока	Разговор о спорте, длительная форма будущего времени (<i>Future Progressive</i>), инфинитив (часть 1)	
Unit 20	Hobbies	132
	<i>Какую музыку ты любишь?</i>	132
	<i>Книжный клуб</i>	135
Содержание урока	Музыка и литература, музыкальные инструменты, инфинитив (часть 2)	
Unit 21	Feasts	138
	<i>Рождество дома</i>	138
	<i>На Пасху</i>	142
Содержание урока	Рождественские и пасхальные обычаи, <i>Past Perfect</i> , употребление <i>Past Simple</i> , <i>Present Perfect</i> и <i>Past Perfect</i> , собирательные существительные, основные праздники	
Unit 22	At the doctor's	145
	<i>Где у вас болит?</i>	145
	<i>Несчастный случай</i>	148
Содержание урока	Врачебная практика, вызов врача скорой помощи, части тела, болезни и травмы, возвратные местоимения	
Unit 23	At the bank	151
	<i>Открытие счета</i>	151
	<i>Жалоба в банк</i>	154
Содержание урока	Урегулирование банковских вопросов, место наречий в предложении, причастия, причастия в роли прилагательного	

Unit 24	Environment and health	158
	<i>Охрана окружающей среды</i>	158
	<i>Консультация по вопросам питания</i>	161
Содержание урока	Разговор об окружающей среде и питании, герундий	
Unit 25	At the office	165
	<i>Новая фирма</i>	165
	<i>Новое бюро</i>	168
Содержание урока	Знакомство со зданием фирмы/рабочим местом, словообразование, <i>however</i> и <i>moreover</i>	
Unit 26	Looking for a job	172
	<i>Объявление о приеме на работу</i>	172
	<i>Пропись о приеме на работу</i>	175
Содержание урока	Просмотр объявления о приеме на работу, подавать заявление о приеме на работу, союзы, причастия	
Unit 27	On the phone	179
	<i>Рада тебя слышать!</i>	179
	<i>Я не хочу, чтобы меня беспокоили</i>	183
Содержание урока	Обращение по телефону, приставки и суффиксы	
Unit 28	Writing letters	186
	<i>Как ты поживаешь?</i>	186
	<i>Установление деловых связей</i>	189
Содержание урока	История жизни, деловые контакты, написание личных и деловых писем, структурирование текста, аргументация	
Unit 29	Complaints	193
	<i>Неверный счет за телефон</i>	193
	<i>Письмо-жалоба</i>	196
Содержание урока	Формулирование жалобы, счет, мера и вес, предлоги	
Unit 30	The media	200
	<i>Всегда в курсе событий</i>	200
	<i>Телевидение и радио</i>	203
Содержание урока	Разговор о газетах, телевидении и радио, семантическое поле «Пресса», выражения для дискуссии	
Final test		208
Answer key		214
Glossary		224

АНГЛИЙСКИЙ БЫСТРО И ЛЕГКО

С этим экспресс-курсом, в который входит практическое пособие и аудиоприложение, вы заговорите по-английски за два месяца вне зависимости от возраста и уровня подготовки! Ваши домашние занятия займут меньше академического часа времени, а результат будет лучше, чем если бы вас обучал университетский преподаватель.

«Английский быстро и легко» — это:

- **1300** необходимых для общения в любой сфере английских слов и выражений;
- **60** начитанных носителями языка диалогов на все случаи жизни;
- свыше **240** минут чистой английской речи на CD;
- эффективные программы для заучивания слов к каждой теме;
- поурочное объяснение английской грамматики и таблицы-приложения;
- тренировочные упражнения на закрепление пройденного материала.

Для начинающих это прекрасная возможность овладеть английским «с нуля», а для тех, кто уже изучал язык, но успел подзабыть, — восстановить утраченные речевые навыки и навсегда избавиться от акцента.

www.ksdbook.ru

ISBN 978-5-9910-1982-8



9 785991 019828

www.bookclub.ua

ISBN 978-966-14-3477-5



9 789661 434775

30 МИНУТ
В ДЕНЬ